

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Приватного вищого навчального
закладу «Інститут психології і
підприємництва»

протокол № 4 від 27.05. 2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом в.о.ректора ПВНЗ «ІПП»

від «27» травня 2021 р. № 23

В.о. ректора _____



_____ В. Бабіна

КОДЕКС

академічної доброчесності

**Приватного вищого навчального закладу
«Інститут психології і підприємництва»**

Київ 2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи, стандарти та правові норми - академічної доброчесності та етичної поведінки для всіх осіб, що працюють і навчаються в Приватному вищому навчальному закладі «Інститут психології і підприємництва» (далі – Інститут, ПВНЗ «ІПП»), якими вони мають керуватись у своїй діяльності.

1.2. Кодекс є керівним документом, який містить перелік базових принципів та цінностей, дотримання яких представниками спільноти ПВНЗ «ІПП» є необхідним як на території Інституту, так і поза ним.

1.3. При підготовці змісту Кодексу Інституту враховано вимоги Законів України «Про вищу освіту», Статуту ПВНЗ «ІПП», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України іншої загальнодержавної нормативної бази.

У тексті кодексу використана інформація з відкритих електронних ресурсів - сайтів (зокрема нормативну базу) вітчизняних і закордонних закладів освіти.

1.4. Дотримання базових принципів Кодексу честі забезпечать сприятливий соціально-психологічний клімат у студентському колективі та колективі співробітників Інституту, їх прагненні до створення середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку студентів і працівників, підтриманню особливої університетської культури взаємовідносин. Кожен член інституту, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток всього інституту, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Автор - фізична особа, творчою працею якої створено твір.

Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та впровадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Етика академічних взаємовідносин – сукупність встановлених і визначених освітньою та науковою спільнотами правил моралі здобувачів вищої освіти, співробітників Інституту.

Ілюстративне запозичення- відтворення ілюстрації з першоджерела.

Твір (робота, матеріал) – інформація, як результат наукової чи навчально-методичної діяльності конкретної особи (чи у співавторстві), представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (монографія, підручники, навчальні посібники, стаття, тези, препринти, автореферат і рукопис дисертації (дисертаційна робота), магістерська чи бакалаврська робота та курсова роботи чи проект, есе, реферати тощо).

Текстове запозичення – дослівне відтворення тексту першоджерела.
Унікальність тексту твору (роботи, матеріалу) – наявність в творі (роботі, матеріалі) текстів, таблиць, ілюстративних матеріалів, в якій відсутні текстові запозичення та парафрази.

Цитата- порівняно стислий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого (у тому числі оприлюдненого у мережі Інтернет) твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерело цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими власні твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

Парафраза- переказ, виклад першоджерела своїми словами.

3. БАЗОВІ ПРИНЦИПІВ, ЯКИМИ МАЮТЬ КЕРУВАТИСЬ ЧЛЕНИ ІНСТИТУТСЬКОЇ ГРОМАДИ

Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени інституту громади, є:

– **Принцип законності.** У своїй діяльності члени інститутської громади суворо дотримуються чинного законодавства України, Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів.

– **Принцип чесності та порядності.** У навчальній та викладацькій діяльності, у здійсненні наукових дослідженнях та практичній діяльності представники інститутської громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень.

– **Принцип взаємної довіри.** Формування атмосфера довіри та відкритості сприяє щодо вільного обміну інформацією в інститутському середовищі, співпраці та вільному продукуванню нових ідей.

– **Принцип об'єктивності та справедливості.** Неупереджене ставлення між працівниками та студентською спільнотою щодо об'єктивного оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності. Адекватне оцінювання результатів викладацької та навчальної діяльності всупереч особистим вигодам та вподобанням.

– **Принцип компетентності й професіоналізму.** Студенти та працівники Інституту зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі та навчанні.

– **Принцип відповідальності.** Інститутська спільнота повинна відповідати за результати своєї діяльності та виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

– **Принцип взаємоповаги.** Взаємна повага між всіма членами інститутської спільноти має бути виявлятися як до себе, так і до інших.. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

– **Принцип партнерства.** Метою принципу партнерства є підвищення якості навчальних та дослідницьких результатів діяльності всіх членів інститутської громади.

