

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Приватного вищого навчального закладу

«Інститут психології і підприємництва»

протокол № 6 від «01» серпня 2021 р.



ПРОГРАМА SUMMER SESSION

«ПРАКТИЧНА ХАРАКТЕРОЛОГІЯ. САМОСАБОТАЖ.  
КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

*Бабіна О.В.*, к.е.н., доцент кафедри онтопсихології та менеджменту, в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»

*Тарасюк Л.С.*, д.філос.н., доцент, в.о. завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»

*Шкурко Я.І.*, к.психол.н., доцент кафедри онтопсихології та менеджменту ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО:

на засіданні науково-методичної ради

ПВНЗ «Інститут психології і

підприємництва»

протокол № 4 від 01.07, 2021р.

Голова науково-методичної ради:

*О.В. Бабіна*  
О.В. Бабіна



м. Київ, 2021

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**1.1. Актуальність та мета програми.** Нові виклики сучасного суспільства та вимоги ринкового середовища вимагають від людини володіння широким діапазоном ключових компетентностей (soft and hard skills). Тому підготовка гармонійної особистості, яка вміє критично мислити, генерувати нові креативні ідеї, ефективно взаємодіяти з іншими людьми, розуміючи їх характер та мотиви поведінки, приймати ефективні рішення, орієнтуючись у потоках різнопланової інформації, та брати на себе відповідальність є досить актуальною. Затребуваними на ринку праці стають саме фахівці, які володіють ключовими компетентностями та готові до постійного підвищення професійної кваліфікації та особистісного розвитку. Ключові компетентності сприяють результатам високого рівня, в тому числі й соціального рівня на шляху до успішного життя та розвиненого суспільства, є відповідними засобами щодо важливих, складних потреб та викликів у широкому контексті, а також є важливими для самої особистості.

Програма SUMMER SESSION «Практична характерологія. Самосаботаж. Креативне мислення» є короткостроковою програмою підвищення кваліфікації для педагогічних, науково-педагогічних та управлінських кадрів закладів освіти, працівників бізнес-структур різних сфер економіки та напрямів професійної діяльності, а також всіх осіб, які прагнуть до особистісного розвитку.

*Мета навчання за програмою SUMMER SESSION «Практична характерологія. Самосаботаж. Креативне мислення»* полягає в удосконаленні психологічної компетентності особистості та розвитку креативного мислення, що сприятиме виконанню на високому рівні професійних обов'язків, якісному та ефективному вирішенню проблемних ситуацій при реалізації стратегічних планів розвитку підприємства (організації, установи), або на шляху досягнення особистісних життєвих цілей.

Необхідність забезпечення соціально-економічного та особистісно-інтегрованого результату підвищує значимість психологічної та креативної складових в професійній підготовці особистості. Психологічна компетентність – це здатність особистості до самопізнання, самоконтролю, до ефективного спілкування і взаємодії з іншими людьми, саморозвитку та самореалізації. Вона дозволяє людині розуміти себе та інших, ефективно адаптуватися до життя у сучасному соціумі, мати гармонійні стосунки з оточенням, успішно реалізовувати свій особистісний потенціал, відчувати високий рівень психологічного благополуччя та бути задоволеною життям. Отже, психологічна компетентність в значній мірі визначає професійний та життєвий успіх особистості, що в свою чергу, суттєво впливає на результати діяльності підприємства.

Наявність у особистості психологічної компетентності сприяє швидкій адаптації на робочому місці, налагодженню співпраці з колективом, клієнтами, ефективному вирішенню конфліктних ситуацій тощо, а відтак – швидкому професійному та кар'єрному зростанню.

Здійснення інноваційної діяльності, генерування нових ідей до вирішення нешаблонних завдань, реалізація інформаційно-комунікативної відкритості та творчого потенціалу працівниками актуалізує необхідність розвитку у особистості креативної компетентності. Креативна складова у структурі професійної компетентності працівника дозволяє створювати нові професійні продукти, рішення і досягати високих професійних результатів діяльності.

**1.2. Перелік компетентностей та результатів навчання слухачів.** Навчання за програмою SUMMER SESSION «Практична характерологія. Самосаботаж. Креативне мислення» дозволяє сформувати або розвинути у слухачів такі *компетентності*:

- здатність до виявлення, постановки та вирішення проблем, критичне їх осмислення; здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність до застосування отриманих психологічних знань у професійній діяльності;
- здатність до виявлення рівня й розвитку власної психологічної компетентності в умовах трансформаційних змін та нових викликів;
- здатність до генерування нових ідей (креативність) для запровадження інновацій під час професійної діяльності;
- здатність до подальшого самостійного навчання, самовдосконалення, самоорганізації, самомотивації та особистої ефективності.

**Результатами навчання** за програмою є підвищення рівня психологічної, комунікативної та креативної складової професійної компетентності, а саме:

- вміти визначати характер людини в процесі спостереження та спілкування й прогнозувати її поведінку в конкретних ситуаціях;
- усвідомлювати та розуміти власну поведінку, використовувати методи самоорганізації та самомотивації в професійній діяльності;
- створювати належні умови для розвитку креативного мислення, застосовувати креативне мислення для розв'язання професійних задач;
- вміти обирати ефективні методи управління та формувати сприятливий психологічний клімат в колективі;
- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

## 2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ

Форма навчання за програмою	очна (денна)
Тривалість навчання, днів	3 (за визначеним/узгодженим графіком)
Загальний обсяг програми у:	
- кредитах ЄКТС	0,6
- годинах	18
Кількість змістовних модулів	3
Форма та/або методи проведення навчання	лекція, тренінг, круглий стіл
Самостійна робота та підсумковий контроль	не передбачено
Мінімальна кількість слухачів, осіб	10
Максимальна кількість слухачів, осіб	не обмежується
Місце реалізації програми	ПВНЗ «ІПП», Київська обл., смт.Козин, вул.Весняна, 12
Документ, що видається після завершення навчання	Сертифікат Summer Session *

\* у Сертифікаті Summer Session зазначається наступне: повне найменування закладу освіти; тема (назва) програми; обсяг програми у годинах та кредитах ЄКТС; прізвище, ім'я та по батькові слухача; опис досягнутих результатів навчання; дата видачі та обліковий запис документа; підпис керівника закладу освіти.

