

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Приватного вищого  
навчального закладу «Інститут психології і  
підприємництва»  
від \_\_\_\_\_ року, протокол № \_\_

ВВЕДЕНО В ДІЮ з \_\_\_\_\_ р.  
наказом від \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

В.о.ректора \_\_\_\_\_ Олена БАБІНА

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
підвищення кваліфікації  
«HR-МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Спеціальність**

**073 Менеджмент**

**Галузь знань**

**07 Управління та адміністрування**

## Передмова

РОЗРОБНИКИ програми підвищення кваліфікації (затверджені наказом в.о.ректора від 16 серпня 2021 року № 27):

1. **Бабіна Олена Вікторівна**, к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, тренер-практик, експерт особистісного розвитку, в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;
2. **Шкурко Ярослава Іванівна**, к.психол.н. зі спеціальності 19.00.05 Соціальна психологія, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», HR-консультант, бізнес-тренер;
3. **Хоменко Ірина Богданівна**, к.е.н. зі спеціальності 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», приватний підприємець у сфері роздрібною торгівлі та виробництва одягу та аксесуарів.

Програму підвищення кваліфікації РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології

Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ року

Голова науково-методичної ради

Олена БАБІНА

ВНЕСЕНО ТА СХВАЛЕНО ЗМІНИ до програми підвищення кваліфікації:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології

Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ року

Голова науково-методичної ради

Олена БАБІНА

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (рецензії та відгуки):

1. **Петришин Ю.В.**, начальник відділу з підбору персоналу ПП «ЗС».
2. **Панкова М.О.**, к.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва, менеджменту та туризму ПрАт «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій».

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації
<b>Рівень вищої освіти або сфера освіти</b>	Післядипломна освіта Програма реалізується в межах другого рівня вищої освіти
<b>Назва кваліфікації</b>	Часткова кваліфікація: освітня програма міні MBA «HR-менеджмент» спеціальність 073 «Менеджмент»
<b>Тип програми</b>	Сертифікатна програма міні MBA, з можливістю отримання свідоцтва з підвищення кваліфікації. За умови участі в окремих заходах програми (вивчення окремих дисциплін, участь у тренінгах тощо) слухач отримує сертифікат.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	міні MBA «HR-менеджмент»
<b>Обсяг та тривалість освітньої програми</b>	60 кредитів ЄКТС / 1800 годин (480 аудиторних годин), 1 рік 10 місяців
<b>Мова(и) навчання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	вища освіта (не нижче ступеня бакалавра) за будь-якою спеціальністю та практичний досвід роботи
<b>Цільова аудиторія</b>	керівники, менеджери, фахівці з різних напрямів роботи з персоналом, які прагнуть удосконалити знання, розвинути soft skills; підприємці, топ-менеджери та професіонали, які зацікавлені в особистісному, професійному розвитку та зростанні прибутковості бізнесу
<b>Форма навчання</b>	Очна, заочна
<b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ipp.edu.ua/">https://ipp.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити післядипломну освітню підготовку слухачів у сфері управління персоналом для удосконалення управлінських компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань та проблем розвитку бізнесу в умовах невизначеності, формування кадрової політики компанії та впровадження інноваційних технологій управління персоналом; формування розуміння закономірностей людської поведінки, взаємодії та неоднозначності інтерпретацій проблем в управлінській діяльності; розвитку лідерських здібностей та здатності до застосування психологічних та онтопсихологічних знань в умовах управлінської діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 073 «Менеджмент» <i>Об'єкт вивчення:</i> система HR-менеджменту, поведінка, діяльність, вчинки, взаємодія людей у малих і великих групах; управлінські процеси, пов'язані з підбором, розвитком, мотивацією, використанням персоналу. <i>Цілі навчання:</i> підвищення кваліфікації фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління персоналом на основі онтопсихологічного підходу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи сучасного менеджменту та HR-менеджменту; поняття, категорії, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного менеджменту, психології та онтопсихології, соціально-поведінкових та економічних наук; функції, методи, технології

