

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Приватного вищого
навчального закладу «Інститут
психології і підприємництва»
від _____ року, протокол № __

ВВЕДЕНО В ДІЮ з _____ р.
наказом від _____ р. № _____

В.о.ректора _____ Олена БАБІНА

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»**

Спеціальність

073 Менеджмент

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Передмова

РОЗРОБНИКИ програми підвищення кваліфікації (затверджені наказом в.о. ректора від 16 серпня 2021 року № 27):

1. **Бабіна Олена Вікторівна**, к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, тренер-практик, експерт особистісного розвитку, в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;

2. **Виноградова Вікторія Євгенівна**, д.психол.н. зі спеціальності 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, доцент кафедри психології та педагогіки, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;

3. **Круглов Костянтин Олександрович**, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», керівник ГО "Асоціація випускників міжнародного інституту менеджменту (МІМ-Київ)", консультант з питань комерційної діяльності й керування.

Програму підвищення кваліфікації РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №__ від _____ року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології

Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №__ від _____ року

Голова науково-методичної ради

Олена БАБІНА

ВНЕСЕНО ТА СХВАЛЕНО ЗМІНИ до програми підвищення кваліфікації:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №__ від _____ року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології

Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №__ від _____ року

Голова науково-методичної ради

Олена БАБІНА

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (рецензії та відгуки):

1. **Величко А.В.**, директор ТОВ «Універсум Девелопмент» (м.Київ).

2. **Швець М.В.**, генеральний директор корпорації «Сервіскомунаерго» (м.Дніпро).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації
Рівень вищої освіти або сфера освіти	Післядипломна освіта Програма реалізується в межах другого рівня вищої освіти
Назва кваліфікації	Часткова кваліфікація: освітня програма міні МВА «Психологія бізнесу» спеціальність 073 «Менеджмент»
Тип програми	Сертифікатна програма міні МВА, з можливістю отримання свідоцтва з підвищення кваліфікації. За умови участі в окремих заходах програми (вивчення окремих дисциплін, участь у тренінгах тощо) слухач отримує сертифікат.
Офіційна назва освітньої програми	міні МВА «Психологія бізнесу»
Обсяг та тривалість освітньої програми	60 кредитів ЄКТС / 1800 годин (480 аудиторних годин), 1 рік 10 місяців
Мова(и) навчання	Українська
Передумови	вища освіта (не нижче ступеня бакалавра) за будь-якою спеціальністю та практичний досвід роботи
Цільова аудиторія	керівники, менеджери, фахівці, які прагнуть займати керівні посади та мають досвід практичної роботи; підприємці, які відкриті до нових знань, а також особи, які бажають відкрити власну справу, шукають нові можливості для розвитку власного бізнесу.
Форма навчання	Очна, заочна
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	https://ipp.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити післядипломну освітню підготовку слухачів в галузі управління для набуття ними компетентностей, необхідних для ефективного здійснення управлінської діяльності та ведення бізнесу, здатних до вирішення складних завдань та проблем в умовах невизначеності й впровадження інноваційних технологій управління бізнес-процесами; формування розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій проблем в управлінській діяльності; розвитку лідерських здібностей та здатності до застосування психологічних та онтопсихологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 073 «Менеджмент» <i>Об'єкт вивчення:</i> управлінські процеси та механізми, психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки, взаємодія людей у малих і великих групах; діяльність бізнес-структур. <i>Цілі навчання:</i> підвищення кваліфікації слухачів для розв'язання складних управлінських завдань щодо розвитку бізнесу на основі комплексного застосування методів, принципів, інструментів онтопсихології та сучасного менеджменту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, поняття, категорії, сучасні концепції менеджменту; психологія поведінки, діяльності, управління, спілкування; концепція онтопсихологічного підходу до управління, лідерства; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті тощо.