### 3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ модуля	Назва модуля	Кількість годин			Форма та метод проведення
		всього	у тому числі		
			аудиторної роботи	самостійної роботи	
1	Практична характерологія	6	6	-	очна, лекція-презентація, тренінг
2	Самосаботаж	6	6	-	очна, лекція-тренінг
3	Креативне мислення	6	6	-	очна, круглий стіл
<b>Разом</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	-	-

### 4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ

#### Модуль 1. Практична характерологія

Формування результативних відносин із клієнтами, партнерами, якісний психологічний відбір кадрів, висока мотивація персоналу, створення командної атмосфери в колективі, вирішення конфліктних ситуацій, впровадження інновацій тощо можливо при умові розуміння мотивів та характеру кожної конкретної людини.

Модуль включає такі основні теми та питання:

**Тема 1. Мотиви поведінки та характер людини.** Що таке характер людини і чому важливо його розуміти? Різновиди характеру людини (психотипи) та загальна характеристика психотипів. Як вивчити характер людини, з якою спілкуєшся під час роботи. Як спілкуватися, впливати і мотивувати людину з урахуванням особливостей його характеру?

**Тема 2. Характер людини та успішність її професійної діяльності.** Професійно важливі риси характеру людини. Властивості характеру, що перешкоджають професійній діяльності. Характер і поведінка людини в складних та екстремальних умовах професійної діяльності.

**Тема 3. Характер і лідерство.** Якості і риси, які притаманні лідеру, керівнику. Характеристика психотипів президентів, підприємців та керівників.

*Викладач: Шкурко Ярослава Іванівна, к.психол.н., доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; бізнес-тренер, психолог.*

#### Модуль 2. Самосаботаж

Багато людей у своєму житті стикаються з ситуацією, коли просто необхідно щось поміняти. Але вчиняти будь-які активні дії не вистачає сміливості, щось зупиняє і заважає. Цьому завжди знаходиться виправдання, причому кожен раз досить реалістичне і захоплююче, і ви самі вірите в те, що у вас не було часу або можливостей зайнятися реалізацією бажання, плану тощо. Проте досить часто досягати бажаного не дає наша руйнівна підсвідома поведінка - самосаботаж.

Навчання за програмою даного модулю дозволить зрозуміти, чому наші власні підсвідомі установки (поведінкові програми) не дозволяють нам в діях зробити вибір та крок в сторону задуманої реалізації власних інтересів та зростання успішності проекту, а

також дізнатися, як краще мотивувати себе і не піддаватися внутрішнім сумнівам.

В даному модулі розглядаються такі питання:

1. Самосаботаж, як підсвідоме уникнення позитивних змін.
2. Логіка механізму протидії власного успіху.
3. Дезінформація як причина самосаботажа. Види дезінформації: вольова, мимовільна і амбівалентна.
4. Робота з системними відкладаннями.
5. Шляхи подолання самосаботажу.

В результаті слухачі отримують відповіді на наступні питання:

- як впливає самосаботаж на ефективність?
- як впоратися з самосаботажем?
- як перестати чинити опір своїм бажанням?
- як перестати боротися з собою?
- як почати свій шлях до реалізації власних планів та проєктів?

*Викладач: Бабіна Олена Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту та онтопсихології; президент та в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», підприємець, онтопсихолог.*

### **Модуль 3. Креативне мислення**

Креативне мислення дозволяє перемагати в боротьбі з професійними викликами та приводити до потужних результатів діяльності. Активна участь у даному модулі є прекрасним рішенням для всіх, хто хоче розвивати власну креативність, здібність вирішувати проблеми творчо, зрештою, формувати власні можливості досягати успіху.

Модуль передбачає розкриття питання з позиції філософії, психології та онтопсихології, а також дискусійне обговорення проблеми застосування креативності у бізнесі та професійній діяльності в рамках круглого стола. Модуль включає розгляд та обговорення трьох різних поглядів на креативність:

**1. Психологія креативного мислення.** Психологічні аспекти креативності. Актуальний вік розвитку креативного мислення. Основні шляхи розвитку креативного мислення. Бар'єри креативності.

**2. Філософський погляд на креативність.** Світогляд і креативне мислення. Творчість і креативність: тотожність чи відмінність. Можливість і дійсність креативного мислення. Креативне мислення в площині культури.

**3. Онтопсихологічний підхід до креативності.** Феномен креативності та його фундаментальна мета. Передумови виникнення креативної дії. Проблема розвитку креативності, як особистісної здатності до творчості. Формування креативної особистості. Роль креативного мислення в бізнесі.

*Основні доповідачі: Тарасюк Л.С., д.філос.н., доцент, в.о. завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;*

*Виноградова В.Є., к.пед.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;*

*Хоменко І.Б., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».*