	менеджменту та HR-менеджменту. <i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, онтопсихологічні методика, методи реалізації функцій менеджменту, методи діагностики; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в HR-менеджменті тощо.
<b>Орієнтація програми</b>	Прикладна програма, що реалізується у сфері післядипломної освіти
<b>Основний фокус програми</b>	Поглиблення у слухачів компетентностей в області HR-менеджменту та управлінні бізнесом. Акцент робиться на соціальні, організаційно-психологічні аспекти управлінської діяльності та онтопсихологічний підхід в HR-менеджменті. Ключові слова: HR-менеджмент, управління, бізнес, HR-менеджер, лідер, онтопсихологія, рекрутинг, персонал, управління конфліктами, прийняття рішень.
<b>Особливості програми</b>	Передбачає глибоку підготовку в області HR-менеджменту через практично-орієнтовані курси та проведення тренінгових занять з психології, онтопсихології та HR-менеджменту. В основі програми покладено вивчення онтопсихології, що сприяє формуванню способу мислення ефективного керівника. Навчання відбувається за модульною системою здобуття освіти з можливим тимчасовим відривом від роботи, що сприяє інтенсивному засвоєнню знань і дає можливість відразу застосувати їх у професійній діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Програма поглиблює раніше здобуті знання та навички, що дає можливість кар'єрного зростання.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше підвищення кваліфікації і набуття додаткової післядипломної освіти. Результати навчання можуть визнаватися при подальшому навчанні на першому або другому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до навчання: студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення аналітичних та виконання творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення тренінгів, круглих столів, вебінарів, розробка фахових проектів/робіт. При проведенні практичних занять використовуються практичні інструменти групової роботи: синемалогія, кіно-кейси, книжковий клуб та ін.
<b>Оцінювання</b>	Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Форми контролю визначаються за кожним освітнім компонентом програми. Формами контролю є: - поточний контроль знань проводиться у формі усного та/або письмового опитування, тестування, виступів на семінарських/практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (презентацій, есе, творчих та інших робіт) тощо; - підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	-

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та етичні цінності та діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність відчувати власну інтуїцію та застосовувати її у бізнесі.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій HR-менеджменту, визначати дієві механізми управління персоналом в умовах невизначеності для підвищення ефективності ведення бізнесу.</p> <p>СК2. Здатність до критичного осмислення, аналізу та оцінки достовірності інформації, самостійного вирішення проблемних питань й прийняття рішень у сфері HR-менеджменту на основі використання онтопсихологічного інструментарію.</p> <p>СК3. Здатність до логічного поєднання, відтворення та застосування набутих знань із психології, онтопсихології, філософії, менеджменту при вирішенні управлінських завдань та розв'язанні конфліктних ситуацій.</p> <p>СК4. Усвідомлення значення соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства та ціннісно-орієнтованого управління, здатність до застосування загально-гуманітарних та соціально-філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності та HR-менеджменті.</p> <p>СК5. Здатність будувати корпоративну культуру відповідно до стратегії розвитку бізнесу, виявляти ініціативу та підприємливість, покладати на себе відповідальність за реалізацію основних функцій HR-менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння поведінки, діяльності та вчинків людини, визначення основних мотиваційних характеристик особистості, проведення психодіагностики персоналу, використання сучасних методів й технологій психологічного впливу на поведінку різних груп людей для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК7. Здатність організовувати ефективні комунікації, налагоджувати міжособистісну взаємодію в різних середовищах, попереджати та вирішувати конфліктні ситуації, управляти соціально-психологічним кліматом в колективі.</p> <p>СК8. Здатність до аналізу ситуації та визначення тенденцій на ринку праці, знання механізмів функціонування ринку праці та законодавства з питань ринку праці та зайнятості.</p> <p>СК9. Здатність організовувати і надавати консультаційні послуги з управління персоналом, ведення бізнесу, створення особистісного іміджу успішного керівника, забезпечувати організацію, реалізацію та оптимізацію HR-процесів в бізнес-структурах.</p> <p>СК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із сучасного менеджменту, психології та онтопсихології, філософії та права при вирішенні управлінських завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії.</p>

