

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПВНЗ «Інститут
психології і підприємництва»
протокол № 11 від 23.12.2021

ЗВІТ РЕКТОРА
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2021 РОЦІ

м.Київ, 2021

Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» (далі – Інститут) є суб'єктом освітньої діяльності приватної форми власності, який створений у відповідь на сучасні потреби ринку, обумовлені підвищенням професійних вимог до фахівців.

Місією Інституту є створення гнучкої інноваційної освітньої системи, яка забезпечує формування всебічно розвиненої, творчої особистості, становлення та розвиток у неї лідерських якостей, виховання високих морально-етичних цінностей, яка відповідатиме вимогам інформаційного суспільства, потребам національного і міжнародного ринків праці, та орієнтованої на демократичні цінності.

Основною метою освітньої діяльності Інституту є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, здатних незалежно мислити і відповідально діяти, вирішуючи складні, спеціалізовані завдання в процесі здійснення професійної діяльності, та застосовуючи принципи, підходи та інструменти онтопсихології.

Досягнення основної мети відбувається через поступове впровадження та реалізацію в Інституті освітніх програм, що відповідають потребам держави і суспільства; надання якісних освітніх послуг на платній основі; впровадження інформаційно-комунікаційних технологій; виховання свідомого громадянина, сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, високої культури взаємовідносин, формування у молоді демократичних ціннісних орієнтирів, потреби та уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури тощо.

Президентом, засновником Інституту є Бабіна Олена Вікторівна, яка з 15 січня 2021 року почала виконувати обов'язки ректора закладу освіти.

Вся діяльність ректора та колективу Інституту у 2021 році забезпечувала виконання завдань, передбачених Статутом та Стратегією розвитку на період до 2025 року шляхом подальшого системного впровадження в освітній процес положень Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів; поширення і вдосконалення перетворень, спрямованих на підвищення якості освітньої діяльності.

За звітний період було внесено зміни та затверджено у новій редакції Статут Інституту; розроблено та затверджено Вченою радою Інституту внутрішніх нормативних документів щодо: роботи органів управління та структурних підрозділів – понад 15; організації освітнього процесу, якості освіти, академічної доброчесності, вирішення конфліктних ситуацій, приймальної комісії тощо – близько 30; упорядковано, систематизовано документи, що утворюються у діловодстві, та розроблено номенклатуру справ на 2022 рік.

Протягом 2021 року відбулася значна структурна перебудова закладу освіти та розпочали роботу такі органи управління: Вчена рада, Науково-методична рада, ректорат. Рішенням Вченої ради Інституту:

- об'єднано дві кафедри в одну кафедру менеджменту та онтопсихології,

та ліквідований такий структурний підрозділ як деканат;

- створено структурні підрозділи: відділ міжнародних зв'язків, Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації, редакційно-видавничий відділ.

Наразі в Інституті налічується 8 структурних підрозділів (навчально-методичний відділ, відділ кадрів та діловодства, відділ міжнародних зв'язків, Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації, редакційно-видавничий відділ, фінансовий відділ, бухгалтерія, приймальна комісія), 2 кафедри (кафедра менеджменту та онтопсихології й кафедра соціально-гуманітарних дисциплін), адміністративно-господарська частина, бібліотека.

Ректором Інституту постійно та систематично проводиться робота щодо загального управління та координації діяльності структурних підрозділів Інституту.

З метою оптимізації системи управління освітнім процесом, скорочення витрат часу на вирішення поточних завдань, спрощення процедури роботи з даними у звітному періоді було впроваджено автоматизовану систему управління закладом освіти «Деканат» (ПП "Політек-СОФТ"), яка призначена для організації та підтримки освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Для організації дистанційного та змішаного навчання здобувачів освіти в Інституті впроваджена система електронного забезпечення Moodle.

У 2021 році продовжувалася робота щодо підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними програмами здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент». В рамках цієї спеціальності підготовка бакалаврів здійснюється за двома освітніми програмами: «HR-менеджмент» та «Комунікативний менеджмент».

Контингент студентів закладу освіти на кінець грудня 2021 року склав 24 особи, з яких навчається:

- на освітній програмі «HR-менеджмент» - 13 осіб (в т.ч. 1 - в академічній відпустці);

- на освітній програмі «Комунікативний менеджмент» - 21 особа (в т.ч. 1 – в академічній відпустці).

