

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
ПВНЗ «ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
ПВНЗ «Інститут психології і
підприємництва»

 Олена БАБІНА

12 травня 2022 року

**ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
для осіб, які мають особливі умови вступу на навчання
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра
на основі повної загальної середньої освіти**

Розглянуто та схвалено на
засіданні Приймальної комісії
ПВНЗ «Інститут психології і
підприємництва»
протокол № 1 від 12.05.2022

м. Київ, 2022

I. Пояснювальна записка

Індивідуальна усна співбесіда проводиться для категорій вступників, що мають право на спеціальні умови вступу (в т.ч. за квотами). Індивідуальна усна співбесіда передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь й навичок) вступника (абітурієнта) з одного, двох або трьох предметів (складових), за результатами якої за кожний предмет (складову) виставляються оцінки за шкалою 100-200 (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Програма індивідуальної усної співбесіди для осіб, які мають особливі умови вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (далі – Програма індивідуальної усної співбесіди) розроблено відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392 зі змінами та доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400.

При вступі на навчання до ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» для осіб, які мають особливі умови вступу на основі повної загальної середньої освіти для здобуття освітнього ступеня бакалавра, проводиться індивідуальна усна співбесіда з трьох конкурсних предметів: української мови, математики, історії України.

Програма індивідуальної усної співбесіди складена на основі програм зовнішнього незалежного оцінювання (національного мультипредметного тесту) з відповідних навчальних предметів.

II. Перелік розділів та тем з української мови

Розділи	Основні компетентності
1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки. Алфавіт. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Основні випадки чергування у-в, і-й. Спрощення в групах приголосних. Сполучення йо,ьо. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис великої літери. Написання складних слів разом і через дефіс. Правопис -н- та -нн- у прикметниках, дієприкметниках і прислівниках. Не, ні з різними частинами мови. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).	Абітурієнт повинен: - вміти наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм; - визначати звукове значення букв у словах; - розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, зокрема чергування у-в, і-й; - знаходити й виправляти орфографічні помилки.
2. Лексикологія. Фразеологія Лексикологія як учення про слово. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про	Абітурієнт повинен: - пояснювати лексичні значення слів; добирати до слів синоніми й антоніми та використовувати їх у мовленні; - вживати слова в переносному значенні;

стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми. Типи словників.	- знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів за значенням (омоніми, синоніми, антоніми, пароніми); - пояснювати значення фразеологізмів.
3. Будова слова. Словотвір. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова, способи їх творення.	Абітурієнт повинен: - визначати значущі частини й закінчення слова; - розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні.
4. Морфологія. Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники 5 власні та загальні, істоти й неістоти. Рід, число та відмінки іменників. Відміни іменників. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Ступені порівняння якісних прикметників. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Кількісні й порядкові числівники, їх відмінювання. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням. Особливості відмінювання і творення займенників. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова. Види, часи та способи дієслів. Творення форм умовного і наказового способів дієслів. Особові, числові та родові форми дієслів. Дієприкметник і дієприслівник як особливі форми дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий і дієприслівниковий звороти. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням та будовою. Сполучник як службова частина мови. Сурядні й підрядні сполучники. Частка як службова частина мови. Вигук як частина мови.	Абітурієнт повинен: - розпізнавати іменники, правильно їх відмінювати; - визначати розряди прикметників за значенням, утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників; - визначати сполучуваність числівників з іменниками, правильно утворювати форми числівників для позначення часу й дат; - розпізнавати й відмінювати займенники, правильно писати неозначені й заперечні займенники; відрізняти правильні форми дієслів від помилкових, правильно писати особові закінчення дієслів; - розпізнавати дієприкметники та дієприслівники, добирати й комунікативно доцільно використовувати дієприкметникові й дієприслівникові звороти та безособові форми на -но, -то; - правильно писати прислівники й сполучення прислівникового типу; - комунікативно доцільно використовувати прийменники, сполучники в мовленні.
5. Синтаксис. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Словосполучення, їхні типи.	Абітурієнт повинен: - розрізняти словосполучення й речення, речення різних видів, визначати структуру простого

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові. Просте двоскладне речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Порівняльний зворот. Односкладні речення та їх типи. Просте й ускладнене речення. Речення з однорідними членами, зі звертанням, вставними словами, відокремленими членами. Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Смислові зв'язки між частинами складносурядного речення. Складнопідрядне речення, його будова. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні. Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами. Безсполучникове складне речення, його типи. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Способи відтворення чужого мовлення. Пряма й непряма мова.	двоскладного речення, розпізнавати види другорядних членів, типи односкладних речень, просте ускладнене речення; - визначати типи складних речень, їхню будову, основні види підрядних частин, типи складнопідрядних речень за характером зв'язку між частинами; - правильно розставляти розділові знаки в них, доцільно використовувати в тексті пряму мову й цитати; - правильно вживати розділові знаки в складних реченнях і конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.
6. Стилїстика. Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.	Абітурієнт повинен: - розпізнавати стилї мовлення, визначати особливості кожного з них; - користуватися різноманітними виражальними засобами української мови під час спілкування.

III. Перелік розділів та тем з математики

Назва розділу, теми	Зміст навчального матеріалу	Основні компетентності
ЧИСЛА І ВИРАЗИ		
Дійсні числа (натуральні, цілі, раціональні та ірраціональні), порівняння чисел та дії з ними	- властивості дій здійсними числами; - правила порівняння дійсних чисел; - ознаки подільності чисел на 2, 3, 5, 9, 10; - правила знаходження найбільшого спільного дільника та найменшого спільного кратного чисел; - правила округлення цілих чисел і десяткових дробів; означення кореня n-го степеня та арифметичного	- розрізняти види чисел та числових проміжків; - порівнювати дійсні числа; - виконувати дії здійсними числами; - використовувати ознаки подільності; - знаходити найбільший спільний дільник та найменше спільне кратне