	<p>ПРН2. Вміти виявляти, критично осмислювати та розв'язувати складні проблеми та завдання, приймати рішення у сфері HR-менеджменту на основі використання онтопсихологічного інструментарію та керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН3. Вміти обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій HR-менеджменту для підвищення ефективності ведення бізнесу, забезпечувати організацію, реалізацію та оптимізацію HR-процесів в бізнес-структурах.</p> <p>ПРН4. Розуміти філософські засади прийняття управлінських рішень, підвищити рівень духовності, культури, світоглядної орієнтації, соціальної відповідальності для забезпечення ціннісно-орієнтованого управління.</p> <p>ПРН5. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміти визначати основні мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати методи психологічної та онтопсихологічної діагностики, призначені для оцінки, аналізу індивідуально-психологічних, психофізіологічних особливостей людини.</p> <p>ПРН6. Демонструвати навички ефективного здійснення комунікацій, управління конфліктами, соціально-психологічним кліматом в колективі, використання сучасних методів та технологій психологічного впливу при діловому спілкуванні з різними професійними категоріями людей.</p> <p>ПРН7. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, мотивації працівників до ефективної професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати HR-аналітику та HR-консалтинг, застосовувати інформаційно-комунікативні системи і технології в HR-менеджменті.</p> <p>ПРН9. Знати та використовувати ефективні методи та техніки активізації творчого мислення, розкрити особистісний творчий потенціал, вміти створювати імідж ділової людини та успішного керівника.</p> <p>ПРН10. Демонструвати навички самостійної роботи та виконання дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН11. Вміти формулювати думки, аргументувати та відстоювати власну позицію, демонструвати навички публічного виступу та презентації результатів досліджень, ідей, проєктів.</p>
<b>8 – Форма атестації</b>	
<b>Форми атестації слухачів</b>	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління бізнесом із застосуванням онтопсихологічних, психологічних та економічних інструментів та методів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів – не менше 10).
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та базується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту, який він викладає;</li> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування та/або</li> </ul>