У 2021 році вперше Інститут отримав можливість приймати вступників на місяць державного замовлення.

В період вступної кампанії 2021 року від абітурієнтів було подано 54 заяви на денну форму здобуття освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Зараховано до Інституту на навчання за рахунок коштів фізичних/юридичних осіб всього 6 осіб; поновлено на навчання з іншого закладу освіти – 1 особу.

До початку 2021/2022 навчального року були повністю оновлені освітні програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 073 «Менеджмент» з метою їх відповідності стандартам вищої освіти та вимогам ринку праці, з урахуванням вимог роботодавців. Була проведена значна робота щодо оновлення освітніх програм, розроблення навчальних планів прийому 2021 року. З цією метою створено робочі групи, до складу яких увійшли гаранті освітніх програм, завідувачі і провідні науково-педагогічні працівники кафедр. В цьому процесі також брали участь студенти, представники роботодавців. Основним завданням робочих груп було розроблення переліків навчальних

дисциплін та логічної послідовності їх вивчення з метою забезпечення здобувачів вищої освіти відповідними результатами навчання.

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до основних вимог та рекомендацій відповідних стандартів, чинного законодавства України, рішень і розпоряджень органів державної влади щодо сфери діяльності, внутрішніх нормативних документів Інституту щодо організації освітнього процесу. При організації навчання та контрольних заходів в умовах карантинних обмежень освітній процес здійснювався відповідно до нормативно-розпорядчих документів МОНУ і МОЗУ, а також Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Приватному вищому навчальному закладі «Інститут психології і підприємництва», затвердженого Вченою радою (протокол № 5 від 24.06.2021 р.).

Освітній процес в Інституті організовано на засадах формування та розвитку у студентів мотивації до навчання, навичок самостійної навчальної, наукової та практичної роботи, професійно-значущих якостей, умінь і навичок майбутніх фахівців, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості студента в умовах індивідуалізації освітнього процесу та здійснюється на засадах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, її ключових документів, стандартів та рекомендацій, з метою забезпечення якості вищої освіти та інтеграції національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство.

В Інституті простежується компетентнісний підхід в організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Такий підхід орієнтується на кінцевий результат освітнього процесу, спрямовується на формування у майбутнього фахівця готовності ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети. Кожна робоча програма навчальної дисципліни, що передбачена навчальним планом, передбачає набуття студентами загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми.

У 2021 році в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19 та дотримання протиепідемічних заходів організація освітнього процесу здійснювалася в дистанційному та змішаному режимі з використанням синхронної та асинхронної моделі взаємодії студента з викладачем. Як правило, навчання відбувалося за допомогою інформаційних технологій (платформ для організації дистанційного навчання: системи електронного забезпечення навчання Moodle, Zoom тощо). Оволодіння цифровими компетентостями дає можливість викладачу ефективно об'єднати реальний та віртуальний простори; здійснювати інтерактивне навчання; структурувати матеріал; візуалізувати інформацію; здійснювати індивідуальну та групову роботу; впроваджувати нові освітні технології.

Усі здобувачів вищої освіти Інституту були зареєстровані як користувачі дистанційних навчальних курсів у системи електронного забезпечення навчання Moodle. Відповідальними особами постійно здійснювався моніторинг за здійсненням освітнього процесу в дистанційному режимі.

Для студентів з особливими потребами в Інституті забезпечено можливість здобуття освітнього рівня вищої освіти на основі альтернативного вибору форми навчання.

Кадрова політика Інституту направлена на формування висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, а тому протягом 2021 року відбувалося:

- постійне здійснення моніторингу ринку праці та прийняття на роботу науково-педагогічних кадрів, що відповідають Ліцензійним вимогам та вимогам Інституту;

- підвищення кваліфікації викладачів через направлення викладачів на стажування, проведення бізнес-тренінги тощо;

- забезпечення якості освітнього процесу, адекватного викликам сьогодення та запитам роботодавців, ефективна взаємодія з роботодавцями – залучення їх до формування компетентностей, розробки (рецензування) освітніх програм, проведення лекцій, факультативних занять тощо.

Загальна чисельність науково-педагогічних працівників, що були задіяні в освітньому процесі у 2021 році, складала:

- за основним місцем роботи – 7 осіб;

- за сумісництвом – 4 особи;

- на умовах погодинної оплати – 4 особи.