	<i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, онтопсихологічні методики, методи реалізації функцій менеджменту, методи діагностики; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо.
Орієнтація програми	Прикладна програма, що реалізується в сфері післядипломної освіти
Основний фокус програми	Спеціальна додаткова освіта та професійна підготовка. Програма дозволяє сформувати світоглядну позицію слухачів відповідно до розв'язання практичних завдань управління та ведення бізнесу в умовах невизначеності, розвинути у слухачів soft-skills, які необхідні для здійснення професійної діяльності. Ключові слова: управління, бізнес, психологія, онтопсихологія, лідерство, поведінка, прийняття рішень, менеджмент персоналу, управління конфліктами.
Особливості програми	Програма спрямована на здобуття та реалізацію знань і практичних навичок в сферах управління, адміністрування, ведення бізнесу, консалтингу та ін. та передбачає можливість набуття практичних навичок за рахунок проходження значної кількості тренінг-курсів. Слухачі вивчають комплекс дисциплін із організації бізнесу, управління, психології, філософії, права. В основі програми покладено вивчення онтопсихології, що сприяє формуванню способу мислення ефективного керівника та підприємця. Програма забезпечує обмін досвідом, поглядами і прикладами ведення бізнесу в різних сферах діяльності. Навчання відбувається за модульною системою здобуття освіти з можливим тимчасовим відривом від роботи, що сприяє інтенсивному засвоєнню знань і дає можливість відразу застосувати їх у професійній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма поглиблює раніше здобуті знання та навички, що дає можливість кар'єрного зростання.
Подальше навчання	Можливе подальше підвищення кваліфікації і набуття додаткової післядипломної освіти. Результати навчання можуть визнаватися при подальшому навчанні на першому або другому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення аналітичних та виконання творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення тренінгів, круглих столів, вебінарів, розробка фахових проектів/робіт. При проведенні практичних занять використовуються практичні інструменти групової роботи: синемалогія, кіно-кейси, книжковий клуб та ін.
Оцінювання	Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Форми контролю визначаються за кожним освітнім компонентом програми. Формами контролю є: - поточний контроль знань проводиться у формі усного та/або письмового опитування, тестування, виступів на семінарських/практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (презентацій, есе, творчих та інших робіт) тощо;

	- підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	-
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні та етичні цінності та діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність відчувати власну інтуїцію та застосовувати її у бізнесі.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій менеджменту, визначати дієві механізми управління бізнесом у відповідності до визначених цілей, розробляти та реалізовувати конкурентну стратегію розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність до ефективного управління бізнесом, критичного осмислення, аналізу та вирішення проблемних питань, самостійного прийняття управлінських рішень у професійній діяльності, використовуючи онтопсихологічний інструментарій та сучасні методи та технології психологічного впливу на поведінку різних професійних категорій людей.</p> <p>СК3. Здатність логічно поєднувати, відтворювати та застосовувати знання з психології, онтопсихології, філософії, менеджменту, права при вирішенні управлінських завдань та розв'язанні конфліктних ситуацій.</p> <p>СК4. Усвідомлення значення соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства та ціннісно-орієнтованого управління, здатність до застосовування загально-гуманітарних та соціально-філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності та управлінні бізнесом.</p> <p>СК5. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, проектувати ефективні системи управління бізнесом, управляти проектною командою, покладати на себе відповідальності за реалізацію проектів.</p> <p>СК6. Здатність обирати та використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації, організовувати ефективні комунікації та налагоджувати міжособистісну взаємодію в різних середовищах, управляти емоціями, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління.</p> <p>СК7. Здатність до розуміння поведінки, діяльності та вчинків людини, вміння визначати основні мотиваційні характеристики особистості, ідентифікувати психологічні проблеми мотивації поведінки, управляти соціально-психологічним кліматом в колективі, обирати та використовувати методи психодіагностики при діловому спілкуванні, онтопсихологічні технології управління персоналом.</p> <p>СК8. Здатність організовувати і надавати консультаційні послуги з управління бізнесом, оптимізації бізнес-процесів, створення корпоративного та особистісного іміджу, корпоративної культури.</p> <p>СК9. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, розуміти обліково-аналітичну інформацію, застосовувати знання з права та</p>