	кореня n-го степеня; - властивості коренів; - означення степеня з натуральним, цілим та раціональним показниками, їхні властивості; - числові проміжки; - модуль дійсного числа та його властивості	двох чисел; - знаходити неповну частку та остачу від ділення одного натурального числа на інше; перетворювати звичайний дріб у десятковий; - округлювати цілі числа і десяткові дробі; - використовувати властивості модуля до розв'язання задач
Відношення та пропорції. Відсотки. Основні задачі на відсотки. Текстові задачі	- відношення, пропорції; - основну властивість, пропорції; - означення відсотка; - правила виконання відсоткових розрахунків	- знаходити відношення чисел у вигляді відсотка, відсоток від числа, число за значенням його відсотка; - розв'язувати задачі на відсоткові розрахунки та пропорції; - розв'язувати текстові задачі арифметичним способом
Раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні вирази та їхні перетворення	- означення тотожно рівних виразів, тотожного перетворення виразу, тотожності; - означення одночлена та многочлена; - правила додавання, віднімання і множення одночленів та многочленів; - формули скороченого множення; - розклад многочлена на множники; - означення дробового раціонального виразу; - правила виконання дій з дробовими раціональними виразами; - означення та властивості логарифма; - основну логарифмічну тотожність; означення синуса, косинуса, тангенса числового аргументу; - основні співвідношення між тригонометричними функціями одного аргументу; - формули зведення; - формули додавання та наслідки з них	- виконувати тотожні перетворення раціональних, ірраціональних, степеневих, показникових, логарифмічних, тригонометричних виразів та знаходити їхнє числове значення при заданих значеннях змінних

РІВНЯННЯ, НЕРІВНОСТІ ТА ЇХНІ СИСТЕМИ		
Лінійні, квадратні, раціональні, ірраціональні, показникові, логарифмічні, тригонометричні рівняння. Системи лінійних рівнянь і нерівностей. Системи квадратних рівнянь. Розв'язування текстових задач за допомогою рівнянь та їхніх систем	- рівняння з однією змінною, означення кореня (розв'язку) рівняння з однією змінною; - нерівність з однією змінною, означення розв'язку нерівності з однією змінною; - означення розв'язку системи рівнянь, основні методи розв'язування систем; - методи розв'язування раціональних, ірраціональних, показникових, логарифмічних, тригонометричних рівнянь; - методи розв'язування лінійних, квадратних, раціональних, показникових, логарифмічних нерівностей	- розв'язувати рівняння і нерівності першого та другого степенів, а також рівняння і нерівності, що зводяться до них; - розв'язувати системи лінійних рівнянь і нерівностей, а також ті, що зводяться до них; - розв'язувати рівняння, що містять дробові, раціональні, степеневі, показникові, логарифмічні та тригонометричні вирази; - розв'язувати нерівності, що містять степеневі, показникові, логарифмічні вирази; - розв'язувати рівняння і нерівності, використовуючи означення властивості модуля; - застосовувати загальні методи та прийоми (розкладання на множники, заміна змінної, застосування властивостей і графіків функцій) у процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їхніх систем; - аналізувати та досліджувати рівняння, їхні системи та нерівності залежно від коефіцієнтів; - застосовувати рівняння, нерівності та системи рівнянь до розв'язування текстових задач
ФУНКЦІЇ		
Числові послідовності	- означення арифметичної та геометричної прогресій; формули n-го члена арифметичної та геометричної прогресій; - формули суми перших членів арифметичної та геометричної прогресій	- розв'язувати задачі на арифметичну та геометричну прогресії
Функціональна залежність. Лінійні, квадратичні, степеневі, показникові, логарифмічні,	- означення функції, області визначення, області значень функції, графік функції; - способи задання функцій, основні властивості та графіки функцій	- знаходити область визначення, область значень функції; - досліджувати на парність (непарність) функцію; - будувати графіки лінійних, квадратичних,

та тригонометричні функції, їхні основні властивості		степеневих, показникових, логарифмічних та тригонометричних функцій; - встановлювати властивості числових функцій, заданих формулою або графіком; - використовувати перетворення графіків функцій
Похідна функції, її геометричний та фізичний зміст. Таблиця похідних та правила диференціюван ня	- означення похідної функції в точці; - фізичний та геометричний зміст похідної; - таблицю похідних функцій; - правила знаходження похідної суми, добутку, частки двох функцій	- знаходити похідні функцій; - знаходити числове значення похідної функції в точці для заданого значення аргументу; - знаходити похідну суми, добутку і частки двох функцій; - знаходити кутовий коефіцієнт і кут нахилу дотичної до графіка функції в даній точці; - розв'язувати задачі з використанням геометричного та фізичного змісту похідної
Дослідження функції за допомогою похідної. Побудова графіків функцій	- достатню умову зростання (спадання) функції на проміжку; - екстремуми функції; - означення найбільшого і найменшого значень функції	- знаходити проміжки монотонності функції; - знаходити екстремуми функції за допомогою похідної, найбільше та найменше значення функції; - досліджувати функції за допомогою похідної та будувати їх графіки; - розв'язувати прикладні задачі на знаходження найбільших і найменших значень
Первісна та визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур	- означення первісної функції, визначеного інтеграла, криволінійної трапеції; - таблицю первісних функцій; - правила знаходження первісних	- знаходити первісну, використовуючи її основні властивості; - обчислювати площу плоских фігур за допомогою інтеграла

ЕЛЕМЕНТИ КОМБІНАТОРИКИ, ПОЧАТКИ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА ЕЛЕМЕНТИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ

Перестановки, комбінації, розміщення (без повторень). Комбінаторні правила суми та добутку. Ймовірність випадкової події. Вибіркові характеристики	- означення перестановки, комбінації, розміщень (без повторень); - комбінаторні правила суми та добутку; - класичне означення ймовірності події; - означення вибірових характеристик рядів даних (розмаху вибірки, моди, медіани, середнього значення); - графічну, табличну, текстову та інші форми подання статистичних даних	- розв'язувати задачі, використовуючи перестановки, комбінації, розміщення (без повторень), комбінаторні правила суми та добутку; - обчислювати ймовірності випадкових подій, користуючись її означенням і комбінаторними схемами; - обчислювати та аналізувати вибіркові характеристики рядів даних (розмах вибірки, моду, медіану, середнє значення)
ПЛАНІМЕТРІЯ		
Елементарні геометричні фігури на площині та їхні властивості	- поняття точки та прямої: променя, відрізка, ламаної, кута; - аксіоми планіметрії; - суміжні та вертикальні кути, бісектрису кута; - властивості суміжних та вертикальних кутів; - паралельні та перпендикулярні прямі; - відстань між паралельними прямими; - перпендикуляр і похилу, серединний перпендикуляр, відстань від точки до прямої; - ознаки паралельності прямих; - теорему Фалеса	- застосовувати означення, ознаки та властивості елементарних геометричних фігур до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту
Коло та круг	- коло, круг та їхні елементи; - центральні, вписані кути та їхні властивості; - дотичну до кола та її властивості	- застосовувати набуті знання до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту
Трикутники	- види трикутників та їхні основні властивості; - ознаки рівності трикутників; - медіану, бісектрису, висоту трикутника та їхні властивості; - теорему про суму кутів трикутника; - нерівність трикутника; - середню лінію трикутника та її властивості; - коло, описане навколо трикутника, і коло, вписане в трикутник; - теорему Піфагора;	- класифікувати трикутники за сторонами та кутами; - розв'язувати трикутники; - застосовувати означення та властивості різних видів трикутників до розв'язування планіметричних задач та задач практичного змісту; - визначати елементи кола, описаного навколо трикутника, і кола, вписаного в трикутник