Всього в Інституті з лютого по грудень 2021 року працювали 3 доктори наук, 6 кандидатів наук та 6 викладачів без наукового ступеню. В той же час 8 викладачів Інституту мають власний бізнес та/або стаж професійної діяльності більше 5 років.

Інститут в рамках виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», в процесі дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Інституту оптимізує, контролює та постійно здійснює процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

За звітний період планове підвищення кваліфікації (стажування) пройшли 4 науково-педагогічних працівника:

- Ільєнко О.В. - у Національному університеті оборони України імені Івана Чернишевського (загальний обсяг програми підвищення кваліфікації 5,8 кредитів ЄКТС);

- Морщенок Т.С. - на приватному підприємстві «ЗС» (загальний обсяг програми підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС);

- Хоменко І.Б., на приватному підприємстві «ЗС» (загальний обсяг програми підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС);

- Шкурко Я.І., на приватному підприємстві «ЗС» (загальний обсяг програми підвищення кваліфікації (стажування) 6 кредитів ЄКТС).

Всі викладачі Інституту в рамках підвищення кваліфікації відвідали 3-х денний семінар за програмою SUMMER SESSION «Практична характерологія. Самосаботаж. Креативне мислення» та отримали відповідні сертифікати.

Формування нових знань, умінь, опанування інноваційних технологій, методик навчання, вивчення практичного досвіду роботи організацій – це саме

ті завдання, які щоденно вирішуються в процесі діяльності Інституту та стають запорукою конкурентоспроможної кадрової політики закладу освіти на шляху побудови моделі європейського інноваційного закладу освіти на засадах випереджального розвитку освітньої діяльності, формування гармонійно розвиненої особистості, підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Упродовж всього 2021 року в Інституті продовжувалась робота з підготовки документів для проходження акредитації освітніх програм. У звітному періоді значну увагу приділено виконанню положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: кадровому складу, забезпеченості мультимедійним обладнанням та навчально-методичними матеріалами, що необхідні для виконання освітніх програм.

У контексті необхідності постійного удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ставляться завдання щодо розвитку концептуально важливих їх складових:

- введення нових перспективних освітніх програм у межах ліцензованої спеціальності та ліцензування нових спеціальностей;
- створення умов для дотримання академічної доброчесності;
- подальше розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін, що мають викладатися англійською мовою;
- підвищення мотивації студентів та викладачів до вивчення іноземних мов;
- інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес;
- розвиток співпраці з партнерами інституту з метою забезпечення професіоналізації освітнього процесу;
- розширення застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікативних освітніх технологій тощо.

Функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у працях учасників освітнього процесу здійснюється шляхом дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти відповідно до Кодексу академічної доброчесності, Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату. Вжито заходів щодо забезпечення принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема, в умовах дистанційного навчання.

Центром бізнес-освіти та підвищення кваліфікації у 2021 році проведена значна робота щодо підготовки документів для ліцензування освітньої діяльності з підвищення кваліфікації. В рамках цієї роботи проектними групами було розроблено 4 освітні (сертифікатні) програми з підвищення кваліфікації за спеціальністю 073 «Менеджмент»:

- «HR-менеджмент»;
- «Комунікативний менеджмент»;
- «Психологія бізнесу»;
- «Креативний менеджмент».

Підготовлені документи було подано на розгляд до органу ліцензування освітньої діяльності.

Протягом звітного року продовжувалась підготовка за короткостроковими

(сертифікатними) програмами, що стосувались ефективної комунікації та взаємодії, створення ефективної команди, лідерства, цифрової грамотності, ефективного прийняття рішень, організації ефективної діяльності, виконання на високому рівні поставлених завдань тощо. Продовжено реалізацію актуальних семінарів, тренінгів як у відкритому форматі, так і корпоративному.

У серпні 2021 році Центром бізнес-освіти та підвищення кваліфікації проведено SUMMER SESSION за програмою «Практична характерологія. Самосаботаж. Креативне мислення». Семінари, тренінги проводилися протягом 3-х днів за участю 5 спікерів. В даному заході підвищили кваліфікацію та отримали сертифікати 64 учасника.

Інститутом систематично проводиться профорієнтаційна робота з метою збільшення кількості вступників. Так, протягом звітнього періоду у рамках профорієнтаційної роботи було проведено дні відкритих дверей: в онлайн форматі – 5, в оф-лайн форматі - 3. Загальна кількість учасників, які взяли участь у днях відкритих дверей, що проводилися закладом освіти, становить 56 осіб. Також представниками Інституту разом зі студентами проведено профорієнтаційні зустрічі з учнями 3-х шкіл м.Києва, в яких прийняли участь більше 250 учнів.

