

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Приватного вищого навчального закладу
«Інститут психології і підприємництва»
протокол № 4 від 27.09 2021 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом в.о.ректора ПВНЗ «ІППІ»
від «27» травня 2021 р. № 23

В.о. ректора _____ О.В. Бабіна



**СТРАТЕГІЯ
І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ
ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
на період до 2025 року**

Київ 2021

1. Передмова

Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» на період до 2025 року (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Закону України "Про вищу освіту", Національна стратегія розвитку освіти в Україні до 2021 року, нормативні документи Міністерства освіти України, Статуту з умовою необхідності інтегрування міжнародного досвіду в підготовку фахівців.

Стратегія – документ, який визначає напрями розвитку на середньострокову перспективу вищого навчального закладу.

2. Візія Інституту

Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» (далі – Інституту) – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку висококваліфікованих кадрів, які здатні самостійно приймати відповідальні рішення в ситуації вибору, прогнозуючи їх можливі наслідки; які вміють вибрати способи співпраці; які забезпечать ринок України управлінцями та HR-менеджерами нової формації.

Стратегічна мета: Створити інститут – наукове середовище в Україні, який на засадах методології гуманістичної, екзистенціональної психології та методології онтопсихології продукує інновації та сприяє розвитку творчого потенціалу людини, її лідерського початку, активної життєвої позиції.

3. Місія (основне завдання) Інституту

Місія Інституту – цілісний розвиток та лідерське становлення усіх, хто навчається або працює в Інституті, з метою ефективної реалізації кожного в громаді та суспільстві.

4. Цілі, основні цінності та принципи діяльності Інституту

4.1. Забезпечення реалізації визначеної місії Інституту передбачає досягнення складної системи цілей:

- Збереження та поглиблення принципу Liberal Arts Education як необхідної умови формування високоосвіченої, творчої особистості;
- Забезпечення формування якісних освітніх послуг відповідно до міжнародних стандартів та подальше входження Інституту в освітнє середовище;
- Впровадження практики співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності;
- Покладення в основу навчальних програм інноваційних авторських курсів, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок;
- Забезпечення успішного входження випускників на ринок праці шляхом забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання,

запровадження принципу дуальної освіти, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями;

- Створення належних умов для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу Інституту;

- Розроблення сучасних освітніх програм для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян за принципом Life Long Learning;

- Впровадження системи залучення до лав студентів ІІІ здібних, відповідальних, активних, творчих людей, які поділяють цінності Інституту;

- Визнання боротьби з плагіатом спільним і вкрай важливим завданням студентства та професорсько-викладацького колективу Інституту.

4.2. Основними цінностями Інституту є:

- *Лідерство* - виховувати лідерів, здатних за своїми особистими людськими якостями, авторитетом та професійною підготовкою впливати на поведінку людей, впевнено керувати у найрізноманітніших умовах обстановки, разом з тим готових у разі необхідності виконувати завдання на посадах, що вимагають високого рівня лідерства та професійної майстерності.

- *Комунікація* (спільна робота) – підтримувати зв'язки між керівництвом, науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Залучати до вирішення проблемних питань усіх зацікавлених осіб, слухати та реагувати на їх відгуки та пропозиції.

- *Різноманітність* – поважати та вітати різноманітність. Ставитись з повагою до будь яких пропозицій та рішень, висловлених навіть у незвичній формі, цінувати як емоційний інтелект, так і систематичні знання.

- *Відповідальність* – виховувати такі якості як точність, обов'язковість, пунктуальність, чесність, справедливість, готовність відповідати за наслідки власних дій, принциповість.

- *Професіоналізм* – усіма можливими засобами заохочувати прагнення особистостей до високого (професійного) володіння професією.

- *Духовність* – виховувати гармонійно розвинену особистість, яка чітко уявляє цілі і завдання своєї професійної діяльності.

- *Інноваційність* – на всіх рівнях, від щоденної діяльності до найважливіших пропозицій щодо вдосконалення, творчо використовувати наукові підходи, нові знання і новітні розробки.

- *Прагнення до досконалості* – розуміючи важливість критичного мислення, відповідальності, прагнути впровадження прогресивних моделей управління, підвищення рівня професіоналізму науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

- *Здатність вирішувати проблеми*. Замовники та роботодавці високо цінують професіоналів, здатних швидко і ефективно вирішувати проблеми у процесі повсякденної діяльності. Розвивати навички вирішення проблем: творчого підходу, вміння проводити дослідження, управління ризиками, роботу в команді, управління конфліктами.

