

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.ректора

_____ О.В. Бабіна

« ____ » _____ 2021 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»
з підвищення кваліфікації здобувачів**

за спеціальністю **053 Психологія**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

у сфері **Післядипломної освіти**

за рівнем **Вищої освіти**

Розглянуто на засіданні Вченої ради
ПВНЗ «Інститут психології і
підприємництва»
протокол № ____ від ____ .2021 р.

м. Київ, 2021

Преамбула	
Розробник програми	Бабіна Олена Вікторівна , к.е.н., в.о. ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, тренер-практик, експерт особистісного розвитку, технік-онтопсихолог. Хоменко Ірина Богданівна , к.е.н, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, приватний підприємець.
Рецензенти	1.
Цільова аудиторія	Менеджерів середньої ланки і топ-менеджерів, Підприємців з критичним мисленням, Молодих фахівців, які прагнуть займати керівні посади, Управлінців з досвідом від 2 років
1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації
Рівень (сфера) освіти	Післядипломна освіта
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Майстер ділового адміністрування
Офіційна назва освітньої програми	Психологія бізнесу
Тип документу та обсяг освітньої програми	Сертифікат про підвищення кваліфікації, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, 1 рік 10 місяців
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, практичний досвід роботи
Мова(и) викладання	Українська
Форма підвищення кваліфікації	Очно-заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ipp.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити післядипломну освітню підготовку слухачів в галузі психології на сучасному етапі реалізації бізнес-спільноти; здобуття набору компетенцій, необхідних для здійснення ними управлінської діяльності які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками генерації, навчання, мотивації та розвитку лідерських якостей; здатні вирішувати та оптимізувати складні управлінські завдання, формувати політику компанії та впроваджувати інноваційні технології управління з використанням набутих знань з онтопсихології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність - 053 «Психологія» Об'єкт вивчення: психологічні явища поведінки у бізнес середовищі, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; онтопсихологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм активності. Цілі навчання: підвищення кваліфікації фахівців, здатних на онові онтопсихологічного підходу розв'язувати складні задачі та практичні питання у галузі бізнесу, що передбачає проведення наукових та

	<p>проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного менеджменту, психології та онтопсихології, соціально-поведінкових та економічних наук; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані онтопсихологічні методики, методи реалізації функцій менеджменту, методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Поглиблення у слухачів компетентностей для розкриття особистісних лідерських здібностей та формування професійних навичок у сфері управління. Сформувані світоглядну позицію слухачів курсів підвищення кваліфікації управлінців-практиків відповідно до розв'язання теоретичних і практичних завдань сучасного бізнесу;</p> <p>Ключові слова: лідер, керівник, онтопсихологія, управління, бізнес.</p>
Особливості програми	<p>В основі програми онтопсихологічний метод, що допомагає придбати слухачами спосіб мислення ефективного управлінця. Програма забезпечує обмін досвідом, поглядами, ідеями з різних сфер у освітньому середовищі.</p> <p>Структура освітньої програми передбачає модульну систему навчання з тимчасовим відривом від роботи.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Підвищення кваліфікації поглиблює вже здобуті знання та навички, що дає можливість кар'єрного розвитку за основним місцем роботи.</p>
Подальше навчання	<p>Перезарахування отриманих знань на наступному (або такому ж) рівні освіти в рамках знань отриманих у неформальній та інформальній освіті.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до навчання: студенто-центроване навчання; самонавчання; професійно-орієнтоване навчання, фахові тренінги.</p> <p>Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення фахових тренінгів;</p>