	податкового законодавства для ефективного управління бізнесом.
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Демонструвати знання та навички логічного та комплексного застосування знань із сучасного менеджменту, права, психології, філософії та онтопсихології при вирішенні управлінських завдань щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН2. Вміти виявляти, критично осмислювати та розв'язувати складні проблеми та завдання розвитку бізнесу в умовах невизначеності із застосуванням сучасних управлінських та онтопсихологічних підходів, методів та прийомів, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички організації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності, вміти розв'язувати та попереджати конфліктні ситуації у професійній діяльності, використовувати сучасні методи та технології психологічного впливу на поведінку представників різних професійних груп.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Вміти визначати дієві механізми управління бізнесом, розробляти та реалізовувати в умовах невизначеності конкурентну стратегію розвитку бізнесу, обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати нові підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН6. Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в сфері управління бізнесом, розуміти обліково-аналітичну інформацію, психологічні особливості правової діяльності суб'єктів для оперування інформацією відповідно до професійних потреб та забезпечення ефективного управління бізнесом.</p> <p>ПРН7. Розуміти філософські засади прийняття управлінських рішень, підвищити рівень духовності, філософської культури, світоглядної орієнтації, соціальної відповідальності, успішності, творчого, особистісно- та ціннісно-орієнтованого стилю управління, розвинути творчий потенціал, управлінське мислення.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміння визначати основні мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати методи психодіагностики при діловому спілкуванні, онтопсихологічні технології управління персоналом та соціально-психологічним кліматом в колективі.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати та розуміти власні емоції, вміти цілеспрямовано управляти ними для вирішення професійних завдань, створювати імідж ділової людини та успішного керівника.</p> <p>ПРН10. Демонструвати навички самостійної роботи та виконання дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички публічного виступу та презентації результатів досліджень/проектів.</p>
8 – Форма атестації	
Форми атестації слухачів	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління бізнесом із застосуванням онтопсихологічних, психологічних та економічних інструментів та методів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

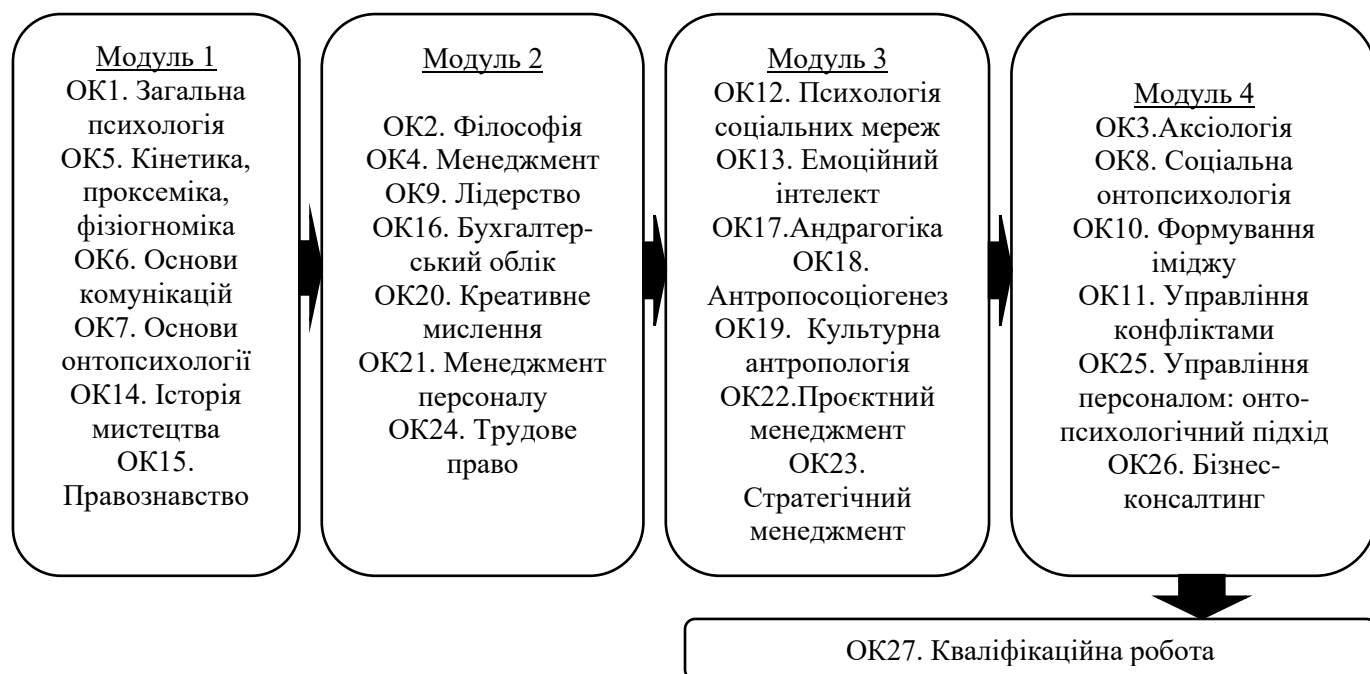
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів – не менше 10).
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та базується на наступних принципах: - відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту, який він викладає; - обов'язковості та періодичності проходження стажування та/або підвищення кваліфікації викладачів; - залучення професіоналів-практиків з досвідом управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та/або відповідну освіту.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним та мультимедійним обладнанням. Бібліотека та читальна зала, пункти харчування, гуртожиток (за потребою). Доступ до мережі Інтернет постійно.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://ipp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками, довідковою та навчально-методичною літературою відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК1	Загальна психологія	3	екзамен
ОК2	Філософія	3	екзамен
ОК3	Аксіологія	1,2	залік
ОК4	Менеджмент	1,2	залік
ОК5	Кінетика, проксемика, фізіогноміка	3	екзамен
ОК6	Основи комунікацій	1,2	екзамен
ОК7	Основи онтопсихології	3	екзамен
ОК8	Соціальна онтопсихологія	1,8	екзамен
ОК9	Лідерство	1,2	екзамен
ОК10	Формування іміджу	3	екзамен
ОК11	Управління конфліктами	1,2	залік
ОК12	Психологія соціальних мереж	1,2	залік
ОК13	Емоційний інтелект	1,8	залік
ОК14	Історія мистецтва	1,8	залік