	- співвідношення між сторонами і кутами прямокутного трикутника; - теорему синусів; - теорему косинусів; - подібні трикутники, ознаки подібності трикутників	
Чотирикутники	- чотирикутник та його елементи; - паралелограм, його властивості й ознаки; прямокутник, ромб, квадрат та їхні властивості; - трапеція, середню лінію трапеції та її властивості; - вписані в коло та описані навколо кола чотирикутники; - сума кутів чотирикутника	- застосовувати означення, ознаки та властивості різних видів чотирикутників до розв'язування планіметричних задач і задач практичного змісту
Многокутники	- многокутник та його елементи; - периметр многокутника; - правильний многокутник та його властивості; - вписані в коло та описані навколо кола многокутники	- застосовувати означення та властивості многокутників до розв'язування планіметричних задач і задач практичного змісту
Геометричні величини та їх вимірювання	- довжину, відрізка, кола та його дуги; - величину кута, вимірювання кутів; - формули для обчислення площі трикутника, паралелограма, ромба, квадрата, трапеції, правильного многокутника, круга, сектора	- знаходити довжини відрізків, градусні та радіанні міри кутів, площі геометричних фігур; - обчислювати довжину кола та його дуг, площу круга та сектора; - використовувати формули площ геометричних фігур до розв'язування планіметричних задач і задач практичного змісту
Координати та вектори на площині	- прямокутну систему координат на площині, координатні точки; - формулу для обчислення відстані між двома точками та формулу для обчислення координат середини відрізка; - рівняння прямої та кола; - поняття вектора, нульового вектора, модуля вектора, колінеарні вектори, протилежні вектори, рівні вектори, координати вектора; - додавання, віднімання векторів, множення вектора на число; - кут між векторами; - скалярний добуток векторів	- знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; - складати рівняння прямої та рівняння кола; - виконувати дії з векторами; - знаходити скалярний добуток векторів; - застосовувати вивчені формули й рівняння фігур до розв'язування задач

Геометричні переміщення	- основні види тазміст геометричних переміщень на площині (рух, симетрію відносно точки та відносно прямої, поворот, паралельне перенесення); - рівність фігур	- використовувати властивості основних видів геометричних переміщень до розв'язування планіметричних задач і задач практичного змісту
СТЕРЕОМЕТРІЯ		
Прямі та площини у просторі	- аксіоми стереометрії; - взаємне розміщення прямих у просторі, прямої та площини у просторі, площин у просторі; - паралельність прямих, прямої та площини, площин; - паралельне проектування; - перпендикулярність прямих, прямої та площини, двох площин; - теорема про триперпендикуляри; - відстань від точки до площини, від прямої до паралельної їй площини, між паралельними площинами; - кут між прямими, прямою та площиною, площинами	- застосовувати означення та властивості паралельних і перпендикулярних прямих і площин до розв'язування стереометричних задач та задач практичного змісту; - знаходити зазначені відстані та величини кутів у просторі
Многогранники, тіла обертання	- двогранний кут; - многогранники та їхні елементи, основні види многогранників: призма, паралелепіпед, піраміда; - тіла обертання, основні види тіл обертання: циліндр, конус, куля, сфера; - перерізи многогранників; - перерізи циліндра і конуса: осеві перерізи, перерізи площинами, паралельними їхнім основам; - переріз кулі площиною; - формули для обчислення площ поверхонь та об'ємів призми та піраміди; - формули для обчислення об'ємів циліндра, конуса, кулі; - формули для обчислення площі сфери	- розв'язувати задачі, зокрема, практичного змісту на обчислення об'ємів і площ поверхонь геометричних тіл
Координати та вектори у просторі	- прямокутну систему координат у просторі, координати точки; - формулу для обчислення відстані між двома точками та формулу для обчислення координат середини відрізка; - поняття вектора, модуль вектора, колінеарні вектори, рівні вектори, координати вектора;	- знаходити координати середини відрізка та відстань між двома точками; - виконувати дії з векторами; - знаходити скалярний добуток векторів; - використовувати аналогію між векторами і координатами на площині й у просторі до

	- додавання, віднімання векторів, множення вектора на число; - скалярний добуток векторів; - кут між векторами; - формулу для обчислення кута між векторами; - симетрія відносно початку координат та координатних площин	- розв'язування стереометричних задач і задач практичного змісту
--	--	--

IV. Перелік розділів та тем з історії України

Результати навчально-пізнавальної діяльності	Зміст історії України
1. Україна в роки Першої світової війни	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - особливості економічного розвитку українських земель на початку XX ст.; - національно-визвольний рух в умовах війни. Політичні угруповання створені в роки Першої світової війни та їх позиції щодо розв'язання українського питання; - створення легіону Українських січових стрільців та їх бойовий шлях. - дати подій: серпень 1914 р. - утворення Головної української ради, формування легіону Українських січових стрільців (УСС), створення Союзу визволення України; 1914 р. - Галицька битва; 1915 р. - утворення Загальної української ради; 1916 р. - Брусиловський прорив; - визначати основні тенденції політичного розвитку українських земель у складі Російської імперії та під владою Австро-Угорщини; - персоналії: Костя Левицького, Дмитра Донцова, Андрія Жука, Михайла Галущинського, Вільгельма Франца фон Габсбурга-Лотрінгена (Василя Вишиваного); - значення понять і термінів: «світова війна», «Галицько-Буковинське генерал-губернаторство», «мобілізація», «евакуація». <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - характеризувати основні культурні явища, процеси початку XX ст., розвиток освіти, науки, літератури, образотворчого, музичного мистецтва, архітектури, становлення професійного театру; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; визначати умови розвитку культури на початку XX ст.; - розпізнавати на картосхемі військові події на території України в 1914-1917 рр., бойовий шлях легіону УСС, Галицько-Буковинське генерал-губернаторство;	Україна в геополітичних планах країн Антанти і Центральних держав. Війна та українські політичні сили. Головна українська рада. Союз визволення України. Загальна українська рада. Воєнні дії на території України в 1914-1917 роках. Українці в арміях воюючих держав. Українські січові стрільці. Політика Російської імперії та Австро-Угорщини на українських землях у 1914-1917 рр. Піднесення української культури. Розвиток освіти, науки, літератури, музичного, образотворчого, театрального мистецтва. Українські підприємці-благодійники. Релігія і церква.

