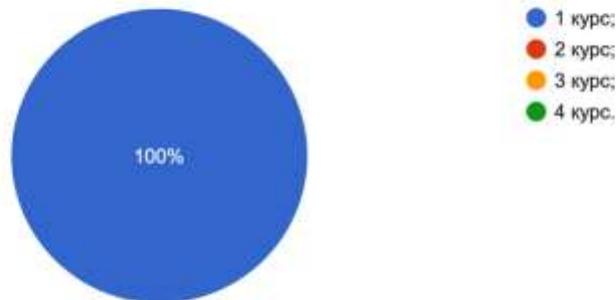


Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

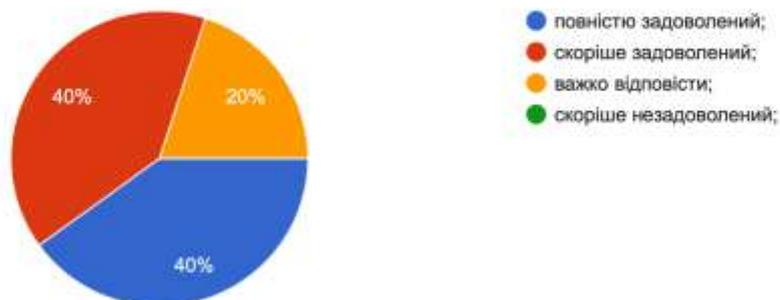
1. На якому курсі освітньої програми бакалаврського рівня освіти Ви навчаєтесь?

5 ответов



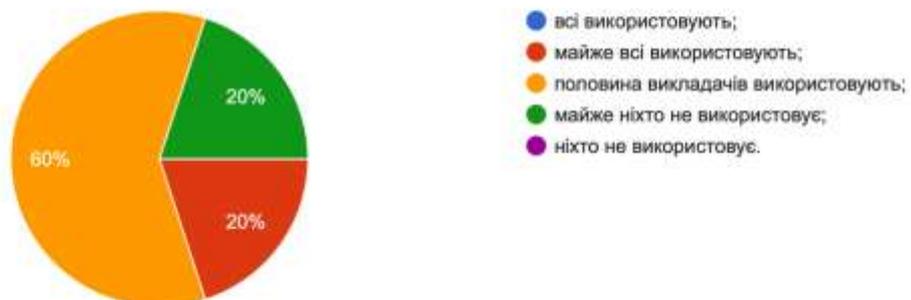
2. Наскільки Ви задоволені організацією освітнього процесу в Інституті в дистанційному режимі під час карантинних обмежень/воєнного стану?

5 ответов



3. Чи використовують викладачі систему електронного (дистанційного) забезпечення навчання Moodle?

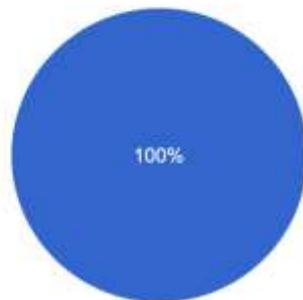
5 ответов



Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

4. Чи використовують викладачі онлайн-сервіси проведення вебінарів для проведення занять (Zoom та ін.)?

5 ответов



- всі використовують;
- майже всі використовують;
- половина викладачів використовують;
- майже ніхто не використовує;
- ніхто не використовує.

Яким чином найчастіше забезпечується виклад лекційного матеріалу під час карантинних обмежень/воєнного стану?

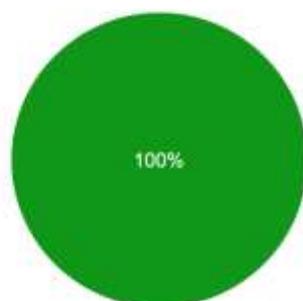
5 ответов



- через онлайн відеозв'язок (відеоконференції) за розкладом занять;
- через надання аудіо-, відеозапису;
- надаються лише презентації лекційного курсу або конспект лекцій;
- через відеоконференцію з додатковим наданням конспекту/презентації лек...
- лекційні заняття практично не проводяться.

6. Як переважно відбуваються практичні/семінарські заняття під час карантинних обмежень/воєнного стану?