– **Принцип безпеки та добробуту.** *Всі представники інститутської громади повинні піклуватися про безпеку та добробут один одного. Будь-яка діяльність студентів і співробітників інституту не повинна створювати загрози життю, завдавати шкоди здоров'ю та майну.*

– **Принцип прозорості.** *З метою уникнення зловживань посадовим становищем необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської діяльності були прозорими і нескладними.*

– **Принцип академічної свободи.** *Члени інститутської громади вільні у виборі об'єктів та методів досліджень, можуть висловлювати свої ідеї та погляди. Обмеженням академічної свободи є чинне законодавство та професійна етика.*

4. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН

4.1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників Інституту передбачає:

– обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених у Кодексі;

– дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;

– дотримання корпоративної культури та поваги до інших співробітників Інституту та здобувачів вищої освіти;

– перешкоджання проявам академічної не доброчесності з боку співробітників та здобувачів вищої освіти;

– обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) Інституту (залежно від власного підпорядкування та типу порушення) для здійснення ними відповідного реагування;

– несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

4.2. Додатково до визначеного у розділі 4 п.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачами вищої освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань з поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

– надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використання методик досліджень та джерел інформації.

4.3. Додатково до визначеного у розділі 4 п.1 дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітниками Інституту передбачає:

– надання достовірної інформації про методики і результати досліджень,

- джерела використання інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- захист свободи наукової думки, засудження цензури до наукової творчості.

5. ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Видами порушення академічної доброчесності вважають:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

5.2. Не допускається під час провадження освітньо-наукової діяльності вчинення здобувачами вищої освіти чи співробітниками Інституту, дій, які матимуть наслідком вчинення порушення академічної доброчесності або порушення етики академічних взаємовідносин, в т.ч. і таких, як:

- підроблення підписів в офіційних документах;
- використання родинних або службових зав'язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у науковій роботі;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів освітньо-наукової діяльності; надання відгуків або рецензій на наукові чи навчальні роботи без належного проведення їх експертизи;

- академічний саботаж – завдання шкоди, псування, затримка або непотрібне ускладнення навчальної або дослідницької роботи інших осіб, навмисне знищення даних, уповільнення процесу рецензування роботи автора для використання результатів у власних цілях тощо;

- включення до списку авторів навчальних, наукових видань або виконавців проекту осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні результатів;

- вчинення дій в умовах реального конфлікту інтересів;

- ігнорування передбачуваних порушень академічної доброчесності іншими особами, або вчинення дій, спрямованих на приховування порушення; використання шантажу чи підкупу;

- вплив на результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості навчальних дисциплін; використання під час навчання оцінювання результатів навчання заборонених допоміжних матеріалів (шпаргалок, конспектів тощо) та технічних засобів (мікронавушників, телефонів, смартфонів, планшетів. Тощо);

- симуляція погіршення стану здоров'я, хвороби, з метою уникнення контрольних заходів оцінювання результатів навчання; здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності;

- написання не своїх варіантів завдань на контрольних заходах;

- вчинення дій, направлених на попереднє та незаконне ознайомлення зі змістом матеріалів підсумкового контролю;

- використання системи прихованих сигналів (звукових, жестових та ін.) при виконанні групових контрольних заходів, тестів з однаковими варіантами;

- примусові благодійні внески та примусова праця – примушення здобувачів вищої освіти сплачувати гроші чи виконувати певну працю під загрозою зумисного завдання шкоди інтересам та правам особи у навчанні, побуті чи інших питаннях;

- маніпулювання авторством або зневага до ролі інших дослідників в публікаціях; вибіркоче цитування для поліпшення власних показників або для того, щоб догодити рецензентам чи колегам;

- зловмисне звинувачення дослідника в скоєнні порушення принципів академічної доброчесності;

- викривлення наукових досягнень;

- перебільшення важливості та практичної значимості результатів; крадіжка результатів досліджень в межах однієї наукової групи.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності, етики академічних взаємовідносин.

6. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВІДНОСИН

6.1. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітники Інституту можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- позбавлення почесних звань, нагород, присуджених Інститутом;
- обмеження права керівництва аспірантами;
- звільнення.

6.2. За встановлений факт порушення академічної доброчесності ректор інституту може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти:

- зниження результатів оцінювання письмової роботи, іспиту, заліку;
- повторне проходження процедури оцінювання письмової роботи 4. (іспиту, заліку тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо) в рамках вимог робочої навчальної програми дисципліни.