- характеризувати територіально-політичні плани ворогуючих держав щодо українських земель, позиції українських політичних сил щодо війни, політичне життя та соціально-економічне становище населення в роки війни; діяльність вказаних історичних діячів; - визначати політичні та соціально-економічні наслідки війни для українського суспільства; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми. - візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	
2. Початок Української революції	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: березень 1917 р. утворення Української Центральної Ради (УЦР); квітень 1917 р. - Всеукраїнський національний конгрес; червень 1917 р. - I Універсал УЦР; липень 1917 р. - II Універсал УЦР; листопад 1917 р. - III Універсал УЦР; 9 (22) січня 1918 р. - IV Універсал УЦР, проголошення незалежності Української Народної Республіки (УНР); січень 1918 р. - бій біля станції Крути; січень (лютий) 1918 р. - Берестейський мирний договір між УНР та державами Четверного союзу; - персоналії Михайла Грушевського, Володимира Винниченка, Сергія Єфремова, Петра Болбочана, Номана Челебіджіхана; - значення понять і термінів: «автономізація», «самостійники», «Українська Центральна Рада», «універсали УЦР», «Генеральний Секретаріат», «Вільне козацтво», «Установчі Збори», «більшовизм», «курултай». <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі територію УНР згідно з III Універсалом УЦР; напрямки наступу-більшовиків під час першої війни Росії з УНР; територію УНР за Берестейським мирним договором; - характеризувати діяльність УЦР, українських партій; основні положення універсалів УЦР; взаємовідносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією; боротьбу за владу в Києві в жовтні - листопаді 1917 р.; ультиматум Раднаркому; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів;	Революційні події в Україні в 1917 - на початку 1918 р. Українізація армії. Еволюція поглядів політичних сил України в питанні самовизначення. Універсали Української Центральної Ради. Відносини УЦР з Тимчасовим урядом та більшовицькою Росією. Проголошення УНР. Кримсько-татарський національний рух. «Всеукраїнський з'їзд рад» у м. Харків. Перша війна більшовицької Росії з УНР. Бій біля станції Крути. Події 1917 р. в Криму. Проголошення незалежності УНР. Окупація більшовицькою Росією України. Берестейський мирний договір. Вигнання більшовиків з території УНР. Похід Петра Болбочана на Крим. Конституція УНР.

- визначати причини Української революції, її характер; роль «Всеукраїнських з'їздів рад» у містах Київ та Харків; причини та наслідки першої війни більшовицької Росії з УНР; здобутки і прорахунки УЦР в державотворчому процесі; пояснювати історичне значення універсалів УЦР; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	
3. Розгортання Української революції. Боротьба за відновлення державності	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 29 квітня 1918р. - державний перевороті прихід до влади Павла Скоропадського; 1 листопада 1918 р. - Листопадовий зрив у Львові; 13 листопада 1918 р. проголошення Західноукраїнської Народної Республіки (ЗУНР); листопад 1918 р. - заснування Української академії наук (УАН); 14 листопада. 1918 р. - утворення Директорії; 22 січня 1919 р. - проголошення Акта злуки УНР та ЗУНР; грудень 1919 — травень 1920 рр. - Перший Зимовий похід армії УНР; квітень 1920 р. - Варшавська угода; березень 1921 р. - Ризький мирний договір; 1921 р. - утворення Української автокефальної православної церкви (УАПЦ); листопад 1921 р. - Другий Зимовий похід армії УНР; - персоналії: Павла Скоропадського, Дмитра Вітовського, Євгена Петрушевича, Симона Петлюри, Нестора Махна, Василя Липківського, Григорія Нарбута, Володимира Вернадського; - значення понять і термінів: «Директорія», «соборність», «отаманщина», «воєнний комунізм», «червоний терор», «інтервенція», «Чортківська офензива», «Київська катастрофа», «автокефальна церква»; - історично-культурні пам'ятки: пам'ятник Тарасові Шевченку в м. Ромни (скульптор Іван Кавалерідзе) - 1918 р.; картина Григорія Нарбута «Еней та його військо» - 1919 р. <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі територію Української Держави Павла Скоропадського; хід воєнних дій на території України в 1918-1921 рр.; - характеризувати внутрішню та зовнішню політику урядів гетьмана Павла Скоропадського, Директорії УНР, ЗУНР, Української Соціалістичної Радянської Республіки (УСРР), зміст Варшавської угоди між УНР та Польщею, Ризького мирного договору, культурне життя, в Україні в 1918-1921 рр.; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; визначати причини гетьманського перевороту та падіння влади гетьмана Павла Скоропадського; особливості внутрішнього та	Гетьманський переворот. Українська Держава. Західноукраїнська Народна Республіка. Український національний рух на Буковині й у Закарпатті. Акт злуки УНР та ЗУНР. Українсько-польська війна 1918-1919 рр. Директорія. Друга війна більшовицької Росії з УНР. Більшовицький режим в Україні. Ухвалення Конституції УСРР 1919 р. Політика воєнного комунізму. Червоний терор. Військова інтервенція Антанти на півдні України. Денікінський режим в Україні. Повернення більшовицької влади. Перший Зимовий похід армії УНР Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько-радянська війна на території України. Другий Зимовий похід армії УНР. Холоднороська республіка (1919-1922 роки). Культура та духовність.