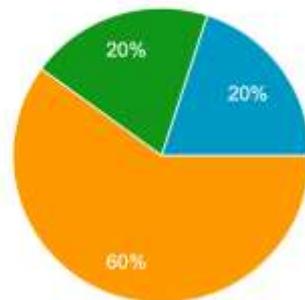
5 ответов



- через електронну пошту;
- за допомогою освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.);
- за допомогою месенджерів (Viber, Telegram та ін.);
- за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Meet тощо);
- такі заняття не проводяться.

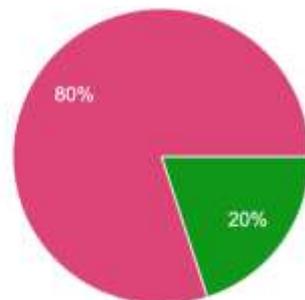
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

7. Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань?
5 ответов



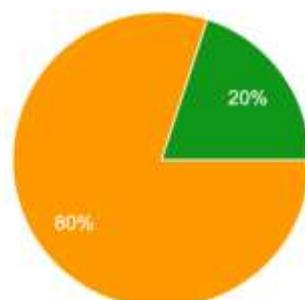
- через електронну пошту;
- за допомогою освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.);
- за допомогою месенджерів (Viber, Telegram та ін.);
- за допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Google Me...)
- не отримую через не надання консультацій викладачем;
- у мене не було потреби в отриманні...

8. За якою формою проводиться поточний контроль знань в умовах дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану?
5 ответов



- онлайн-тестування;
- виконання завдань, що надсилаються на електронну пошту;
- виконання завдань та тестів, що розміщуються у системі Moodle;
- опитування через відеозв'язок (Goo...)
- опитування через месенджери (Vibe...)
- опитування через відеозв'язок, вико...
- онлайн-тестування та опитування ч...
- не проводиться взагалі.

9. Чи змінилися Ваші фактичні витрати часу на підготовку до занять (лекційних, практичних, семінарських тощо) за умови їх проведення в змішаному/дистанційному режимі?
5 ответов

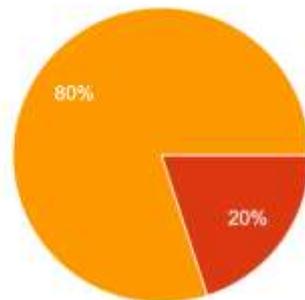


- так, суттєво збільшилися;
- так, збільшилися;
- ні, не змінилися;
- так, зменшилися;
- так, суттєво зменшилися.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

10. Чи змінилися Ваші фактичні витрати часу на виконання індивідуальних завдань самостійної роботи під час організації навчання в змішаному/дистанційному режимі?

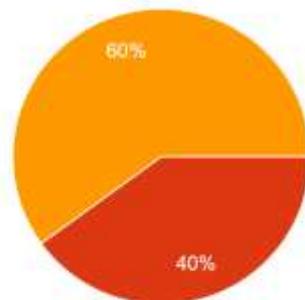
5 ответов



- так, суттєво збільшилися;
- так, збільшилися;
- ні, не змінилися;
- так, зменшилися;
- так, суттєво зменшилися.

11. Як часто Ви вмикаєте вебкамеру під час проведення занять в дистанційному режимі?

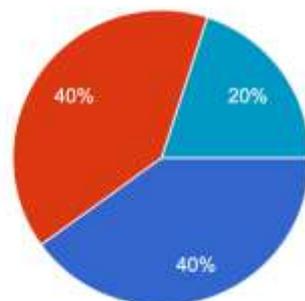
5 ответов



- постійно;
- час від часу;
- тільки на вимогу викладача;
- не вмикаю.

12. Зазначте причину, чому Ви не вмикаєте вебкамеру під час проведення занять в дистанційному режимі?