6.3. За встановлений факт порушення академічної доброчесності в магістерській роботі ректор інституту може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів вищої освіти:

- зниження результатів оцінювання магістерської роботи;
- повторне виконання окремого розділу (розділів) магістерської роботи;
- не допуск магістерської роботи до захисту та звернення до Комісії з питань академічної доброчесності щодо вирішення питання відрахування здобувача вищої освіти з Інституту за порушення академічної доброчесності та невиконання освітньої програми.
- повторне виконання магістерської роботи, але не раніше ніж через рік;
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник.

6.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Комісією з питань етики та професійної діяльності Інституту.

6.5. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення
- або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності,
 - звернувшись з апеляцією до керівника вищого навчального закладу або до суду.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Учасники освітнього процесу Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» повинні знати та дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Інституту.

7.2. Незнання норм Кодексу академічної доброчесності не є виправданням неетичної поведінки і не знімає відповідальності з учасників освітнього процесу Інституту за порушення його вимог.

7.3. Наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники повинні в обов'язковому порядку ознайомитись із Кодексом академічної доброчесності в Інституті про що засвідчити підписом у відповідному документі.

7.4. Зареховані здобувачі вищої освіти Інституту ознайомлюються під підпис з Кодексом академічної доброчесності в обов'язковому порядку.

7.5. Факт ознайомлення усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників Інституту з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням вказаними категоріями Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (Додаток – 1 для здобувачів вищої освіти, Додаток – 2 – для співробітників Інституту, які є невід'ємними частинами цього кодексу).

7.6. Інститут забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу академічної доброчесності через власний офіційний сайт.

7.7. Кодекс академічної доброчесності розглядає та затверджує Вчена рада Інституту та вводиться в дію наказом начальника Інституту.

7.8. Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться за поданням Голови Комісії з питань етики та професійної діяльності інституту, на розгляд Вченої ради Інституту та вводяться в дію наказом ректора Інституту.

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти
Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»

Я, _____
ПІБ (здобувача, повністю)

(факультет, курс, група)

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись цінностей, корпоративної культури Інституту, та зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Приватного навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, керуючись законодавством України.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту;
- не брати участь у діяльності, яка пов'язана з нечесністю (не підроблювати та не використовувати підроблених документів, що стосуються навчання; не списувати та не використовувати шпаргалки чи інші підказки під час форм контролю);
- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- не плагіювати (не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела);
- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність мого навчання;
- здійснювати самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- перешкоджати проявам академічної недоброчесності з боку інших здобувачів вищої освіти, а також співробітників Інституту;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідними посадовими особами Інституту;
- не пропонувати та не надавати членам академічної спільноти Інституту неправомірну вигоду.

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою Інституту щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх навчальних і кваліфікаційних роботах та надаю свою згоду на:

- безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;
- обробку, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»;
- використання моїх робіт для перевірки на ознаки академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму відповідальність перед академічною спільнотою Інституту згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства України.

Факультет: _____
Курс, група / рік навчання: _____
Спеціальність _____
Дата _____ Підпис _____

ДЕКЛАРАЦІЯ
про дотримання академічної доброчесності співробітником
Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»
Я, _____

ПІБ, посада (повністю)

як член академічної спільноти Інституту, підписуючи цей документ,

ЗАЯВЛЯЮ, що буду здійснювати власну освітню, наукову, педагогічну діяльність, дотримуючись цінностей, корпоративної культури Інституту та зазначених в «Кодексі академічної доброчесності Приватного навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, керуючись законодавством України.

ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- з повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Інституту;
- не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумлінність моєї роботи і завдає шкоди колегам та репутації Інституту;
- дотримуватись норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності представниками Інституту;
- не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій діяльності;
- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності відповідними посадовими особами Інституту;
- використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до фальсифікації чи фабрикування даних;
- не плагіювати (у т.ч., не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без посилання на джерела);
- не користуватися неправомірною вигодою, не вимагати і не брати хабарів;
- об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів вищої освіти;

ОЗНАЙОМЛЕНИЙ з політикою Інституту щодо поваги моїх авторських прав, неприпустимості академічного плагіату в моїх роботах та надаю свою згоду на:

- безпосередню перевірку моїх робіт на ознаки наявності академічного плагіату за допомогою спеціалізованих програмних продуктів;
- обробку, збереження та розміщення у відкритому доступі в інституційному репозитарії Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»;
- використання моїх робіт для перевірки на ознаки академічного плагіату в інших роботах виключно з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

УСВІДОМЛЮЮ, що відповідно до чинного законодавства буду нести академічну та/або інші види відповідальності і до мене можуть бути застосовані заходи дисциплінарного характеру за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємин.

Дата _____ Підпис _____