зовнішнього становища УНР часів Директорії; причини та наслідки українсько-польської війни та підписання Симоном Петлюрою Варшавської угоди; причини поразки Української революції; - пояснювати історичне значення відновлення української державності на східно- та західноукраїнських землях та об'єднання українських держав (Акт злуки УНР та ЗУНР); - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; - візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	
4. Встановлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 1921-1923 рр. - масовий голод в Україні; 1922 р. - входження УСРР до складу Союзу Радянських Соціалістичних Республік (СРСР); 1923 р. - початок політики коренізації/українізації в УСРР; 1925 р. - проголошення курсу на індустріалізацію; - персоналії: Олександра Шумського, Миколи Хвильового, Михайла Волобуєва; - значення понять і термінів: «тоталітарний режим», «нова економічна політика (неп)», «коренізація», «українізація», «індустріалізація»; - історично-культурні пам'ятки: літографія Василя Касіяна «Гуцул з квіткою», естамп «Карпатська мати» - 1923 р.; картина Федора Кричевського «Життя»: триптих («Любов. Сім'я. Повернення») - 1925-1927 рр.; будівля Держпрому в м. Харків - 1925-1928 рр. <i>Вміє</i>: встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі зміни в адміністративно-територіальному устрої УСРР у 1921-1928 рр.; - характеризувати складові непу, процес стабілізації економічного й соціального життя в Україні; національну, релігійну та церковну політику в Україні, коренізацію/українізацію та її наслідки, особливості української культури; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати причини та наслідки вступу УСРР в СРСР; причини та особливості впровадження непу в Україні; коренізації/українізації, її вплив на суспільство та українську культуру; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	Масовий голод у південних губерніях УСРР. Антирелігійна кампанія. Неп в УСРР. Входження УСРР до складу СРСР. Утворення Кримської АСРР. Національна політика радянської влади в УСРР. Молдавська АСРР. Суспільно-політичне життя. Ліквідація багатопартійності. Політика коренізації/українізації в УСРР. Згор্তання непу і перехід до директивної економіки. Індустріалізація. Кампанія з ліквідації неписьменності дорослих. Культура. Духовне життя.

5. Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні

Абітурієнт/абітурієнтка *знає*:

- дати подій: 1928/1929-1932 рр. - перша п'ятирічка; 1928 р. - судовий процес у Шахтинській справі; 1929 р. - початок насильницької колективізації; 1930 р. - судовий процес у справі Спілки визволення України (СВУ); 1932-1933 рр. - Голодомор в Україні; 1934 р. - перенесення столиці УСРР з Харкова до Києва; 1937 р. - ухвалення Конституції УРСР; 1937- 1938 рр. - «Великий терор»;
- персоналії: Казимира Малевича, Михайла Бойчука, Леся Курбаса, Олександра Довженка;
- значення понять і термінів: «п'ятирічка», «соціалістична індустріалізація», «колективізація сільського господарства», «репресії», «розкуркулення», «закон про п'ять колосків», «Голодомор», «чорна дошка», «націонал- ухильництво», «розстріляне відродження», «Головнеуправління таборів (ГУТаб)», «паспортна система», «геноцид», «соціалістичний реалізм»;
- історично-культурні пам'ятки: картина Миколи Самокиша «Бій Богуна з Чарнецьким під Монастирищем в 1653 р.» - 1931 р.; будівля Верховної Ради УРСР у м. Київ - 1936-1939 рр.

Вміє:

- встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів;
- визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів;
- розпізнавати на картосхемі основні індустріальні об'єкти, побудовані в роки перших п'ятирічок, райони, що найбільш постраждали від Голодомору;
- характеризувати сутність політики форсованої індустріалізації та насильницької колективізації; взаємозв'язок між складовими політики сталінського тоталітарного режиму (індустріалізація, колективізація, «культурна революція», масові репресії); зміни в соціальній структурі населення, особливості культурного життя періоду; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів;
- визначати причини, джерела фінансування та наслідки політики форсованої індустріалізації та насильницької колективізації; причини та наслідки масових репресій, Голодомору;
- пояснювати взаємозв'язок між економічними перетвореннями та структурними змінами в суспільстві, масовими репресіями;
- сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми;
- візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.

Форсована індустріалізація, Насильницька колективізація. Примусові хлібозаготівлі. Опір селянства. Голодомор 1932— 1933 рр. - геноцид Українського народу. Масштаби та наслідки Голодомору. Масові репресії та їх ідеологічне виправдання більшовицьким режимом. Політичні процеси 1920-хпочатку 1930-хрр. Згортання українізації. Ідеологізація суспільного життя в Україні. Культ особи. Великий терор. Биківня та інші місця масових поховань жертв репресій. Національно-демографічні зміни. Розстріляне відродження. Антирелігійна кампанія.

6. Західноукраїнські землі в міжвоєнний період	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 1920 р. - підписання Бессарабського протоколу, визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії; 1923 р. - визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі, саморозпуск уряду ЗУНР; 1925 р. - утворення Українського національно-демократичного об'єднання (УНДО); 1929 р. - утворення Організації українських націоналістів (ОУН); 1930 р. - проведення польською владою акції «пацифікації»; 1938 р. - надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехо-Словаччини; 15 березня 1939 р. - проголошення незалежності Карпатської України; - персоналії: Євгена Коновальця, Володимира-Сергія Залозецького-Саса. Василя Мудрого, Августина Волошина; - значення понять і термінів: «осадництво», «пацифікація», «інтегральний націоналізм», «русинство», «політична еміграція». <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; розпізнавати на картосхемі українські землі у складі Польщі, Румунії, Чехословаччини, територіальні межі Карпатської України; - характеризувати вплив міжнародної ситуації 1920- 1930-х рр. на політику урядів Польщі, Румунії, Чехословаччини в українських землях, стан економіки, життя населення, освіти та культури, різні течії національного руху, діяльність політичних партій західноукраїнських земель у 1930-х рр.; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати причини поділу українських земель між різними державами в 1920-1930-х рр. та їх наслідки для суспільства; причини і наслідки діяльності українських політичних сил; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	Правовий статус українських земель у складі Польщі. Національна політика та міжнаціональні відносини. Економічне і соціальне становище населення. Українська кооперація. Просвітні організації краю. Українські політичні і громадські організації. Українська військова організація та ОУН. Українські землі у складі Румунії. Татарбунарське повстання. Суспільно-політичне життя. Українські землі у складі Чехословаччини. Правовий статус Закарпаття. Суспільно-політичне й соціально-економічне життя. Карпатська Україна. Карпатська Січ. Культура та духовність. Політичне і культурне життя української еміграції.
7. Україна в роки Другої світової війни	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 23 серпня 1939 р. - радянсько-німецький договір про ненапад і таємний протокол до нього («пакт Молотова-Ріббентропа»); 1 вересня 1939 р. - початок Другої світової, війни; 17 вересня 1939 р. - вторгнення Червоної армії на територію Західної України; червень 1940 р. - вторгнення Червоної армії на територію Бессарабії та Північної Буковини; 22 червня 1941 р. - напад Німеччини на СРСР; 30 червня 1941 р. - проголошення Акта відновлення Української Держави; 14 жовтня 1942 р.	Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією Галичини,
- створення Української повстанської армії (УПА); грудень 1942 р. - початок вигнання німецьких військ та їх союзників з України; 6 листопада 1943 р. - вигнання німецьких окупантів з	Волині, Північної Буковини, Хотинщини та