5 ответов

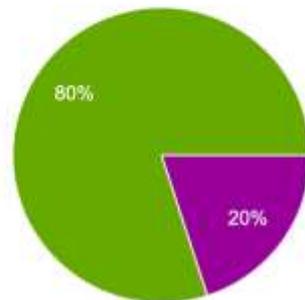


- вебкамера відсутня/не працює;
- викладач не вимагає вмикати вебкамеру;
- не бачу в цьому сенсу;
- паралельно займаюся іншими справами;
- почуваю себе некомфортно;
- поряд зі мною постійно знаходяться інші люди (вдома, на роботі, в публічному просторі);

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

13. З якою проблемою найчастіше Ви стикаєтеся під час навчання в змішаному/дистанційному режимі?

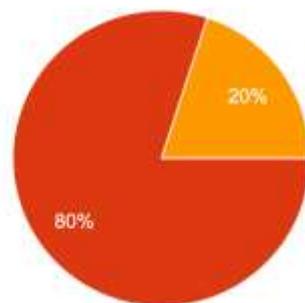
5 ответов



- відсутністю навчальних матеріалів для дистанційного вивчення дисцип...
- відсутністю відповідних навичок для роботи з дистанційними технологіями;
- незручністю користування платфор...
- відсутністю постійного доступу до м...
- відсутністю належного технічного об...
- неможливістю з об'єктивних обстав...
- недостатньою самоорганізацією та с...
- ніяких проблем немає;

14. Чи маєте Ви більшу втомлюваність під час навчання в дистанційному режимі організації освітнього процесу?

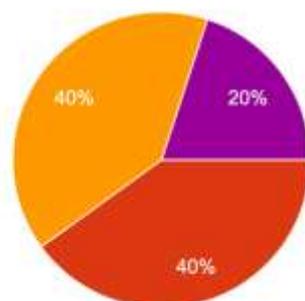
5 ответов



- так;
- мабуть так;
- важко відповісти;
- мабуть ні;
- ні.

15. Чи маєте Ви більше вільного часу під час навчання в дистанційному режимі організації освітнього процесу?

5 ответов



- так;
- мабуть так;
- важко відповісти;
- мабуть ні;
- ні.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

16. Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи під час навчання в дистанційному режимі організації освітнього процесу?

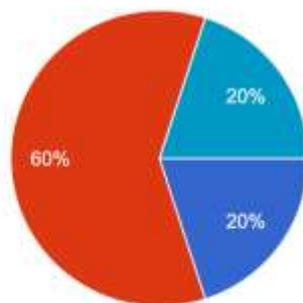
5 ответов



- не змінилася;
- зменшилася;
- збільшилася;
- важко сказати.

17. На Вашу думку, які переваги організації навчання за допомогою технологій дистанційного навчання?

5 ответов



- зручність та безпечність;
- мобільність;
- доступність;
- економія часу;
- регулювання власного навантаження;
- переваг немає;

18. На Вашу думку, які недоліки дистанційного навчання?

5 ответов

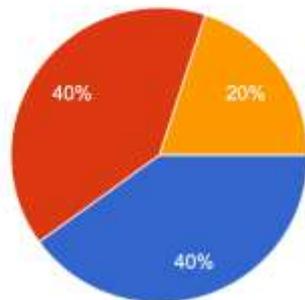


- недостатній особистий контакт із викладачем;
- бракує спілкування з однокурсниками;
- надмірне завантаження студента самостійною роботою;
- недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету;

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану

19. Як вплинула організація дистанційного навчання під час карантинних обмежень/воєнного стану на Ваш психологічний стан?

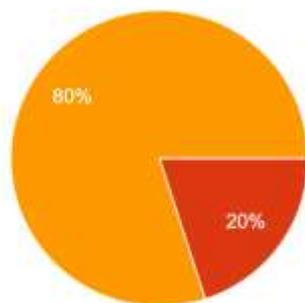
5 ответов



- почуваю себе відмінно;
- почуваю себе добре;
- налаштований оптимістично, вірю у свої сили;
- відчуття неусвідомленого неспокою і підвищеної тривожності;
- знижений емоційний тонус, відчуття пригніченості;
- відчуваю психологічну напругу;

20. Якою, на Вашу думку, є результативність освітнього процесу в умовах дистанційної роботи?

5 ответов



- низька;
- нижче середньої;
- середня;
- вище середньої;
- висока.