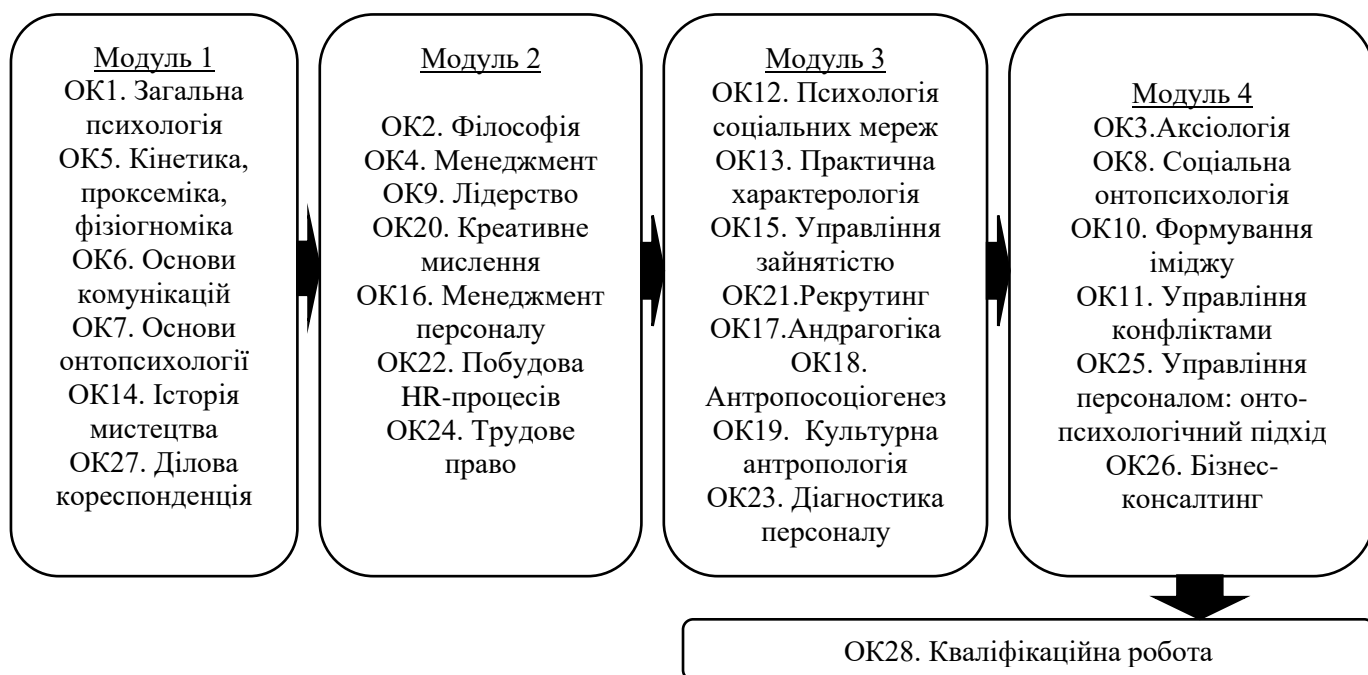
	підвищення кваліфікації викладачів; - залучення професіоналів-практиків з досвідом управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та/або відповідну освіту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним та мультимедійним обладнанням. Бібліотека та читальна зала, пункти харчування, гуртожиток (за потребою). Доступ до мережі Інтернет постійно.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт закладу освіти <a href="https://ipp.edu.ua/">https://ipp.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками, довідковою та навчально-методичною літературою відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, курсова робота, вид практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК1	Загальна психологія	3	екзамен
ОК2	Філософія	3	екзамен
ОК3	Аксіологія	1,2	залік
ОК4	Менеджмент	1,2	залік
ОК5	Кінетика, проксеміка, фізіогноміка	3	екзамен
ОК6	Основи комунікацій	1,2	екзамен
ОК7	Основи онтопсихології	3	екзамен
ОК8	Соціальна онтопсихологія	1,8	екзамен
ОК9	Лідерство	1,2	екзамен
ОК10	Формування іміджу	3	екзамен
ОК11	Управління конфліктами	1,2	залік
ОК12	Психологія соціальних мереж	1,2	залік
ОК13	Практична характерологія	1,2	залік
ОК14	Історія мистецтва	1,8	залік
ОК15	Управління зайнятістю	1,2	залік
ОК16	Менеджмент персоналу	3	екзамен
ОК17	Андрагогіка	1,2	залік
ОК18	Антропосоціогенез	1,2	залік
ОК19	Культурна антропологія	1,8	залік
ОК20	Креативне мислення	1,8	залік
ОК21	Рекрутинг	1,2	екзамен
ОК22	Побудова HR-процесів	1,8	залік

OK23	Діагностика персоналу	1,2	залік
OK24	Трудове право	1,2	екзамен
OK25	Управління персоналом: онтопсихологічний підхід	3	екзамен
OK26	Бізнес-консалтинг	1,8	екзамен
OK27	Ділова кореспонденція	0,6	залік
OK28	Кваліфікаційна робота	12	захист
<b>Загальна кількість</b>		<b>60</b>	<b>заліків – 14 екзаменів – 13 квал.робота - 1</b>
ФК	Факультативні курси/заняття (вид та кількість) обираються слухачем за бажанням і не входять до вартості навчання за даною програмою	за вибором слухача	зараховуються без форми контролю

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ**

	Програмні результати навчання										
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
OK1	•				•	•	•			•	
OK2	•			•						•	
OK3	•	•		•						•	
OK4	•	•	•				•			•	
OK5			•		•	•				•	
OK6						•	•				•
OK7	•	•			•					•	
OK8	•	•			•	•	•			•	
OK9	•	•					•			•	
OK10		•	•						•	•	
OK11	•	•	•			•	•			•	
OK12	•				•			•		•	
OK13	•		•		•					•	
OK14				•					•	•	
OK15	•		•					•		•	•
OK16	•	•	•				•	•		•	•
OK17	•		•	•						•	
OK18	•	•		•						•	
OK19	•	•		•						•	
OK20	•								•	•	•
OK21	•	•	•		•			•		•	
OK22		•	•				•	•		•	
OK23	•		•		•			•		•	
OK24	•	•								•	
OK25	•	•	•			•	•			•	•
OK26	•	•						•		•	•
OK27			•			•					
OK28	•	•						•		•	•