м. Київ; січень- лютий 1944 р. - Корсунь-Шевченківська наступальна операція; 28 жовтня 1944 р. - завершення вигнання німецьких військ, та їх союзників з території України; 9 травня 1945 р. - День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; 2 вересня 1945 р. - завершення Другої світової війни; - персоналії: Івана Багряного, Тараса Бульби (Боровця), Степана Бандери, Андрія Мельника, Ярослава Стецька, Романа Шухевича, Кирила Осьмака, Івана Кожедуба, Олексія Береста, Амет-Хана Султана, Василя Порики, Кузьми Дерев'янка, Олени Теліги; значення понять і термінів: «радянська», «план "Барбаросса"», «випалена земля», «нацистський новий порядок», «план "Ост"», «Голокост», «остарбайтери», «концтабори», «колабораціонізм», «похідні групи», «Поліська Січ», «бандерівці», «чорносвитники», «депортація», «український визвольний рух». <i>Вміє:</i> - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі українські землі, приєднані до УРСР у 1939-1940 рр.; основні події, пов'язані з початком та завершенням вигнання з України німецьких загарбників і їх союзників; окупаційні зони, на які була поділена Україна; території активних дій різних течій руху опору окупантам; - характеризувати суть гітлерівських планів «Барбаросса» та «Ост», «нацистського нового порядку», Голокост, діяльність українського визвольного руху, діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати наслідки радянсько-німецьких договорів 1939 р. для українських земель, політики радянської новоприєднаних до УРСР територій, причини поразок Червоної армії у 1941-1942 рр., основні результати, та наслідки війни для України й українського народу, внесок українського народу в перемогу над нацистською Німеччиною та її союзниками; особливості культури й духовного життя в період війни; - пояснювати наслідки найважливіших воєнних подій 1941-1944 рр. на території України, депортації кримських татар та інших народів Криму; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	Південної Бессарабії. Радянізація. Масові політичні репресії 1939-1940 рр. Початок німецько-радянської війни. Бойові дії в 1941-1942 рр. Відступ Червоної армії. Мобілізаційні заходи. Злочини комуністичного тоталітарного режиму. Окупація України військами Німеччини та її союзниками. «Новий порядок». Масове знищення мирного населення. Голокост. Опір окупантам. Український визвольний рух. Проголошення Акта відновлення Української Держави. Поліська Січ. Українська повстанська армія. Українсько-польське протистояння. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942-1943 років. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з Правобережної та Південної України. Депортація кримських татар та інших народів Криму. Завершення бойових дій на території України. Українці у військових формуваннях держав Об'єднаних Націй. Внесок українського народу в перемогу над.
---	---

	нацизмом Українське питання Тегеранській, Ялтинській і Потсдамській конференціях. Ціна війни. Культурна й духовність.
8. Україна в перші повоєнні роки	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 1945 р. - входження Закарпаття до складу УРСР; квітень 1945 р. – Україна співзасновниця Організації Об'єднаних Націй(ООН); березень 1946 р. - ліквідація УГКЦ; 1946- 1947 рр. - масовий голод в Україні; квітень - липень 1947 р. - проведення польською владою операції «Вісла»; жовтень 1947 р. - проведення операції «Захід»; 1951р. - встановлення західного кордону УРСР; - персоналії: Олександра Богомольця, Сергія Лебедева, Андрія Малишка, Максима Рильського, Володимира Сосюри, Павла Тичини, Володимира Філатова, Василя Кука, Йосипа Сліпого; - значення понять і термінів: «відбудова», «операція “Вісла”», «операція “Захід”», «ждановщина», «лисенківщина», «космополітизм», «холодна війна»; - історично-культурна пам'ятка: картина Тетяни Яблонської «Хліб» - 1949 р. <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі зміни в адміністративно-територіальному устрої України; характеризувати політику влади щодо соціально- економічного, культурного, релігійного і повсякденного життя, хід операцій «Вісла» та «Захід»; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати особливості та наслідки радянської західних областей, причини та наслідки проведення операцій «Вісла» та «Захід», розгортання ідеологічних кампаній; - пояснювати причини масового голоду в Україні, ліквідації УГКЦ; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; - візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	Україна - співзасновниця ООН. Встановлення кордонів УРСР у міжнародних договорах. Посилення радянської репресії у західних областях УРСР. Український визвольний рух у 1944-1950-х рр. Обмін населенням між Польщею й УРСР. Масові депортації (1944-1946 рр.). Операції «Вісла» і «Захід». Ліквідація УГКЦ. Внутрішньополітична й економічна ситуація в УРСР. Масовий голод 1946-1947 рр. Ідеологічні кампанії. «Чистки» творчої інтелігенції. Культура й духовність.

9. Україна в умовах деєталінізації

Абітурієнт/абітурієнтка знає:

- дати подій: 1953-1954 рр. - повстання політичних в'язнів у сталінських концтаборах, ліквідація ГУТабу; лютий 1954 р. - входження Кримської області до складу УРСР; 1956 р. – XX з'їзд КГТРС, засудження культу особи; 1959 р. - утворення Української робітничо-селянської спілки; 1959 р. - утворення Клубу творчої молоді «Сучасник» у м. Київ;
- персоналії: Катерини Білокур, Левка Лук'яненка, Івана Світличного, Василя Стуса, Алли Горської, Ліни Костенко, Євгена Сверстюка, Василя Симоненка, Леся Танюка, Сергія Корольова;
- значення понять і термінів: «деєталінізація», «культособи», «лібералізація», «політична реабілітація», «відлига», «раднаргосп», «шієтдесятники», «дисиденти»;
- ієторично-культурна пам'ятка: картина Катерини Білокур «Хата в Богданівці» - 1955 р.