	<p>консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, психологічні, філософські, онтопсихологічні тощо); - методики формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у слухачів та соціальних навичок (soft-skills) - методи поєднання менеджменту та психології з метою формування обґрунтованих управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційне обладнання та цифрові технології, що використовуються в управлінні ланцюгами постачання.</p>
Оцінювання	<p>Використовується накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та поза-аудиторної роботи здобувачів освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Форми контролю визначаються за кожним освітнім компонентом програми.</p> <p>Формами контролю є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточний контроль знань проводиться у формі поточного опитування, письмової роботи, тестування, виступів на семінарських (практичних заняттях), підготовки індивідуальних завдань у формі презентації, есе, виконання індивідуальних розрахункових та науково-дослідних робіт тощо протягом семестру; - підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового контролю з дисциплін, якщо виконав всі види робіт, передбачені робочою навчальною програмою з даної дисципліни..
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Формування лідерства, здатність приймати управлінські рішення, вирішувати проблеми тактичного та стратегічного планування, виявляти тенденції розвитку конкуренції на ринках аналізуючи контрагентів та співробітників за онтопсихологічним підходом.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до конструктивного спілкування в різних середовищах, співпрацювати в команді, ефективно комунікувати, позитивна мотиваційна орієнтація у міжособистісних комунікаціях розуміння цінності соціальної комунікації як основного середовища самоідентифікації та соціалізації людини;</p> <p>ЗК 2. Обізнаність із новітніми науковими знаннями з педагогіки, філософії, психології, онтопсихології.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення власних можливостей у розв’язанні проблемних питань у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини.</p> <p>ЗК 4. Усвідомлення соціально-філософських і етичних проблем, сутності людського потенціалу через методи онтопсихології, етичні принципи управління.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>СК2. Володіння знаннями про права і свободи людини, законодавчі та інші нормативні документи органів публічної влади, здатність використовувати психологію права в бізнес-процесах для вирішення відповідних завдань, обізнаність щодо ролі та місця психології, відповідно до нормативно-правового поля, що регулює діяльність бізнесу.</p> <p>СК3. Здатність ефективно організовувати, планувати, реалізовувати ефективну комунікацію в процесі управління та виконання трудових функцій менеджера.</p> <p>СК4. Володіння базовими вміннями і навичками використання технік ведення консультативної бесіди та розвитку творчого потенціалу людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати методик профайлінгу, лінгвістичного та кінетико-проксемічного аналізу, а також оцінки інтенції через зовнішній вигляд для розвитку взаємодії людей бізнес середовищі.</p> <p>СК6. Здатність до рефлексії, вміння критично мислити та здійснювати самооцінку щодо управління бізнесом.</p> <p>СК7. здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформацію відповідно до професійних та власних потреб, здатність користуватися цифровими інструментами для дистанційного управління.</p> <p>СК8. Володіння навичками продуктивної комунікативної взаємодії в процесі колективної та індивідуальної діяльності; здатність формувати та логічно обґрунтовувати власну позицію.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз актуальних проблем бізнесу та вирішувати їх з використанням методів та методик психологічної науки та / або практики та формулювати висновки.</p> <p>ПРН 2. Вміти планувати, організовувати та здійснювати психологічні дослідження з елементами новизни та практичної значущості для бізнесу.</p> <p>ПРН3. Вміти застосовувати методики і наукові знання, їх філософські підстави, при розгляді світоглядних проблем, у тому числі пов'язаних з розвитком бізнесу.</p> <p>ПРН4. Вміти застосовувати знання та навички психології права при розгляді актуальних проблем бізнесу.</p> <p>ПРН5. Проявляти здатність формування стратегії бізнесу, здійснювати процеси розвитку персоналу на підставі методик онтопсихологічного підходу до вибору персоналу.</p> <p>ПРН6. Володіти та застосувати методики профайлінгу, лінгвістичного та кінетико-проксемічного аналізу з метою управління конфліктами в колективі та для вирішення практичних завдань.</p> <p>ПРН7. Дотримуватись у фаховій діяльності норм професійної етики та керування загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ПРН8 Використовувати навички продуктивної комунікативної взаємодії при колективному чи індивідуальному бізнес-процесі; вміти формувати та логічно обґрунтовувати власну позицію.</p> <p>ПРН9. Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформацію відповідно до професійних та власних потреб, здатність користуватися цифровими інструментами для дистанційного управління.</p>

8 – Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням психологічних та онтопсихологічних підходів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів – не менше 10).
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та базується на наступних принципах: - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової та громадської активності науково-педагогічних працівників; - залучення професіоналів-практиків з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та/або відповідну освіту, які забезпечують кожний освітній компонент освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, бібліотека та читальна зала, пункти харчування, гуртожиток (за потреби).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://ipp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Забезпеченість бібліотеки підручниками, довідковою та навчально-методичною літературою, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю..

Перелік компонентів освітньої програми

Код	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), вид практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Цикл загальної підготовки за освітньою програмою			
OK1	Основи онтопсихології	3	екзамен
OK2	Кінетика. Проксеміка. Фізіогноміка.	3	екзамен
OK3	Загальна психологія	4,8	екзамен
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Культурна антропологія	1,8	залік
OK6	Менеджмент	1,2	залік
OK7	Соціальна Онтопсихологія	1,8	екзамен
OK8	Лідерство. Онтопсихологічний підхід	1,2	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		19,8	заліків – 2 екзаменів – 6
Цикл професійної підготовки за освітньою програмою			
OK9	Історія мистецтва	1,8	залік
OK10	Менеджмент персоналу	3	екзамен
OK11	Правознавство	1,2	залік
OK12	Управління зайнятістю	1,2	залік
OK13	Управління персоналом онто підхід	4,8	екзамен
OK14	Бухгалтерський облік	1,8	залік
OK15	Психологія права онто підхід	1,2	екзамен
OK16	Формування іміджу	3	екзамен
OK17	Управління конфліктами	1,2	залік
OK18	Антропосоціогенез	1,2	залік
OK19	Діагностика персоналу	1,2	залік
OK20	Андрогогіка	1,2	залік
OK21	Аксіологія	1,2	залік
OK22	Психологія соціальних мереж	1,2	залік
OK23	Проектний менеджмент	1,2	залік
OK24	Креативне мислення	1,8	залік
OK25	Кваліфікаційна робота	12	захист
Всього за циклом професійної підготовки за освітньою програмою		40,2	заліків – 12 екзаменів – 5 захист - 1
Всього за обов'язковими освітніми компонентами		60	заліків – 14 екзаменів – 11 захист - 1

Структурно-логічна схема освітньої програми



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25
ПРН 1	•		•	•			•	•					•						•		•				•
ПРН 2	•	•				•										•	•				•	•			•
ПРН 3			•	•	•		•		•								•								•
ПРН 4											•				•		•								•
ПРН 5	•				•	•	•	•		•		•	•			•		•	•			•		•	•
ПРН 6		•														•	•				•	•			•
ПРН 7	•		•				•																		•
ПРН 8								•								•	•			•		•		•	•
ПРН 9												•	•	•			•		•		•	•	•	•	•