- *Розвиток професійності у науково-педагогічних працівників* – формування компетентних наукових та науково-педагогічних кадрів з метою ефективного використання їх досвіду та професійного потенціалу для розвитку

системи вищої професійної освіти Інституту, використання переваг масштабності для проведення системного аналізу усіх аспектів освітнього процесу та використання їх спроможностей проектувати і розробляти.

– *Міжнародна співпраця* – сприяти розвитку співробітництва з іншими країнами для удосконалення усіх аспектів організації освітнього процесу в Інституті, перш за все, впровадження прогресивних освітніх моделей та стандартів; поглиблювати практику підготовки здобувачів вищої професійної освіти із країн Європейського союзу; організовувати стажування здобувачів вищої освіти за кордоном.

4.3. Досягнення місії забезпечується дотриманням таких принципів:

- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на новітні технології та методики навчання, максимальне використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання і сучасних інформаційно-аналітичних систем;
- дотримання академічної доброчесності та забезпечення довіри замовників до якості вищої освіти Інституту;
- сумісність освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;
- системне і систематичне проведення моніторингу якості вищої освіти Інституту;
- прозорість та доброчесність.

5. Завдання та шляхи реалізації

5.1. Освітня діяльність

Освітня діяльність Інституту ґрунтується на концептуальних засадах Законів України “Про освіту” та “Про вищу освіту”, нормативно-правових актах Міністерства освіти України, стандартах вищої освіти, інших нормативно-правових документах.

Освітня діяльність – діяльність Інституту побудована на розумінні того, що освітній процес повинен забезпечувати можливість отримання надійних, необхідних і впевнених знань, які є фундаментом компетентної особистості.

Сучасному суспільству потрібні сучасно освічені, моральні, заповзятливі й компетентні особистості, здатні самостійно приймати відповідальні рішення в ситуації вибору, прогнозуючи їх можливі наслідки, які вміють вибирати способи співпраці.

5.1.1. Головними завданнями освітньої діяльності інституту є:

- гуманізація і фундаменталізація освіти, демократизація, інтеграція та стандартизація, інформатизація, глобалізація та орієнтація на безперервну освіту;

- провадження на високому рівні навчально-виховного процесу, який забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

- забезпечення єдиного підходу до здобуття вищої освіти відповідно до стандартів вищої освіти студентів інституту зі всіх спеціальностей;

- проведення корегування навчальних планів, навчально-методичних матеріалів в напрямку впровадження досягнень новітніх інформаційних технологій;

- нарощування матеріально-технічної бази інституту шляхом системного використання інформаційних технологій та новітніх форм і методів навчання у освітньому процесі;

- забезпечення практичної спрямованості підготовки здобувачів вищої освіти;

- створення умов для якісного вивчення іноземних мов у відповідності до вимог (рівень B2) та створення бази для переходу навчання на двомовну (українська і англійська) систему;

- нарощування кадрового потенціалу інституту;

- оптимізація існуючої організаційно-штатної структури інституту, яка б відповідала керівним документам та задовольняла потреби комплексної підготовки здобувачів вищої освіти.

5.1.2. Для досягнення поставленої мети необхідне рішення наступних завдань:

- Удосконалення електронної бібліотеки інституту та перехід в єдине інформаційне середовище підтримки начального процесу та наукових досліджень;

- Застосування в навчальному процесі теорії онтопсихології, яка зробила неоціненний внесок в аналіз і розвиток лідерського потенціалу, описала феномен інтуїції, проаналізувала та описала проблему самосаботажу і дослідила ще багато інших відкриттів і процесів, представлена тільки у декількох навчальних закладах світу;

- В основу освітнього процесу покласти ідею органічного поєднання науки та освіти. Зберегти та поглибити принцип Liberal Arts Education як необхідну умову для формування високоосвіченої, творчої особистості.

- Забезпечити формування якісних освітніх послуг відповідно до міжнародних стандартів та подальше входження інституту в освітнє середовище.

- В основу навчальних програм покласти інноваційні авторські курси, впроваджуючи елементи проблемно-орієнтованого навчання (problem-based learning) з метою розвитку творчого, критичного мислення студентів та набуття ними професійних навичок. Впровадити практику співвикладання кількома викладачами однієї академічної дисципліни за принципами міждисциплінарності, залучати гостей лекторів.