Вміє:

- встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та ієторичні факти (події, явища, процеси) зперіодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність ієторичних подій, явищ, процесів;
 - визначати правильність застосування в ієторичному контексті вказаних понять і термінів;
 - розпізнавати на картосхемі зміни в адмінієстративно-територіальному уєтрої України;
 - характеризувати сутність процесу деєталінізації; спроби реформ управління економікою в середині 1950-1960-х рр., особливості розвитку культури; сутність антирежимного руху та його течії; діяльність та здобутки вказаних ієторичних діячів;
 - пояснювати причини та наслідки входження Кримської області до складу УРСР;
- визначати наслідки процесу лібералізації, реформ для українського суєільства, причини виникнення та значення антирежимного руху;
- сприймати та інтерпретувати різновидові ієторичні джерела, що стосуються теми.

Участь українців у повстаннях в сталінських концтаборах. XX з'їзд КПРС. Деєталінізація і лібералізація суєільного життя. Зміни адмінієстративно-територіального уєтрою: входження Кримської області до складу УРСР. Зміни в управлінні господарством. Зародження дисидентського руху та його течії. «Шієтдесятництво». Антирежимні виступи 1960-х рр. Культура й духовність.

10. Україна в період загострення кризи радянської системи	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 1965 р. - перша хвиля масових затримань діячів антирежимного руху; 1970-1972 рр. - видання самвидавного «Українського вісника»; 1972 р. - друга хвиля масових затримань діячів антирежимного руху; 1976 р. - утворення Української громадської групи сприяння виконанню Гельсінських угод (УГГ); - персоналії: Івана Дзюби, Валерія Марченка, Петра Григоренка, Миколи Руденка, В'ячеслава Чорновола, Михайла Брайчевського, Сергія Параджанова, Івана Миколайчука, Олеса Гончара, Леоніда Бикова, Володимира Івасюка, Мустафи Джемілева, Миколи Амосова, Олега Антонова; - значення понять і термінів: «застій», «дефіцит», «розвинений соціалізм», «номенклатура», «самвидав», «тамвидав», «правозахисник»; - історично-культурні пам'ятки: картина Марії Приймаченко «Гороховий звір» - 1971 р.; пам'ятник засновникам Києва (Кий, Щек, Хорив і їх сестра Либідь) (скульптор Василь Бородай) - 1982 р. <i>Вміє</i>: - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - характеризувати наслідки змін в політичному керівництві УРСР на початку 1970-х рр.; стан економіки; основні вимоги та напрями дисидентського руху 1960-1970-х рр., явища у сфері культури, політику зросійщення; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; визначати причини політико-ідеологічної кризи радянського ладу в Україні, активізації спротиву, досягнення та проблеми розвитку соціальної сфери; - пояснювати значення дисидентського руху; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми; - візуально розпізнавати та характеризувати вказані історично-культурні пам'ятки.	Ідеологічні орієнтири партійно-радянського керівництва. Конституція УРСР 1978 р. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух: течії, форми і методи боротьби. Українська громадська група сприяння виконанню Гельсінських угод. Самвидав. Кримськотатарський національний рух. Культура й духовність.
11. Відновлення незалежності України	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: квітень 1985 р. - початок «перебудови»; 26 квітня 1986 р. - катастрофа на Чорнобильській атомній електростанції (АЕС); вересень 1989 р. - створення Народного руху України за перебудову; березень 1990 р. - проведення перших альтернативних виборів до Верховної Ради УРСР; 16 липня 1990 р. - ухвалення Верховною Радою УРСР Декларації про державний суверенітет України; жовтень 1990 р. -	Початок перебудови в СРСР. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Шахтарські страйки. Гласність і політичний плюралізм.

- «революція на граніті»; 24 серпня 1991 р. - ухвалення Верховною Радою УРСР Акта проголошення незалежності України; 1 грудня 1991 р. - проведення Всеукраїнського референдуму обрання Президента України; - персоналію: Леоніда Кравчука; - значення понять і термінів: «перебудова», «гласність», «плюралізм», «український національно-демократичний рух», «багатопартійність», «суверенітет», «незалежність», «ринкові відносини», «референдум», «президент». <i>Вміє:</i> - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - характеризувати зміст та основні напрями політики «перебудови», розгортання соціального і національного рухів, зв'язок між національно- демократичним і дисидентським рухами як формами українського визвольного руху, процес формування багатопартійності, зміст Декларації про державний суверенітет України та Акта проголошення незалежності України, особливості соціально- економічного становища УРСР; діяльність вказаного історичного діяча; - визначати причини та наслідки поглиблення економічної кризи, погіршення життєвого рівня населення, падіння авторитету Комуністичної партії України; - пояснювати причини розпаду СРСР і його наслідки для державотворення в Україні; значення відновлення незалежності України; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	Український національно- демократичний рух. Зміни в політичному керівництві УРСР. Формування багатопартійної системи. Вибори до Верховної Ради УРСР і до місцевих рад 1990 р. Декларація про державний суверенітет України. Революція на граніті. Створення Автономної Республіки Крим (АРК). Меджліс кримськотатарського народу (червень 1991 р.). Спроба державного перевороту в СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Розпад СРСР. Міжнародне визнання України. Культура. Духовне відродження.
12. Становлення України як незалежної держави	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 6 грудня 1991 р. - створення Збройних Сил України; липень 1994 р. - обрання Леоніда Кучми Президентом України; 1995 р. - обрання України членом Ради Європи (РЕ); 28 червня 1996 р - ухвалення Конституції України; вересень 1996 р. - запровадження національної грошової одиниці - гривні; жовтень-грудень 2004 р. - «Помаранчева революція», обрання Президентом України Віктора Ющенка; - персоналії: Леоніда Кучми, Віктора Ющенка, Любомира Гузара, Леоніда Каденюка; - значення понять і термінів: «корупція», «тіньова економіка», «олігарх», «Помаранчева революція», «поліконфесійність».	Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Конституція України. Економіка України в 1991-1998 рр. та в 1998-2004 рр.

