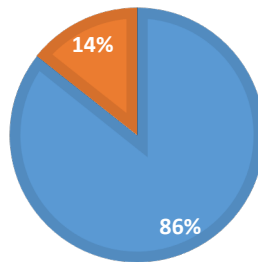


МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Станом на 01.02.2021 р.

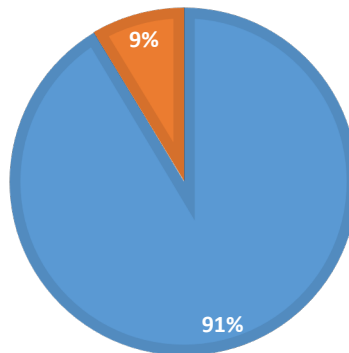
На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано її цілі, зміст, очікувані результати та систему та критерії оцінювання.

■ так ■ Тільки, якщо наводити питання



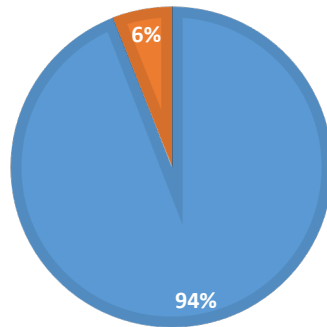
Оцінювання знань, умінь та навичок об'єктивне та адекватне

■ так ■ Не завжди є можливість отримати зворотній зв'язок



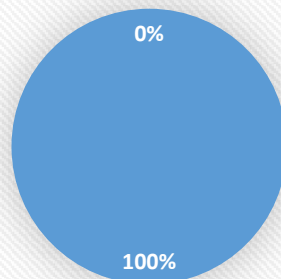
Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання.

■ так ■ Не завжди



Механізми та процедури контрольних заходів дозволяють повторно проходження форм контролю.

■ так ■ Ні



Форми контролю різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні.

■ так ■ Ні