Протягом звітнього періоду було підписано:

- у травні 2021 року декларацію про партнерську співпрацю між Інститутом та Українським комітетом Міжнародної торгової палати;
- у грудні 2021 року договори про партнерську підтримку у програмі «Work and Study» між Інститутом і компаніями: ТОВ «Ермітаж – Івент», ПП «ЗС», ТОВ «UNIVERSUM DEVELOPMENT», ПП «Presto»;
- у липні 2021 році меморандум про співпрацю з ТОВ «СЕТСТАД» і розпочато партнерську роботу з підготовки профорієнтаційних програм для молоді.

У звітньому періоді Інститутом було проведено ряд заходів, в яких здобувачів вищої освіти першого курсу допомагали з організацією:

- 1) разом з архітектурною лабораторією Національного центру «Малої академії наук України» ARCHIKIDZ та партнерами Інституту девелоперської компанії «Geniys» проведено творчий конкурс «Місто моєї мрії». В цьому заході прийняли активну участь 60 учасників віком від 8 до 15 років та 9 ведучих архітекторів України. За результатами конкурсу було визначено команду переможця, і нагороджено їх цінними подарунками.
- 2) Разом з Благодійною організацією «Ділові жінки України» проведено благодійний захід «Ялинка добра», яка була націлена на допомогу дітям-сиротам і дитячим будинкам у м. Києві.

Найбільш активно реалізується співпраця з ПП «ЗС», ТОВ «UNIVERSUM». У 2021 році з метою розширення горизонту мислення продовжено співпрацю з інтелект-клубом «Афінська школа».

Упродовж 2021 року в рамках виховної роботи зі здобувачами освіти:

- проведена оглядова екскурсія по м.Києву «Історія стародавнього Києву»;

- здійснений культурний похід в театр на балетну виставу «Жізель»;
- проведено книжковий клуб за книгами Г.Гессе «Карлик», Гомера «Одіссея»;
- проведені вечора біля каміну та факультатив синемалогія;
- проведено інструктаж з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності;
- проведено роз'яснювальну роботу щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19), необхідності вакцинації від COVID-19;
- здійснена посадка понад 20 дерев на території Інституту.

Протягом звітнього періоду забезпечувалося ефективне використання майна, наданого Інституту за договором оренди, відповідно до потреб освітнього процесу; продовжувалось удосконалення матеріально-технічної бази з метою забезпечення сприятливих умов для навчання, праці та побуту здобувачів вищої освіти та співробітників. Всі приміщення обладнані меблями та інвентарем для комфортного проживання, навчання та проведення дозвілля студентів, забезпечення їх побутових умов з повним покриттям Wi-Fi.

Відповідно до Податкового кодексу України Інститут здійснює своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціального внеску та інші. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні рахунки у встановлені терміни.

В Інституті забезпечено виконання заходів щодо дотримання Закону України «Про запобігання корупції» шляхом виявлення й усунення внутрішніх і зовнішніх корупційних ризиків. В Інституті проведено роз'яснювальну роботу щодо недопущення конфліктів інтересів; проводились обговорення питань протидії корупції та хабарництва на засіданнях трудових колективів науково-педагогічних працівників, співробітників, зборах студентів; забезпечено якісний добір і розстановку кадрів; забезпечено поширення знань про антикорупційне законодавство, а також інформування учасників освітнього процесу про негативний вплив корупції на авторитет суспільства в цілому, та заходи щодо її запобігання; проведено заходи зі студентами щодо гідного ставлення до навчання, підвищення успішності та необхідності дотримання повсякчасно етичних норм. Всі ці заходи спрямовані на запобігання проявам корупційних правопорушень, забезпечення прозорості освітнього процесу, миттєве поширення інформації та сприяють співпраці здобувачів вищої освіти з адміністрацією.

Забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітні програми, ступені вищої освіти, умови вступу на навчання, поселення/проживання у гуртожитку, організацію освітнього процесу та іншої інформації відбувається через оприлюднення на офіційному сайті Інституту, систему електронного (дистанційного) забезпечення навчання.

Річний звіт про діяльність закладу освіти виконано на вимогу законодавства у сфері вищої освіти України.