OK15	Правознавство	1,2	залік
OK16	Бухгалтерський облік	1,8	залік
OK17	Андрагогіка	1,2	залік
OK18	Антропосоціогенез	1,2	залік
OK19	Культурна антропологія	1,8	залік
OK20	Креативне мислення	1,8	залік
OK21	Менеджмент персоналу	3	екзамен
OK22	Проектний менеджмент	1,2	залік
OK23	Стратегічний менеджмент	1,2	екзамен
OK24	Трудове право	1,2	екзамен
OK25	Управління персоналом: онтопсихологічний підхід	3	екзамен
OK26	Бізнес-консалтинг	1,8	екзамен
OK27	Кваліфікаційна робота	12	захист
Загальна кількість		60	заліків – 13 екзаменів – 13 квал.робота - 1
ФК	Факультативні курси/заняття (вид та кількість) обираються слухачем за бажанням і не входять до вартості навчання за даною програмою	за вибором слухача	зараховуються без форми контролю

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ**

	Програмні результати навчання										
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
OK1	•		•					•		•	
OK2	•						•			•	
OK3	•	•					•			•	
OK4	•	•			•					•	
OK5	•		•					•		•	
OK6		•	•	•				•		•	
OK7	•	•			•					•	
OK8	•	•	•	•				•		•	
OK9	•	•	•	•						•	
OK10	•								•	•	
OK11	•		•	•				•		•	
OK12	•		•		•			•		•	
OK13		•		•					•	•	
OK14							•			•	
OK15		•				•				•	
OK16						•				•	
OK17	•	•					•			•	
OK18	•	•					•	•		•	
OK19	•	•					•			•	
OK20	•				•					•	•
OK21	•	•	•	•	•			•		•	
OK22	•	•		•	•					•	•
OK23	•	•			•					•	
OK24	•	•				•				•	
OK25	•	•	•	•				•		•	
OK26	•	•			•	•				•	
OK27		•			•	•				•	•