- Для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадити принципи дуальної освіти, посиливши в цьому напрямі співпрацю з бізнесом, державними установами та неурядовими організаціями.

– Створити належні умови для професійного зростання та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу Інституту.

– Розробити сучасні освітні програми для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян за принципом Life Long Learning. Зокрема забезпечити розвиток освітніх програм «HR-менеджмент», «Психологія бізнесу», «Комунікативний менеджмент».

– Впровадити систему залучення до лав студентів ІПП здібних, відповідальних, активних, творчих людей, які поділяють цінності Інституту.

– Визнати боротьбу з плагіатом спільним і вкрай важливим завданням студентства та професорсько-викладацького колективу Інституту.

– Впровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом «Деканат» та системи електронного забезпечення навчання Moodle та/або Google Class.

5.1.3. Очікувані результати реалізації Стратегії (в частині освіти).

Реалізація визначених у Стратегії положень сприятиме створенню принципово нового навчального закладу, який би зміг інтегрувати сучасні інструменти в освіті та направити їх на формування сучасної лідерської особистості, яка наділена ключовою компетенцією в управлінні — компетенцію управління персоналом. Сформувати «нового керівника», який володітиме даними компетенціями, здатного створити сильні конкурентні команди та забезпечити безперервне зростання свого заробітку. Створити сучасну стійку бізнес - структуру, на яку не впливатимуть ні економічні кризи, ні глобалізація, ні політичні катаклізми, ні будь-які інші процеси, які використовуються зазвичай як причини-алібі.

5.2. Наукова діяльність.

Наукова діяльність є одним із основних видів діяльності інституту, що спрямована на створення нових знань і підвищення якості освіти.

5.2.1. Головними завданнями наукової діяльності інституту є:

- виконання науково-дослідних робіт;
- розробка теоретичних праць, підручників, монографій, дисертацій, наукових збірників, статей, наукових доповідей;
- здійснення підготовки науково-педагогічних та наукових кадрів вищої кваліфікації;
- організація роботи наукових студентських товариств;
- аналіз, узагальнення і розповсюдження досвіду наукової роботи та втілення цього досвіду у навчальний процес інституту;
- підготовка і проведення наукових конференцій і семінарів;
- підготовка рецензій на наукові праці.

5.2.2. Для досягнення поставленої мети необхідне рішення наступних завдань:

- підвищення якості підготовки фахівців за рахунок залучення провідних викладачів, викладачів – практиків та представників роботодавців;
- розвиток співпраці з міжнародними ВНЗ, залучення фахівців з провідних світових інститутів для проведення наукових досліджень та обміну досвідом;

- розширення наукової співпраці з навчальними закладами, науковими фондами та організаціями;
- вдосконалення системи відбору кадрів на посади НПП та НП;
- розширення участі вчених інституту в міжнародних наукових та освітніх програмах;
- підтримка ведучих вчених та колективів;
- підвищення якості наукових публікацій в наукових виданнях інституту, у наукометричні видання (SCOPUS), з написання підручників, навчальних посібників.

5.2.3. Очікувальні результати реалізації Стратегії (в частині науки).

Реалізація визначених в Стратегії положень сприятиме формуванню оновленої системи наукового забезпечення інституту, спрямованої на організацію, координацію та поєднання зусиль науковців та практиків у вдосконалення форм, методів, засобів підвищення якості наукової діяльності інституту.

6. Післямова

Реалізація цієї Стратегії дасть змогу:

- підвищити якість підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;
- забезпечити нерозривність процесів навчання, виховання та науково дослідницької роботи;
- суттєво поліпшити наукову діяльність інституту та підвищити результативність наукових досліджень;
- розширити форми співпраці співробітників інституту з навчальними та науковими установами країни та світу.

Ця Стратегія діє з моменту ухвалення. Вона буде реалізована завдяки виконанню відповідних перспективних та річних планів.

Для забезпечення ефективного поточного контролю щодо стану реалізації Стратегії та внесення необхідних змін щорічно, під час підведення підсумків за рік, здійснюватиметься огляд результатів виконання заходів, передбачених планами реалізації Стратегії. За підсумками огляду начальнику Інституту буде надаватись відповідна доповідь.

У ході проведення підсумків діяльності Інституту, ректором Інституту на підставі отриманої доповіді, буде здійснюватись доведення основних результатів реалізації Стратегії до трудового колективу Інституту та уточнюватись завдання діяльності на наступний період.