<i>Вміє:</i> - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі адміністративно-територіальні одиниці України (області, АРК, міста Київ, Севастополь); - характеризувати державотворчі процеси, зміни в політичному, соціально-економічному, національному, культурному житті, здобутки України на шляху інтеграції у європейський, світовий простір; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності; - пояснювати причини європейської інтеграції України; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Олігархічна система. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Політична розбудова суспільства. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція. Україна в системі міжнародних відносин. Культура й духовність.
13. Творення нової України	
Абітурієнт/абітурієнтка <i>знає</i>: - дати подій: 2008 р. - вступ України до Світової організації торгівлі (СОТ); січень 2010 р. - обрання Віктора Януковича Президентом України; листопад 2013 - лютий 2014 рр. - революція Гідності, повалення авторитарного режиму; червень 2014 р. обрання Петра Порошенка Президентом України; 2014 р. - підписання Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом (ЄС); вересень 2014 р., лютий 2015 р. - Мінські домовленості; - персоналії: Петра Порошенка, Володимира Зеленського; - значення понять і термінів: «Свромайдан», «революція Гідності», «Небесна-Сотня», «анексія», «сепаратизм», «антитерористична операція», «тимчасово окупована територія», «кіборг», «волонтерський рух», «люстрація», «громадянське суспільство», «безвізовий режим», «екуменізм». <i>Вміє:</i> - встановлювати та групувати вказані дати відповідно до подій, явищ, процесів; співвідносити дати та історичні факти (події, явища, процеси) з періодами, факти-події - з явищами, процесами; визначати послідовність історичних подій, явищ, процесів; - визначати правильність застосування в історичному контексті вказаних понять і термінів; - розпізнавати на картосхемі адміністративно-територіальні одиниці України (області, АРК, міста Київ, Севастополь);	Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Авторитарний режим Віктора Януковича. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Добровольчі батальйони. Волонтерський рух. Реакція світової спільноти. Спроби мирного, врегулювання. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014 р. Євроінтеграційний поступ України: угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для

- характеризувати перебіг державотворчих процесів в Україні впродовж останнього десятиліття; природу походження, рушійні сили та значення Євромайдану і революції Гідності; чинники формування громадянського суспільства в незалежній Україні; важливість для України політичної асоціації, економічної інтеграції та впровадження безвізового режиму з ЄС; діяльність та здобутки вказаних історичних діячів; - визначати основні тенденції суспільного розвитку України за часів незалежності; основні тенденції та протиріччя соціально-економічного розвитку України в 2005-2008, 2008-2014 і після 2014 р.; - пояснювати передумови, ознаки та наслідки агресії Росії проти України; - сприймати та інтерпретувати різновидові історичні джерела, що стосуються теми.	громадян України. Культура й духовність.
--	---

V. Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди

Індивідуальна усна співбесіда проходить у формі тестування. За виконання завдань з кожного навчального предмету абітурієнт отримає бали за шкалою 100-200 балів. Загальна кількість завдань тесту – 60 (по 20 тестів з кожного навчального предмету), на виконання яких буде відведено 180 хв.

За виконання тестових завдань з кожного навчального предмету (української мови, математики чи історії України) абітурієнт може одержати:

- за завдання №1-15, що мають одну правильну відповідь, – 0 або 1 бал;
- за завдання №16-20 на встановлення відповідності – 0, 1, 2, 3 чи 4 бали, тобто по 1 тестовому балу за кожен правильно визначену логічну пару в завданнях.

Максимальна кількість балів, що може отримати абітурієнт за кожний навчальний предмет, – 35 балів. Одержаний результат переводиться в шкалу 100-200 балів наступним чином:

Переведення одержаних тестових балів до шкали 100-200 балів

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
1	100	19	151
2	107	20	152
3	113	21	153
4	119	22	154
5	125	23	156
6	128	24	158
7	131	25	160
8	134	26	162
9	136	27	164
10	138	28	167
11	140	29	170
12	142	30	173
13	144	31	176
14	146	32	180
15	147	33	186
16	148	34	192
17	149	35	200
18	150		

VI. Список рекомендованої літератури

З української мови

1. Авраменко О. М., Блажко М. ЗНО 2021. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 1. Київ Грамота, 2021. 496 с.
2. Авраменко О. М. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 2. Київ: Грамота, 2020. 144 с.
3. Білецька О., Витвицька С. Українська мова і література. Тренажер для підготовки до ЗНО та ДПА 2022: Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 144 с.
4. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література. ЗНО 2021. Довідник + тести. Повний курс: Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2020. 580 с.
5. Куриліна О. В., Земляна Г. І. Українська мова та література. Збірник завдань. 20 варіантів у форматі ЗНО та ДПА. Довідник + тести. Повний курс: Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2021. 216 с.

З математики

1. Капіносов А. Математика. Зовнішнє незалежне оцінювання: Комплексне видання для підготовки ЗНО і ДПА. – “Підручники і посібники”, 2019. 340 с.
2. Електронний посібник. Математика. Ґрунтовна підготовка до ЗНО. http://subject.com.ua/mathematics/zno_2017/1.html
3. Математика. Типові тестові завдання / А.Р. Гальперіна – 12-те вид., – Київ: Літера ЛТД, 2021. – 128 с. – (Серія «Зовнішнє незалежне оцінювання»).
4. Математика. Комплексне видання: довідник з математики. 5 – 11 класи. Завдання для формування та тренування обчислювальних навичок. Тести] / А.Р. Гальперіна, М.Я. Забелішинська, Ю.О. Захарійченко, В.В. Карпик, О.В. Шкільний. – 9-те вид., перероб. і доп. – Київ: Літера ЛТД, 2017. – 416 с. – (Серія «Зовнішнє незалежне оцінювання»).
5. Математика. Комплексний довідник / О.М.Титаренко, О.М. Роганін, М.В. Осипова, О.Є. Суслопарова – Х.: Торсінг плюс, 2016. – 320 с.
6. Математика. Навчально-практичний довідник / О.І. Каплун. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 256 с.
7. Математика: ЗНО за 30 днів: навч. посіб. для підготов. до зовніш. незалеж. оцінювання / О.С. Істер. – К.: Генеза, 2015. – 240 с.

З історії України

1. Аркас М. М. Історія України-Русі. К.: Наш Формат, 2020. 436 с.
2. Бойко О. Д. Історія України: підручник. 7-е вид., стереотип. К.: ВЦ «Академія», 2018. 720 с.
3. Власов В., Кульчицький С., Панарін О. Історія України. Комплексне видання. ЗНО 2020. – К. : Літера ЛТД, 2019. – 416 с.
4. Гаврюшенко О. А., Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія культури: Навч. Посібник. К.: Кондор, 2004. 763 с.
5. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної нації ХІХ-ХХ століття. К.: Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
6. Комплексна підготовка до ЗНО. Історія України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://phoenicis.com.ua/history-of-ukraine.html>
7. Ратич Б.Я., Макогончук Н.В., Гевко О.І. Короткий курс історії України: навч. посіб. / Хмельницький: Видавництво НАДПСУ, 2016. 428 с.