

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ПВНЗ  
«Інститут психології і  
підприємництва»  
протокол  
№6 від 27 грудня 2022 р.

**ЗВІТ РЕКТОРА  
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2022 РОЦІ**

м. Київ - 2022

Відповідно до частини п'ятої статті 34 Закону України «Про вищу освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 07.12.2022 р. № 1/14964-22 «Про надання інформації» надаю звіт про роботу Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» (далі – Інститут) та свою діяльність у 2022 році.

1. Попри введення військового стану через військову агресію російської федерації протягом 2022 року Інститут продовжував виконання своїх стратегічних завдань та функцій. Структурні підрозділи, що створені в 2021 році продовжують свою роботу.

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до основних вимог та рекомендацій відповідних стандартів, чинного законодавства України, рішень і розпоряджень органів державної влади щодо сфери діяльності, внутрішніх нормативних документів Інституту щодо організації освітнього процесу. При організації навчання та контрольних заходів в умовах обмежень військового стану освітній процес здійснювався відповідно до нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, а також Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Приватному вищому навчальному закладі «Інститут психології і підприємництва», затвердженого Вченою радою (протокол № 5 від 24.06.2021 р.).

Освітній процес в Інституті організовано на засадах формування та розвитку у студентів мотивації до навчання, навичок самостійної навчальної, наукової та практичної роботи, професійно-значущих якостей, умінь і навичок майбутніх фахівців, забезпечення умов для гармонійного творчого розвитку особистості студента в умовах індивідуалізації освітнього процесу та здійснюється на засадах Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи, її ключових документів, стандартів та рекомендацій, з метою забезпечення якості вищої освіти та інтеграції національної системи вищої освіти в європейське та світове освітнє співтовариство.

2. Навчальні плани та освітні програми в Інституті було виконано в повному обсязі для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Це повною мірою підтверджується досягненням декларованих програмних результатів навчання та отриманням здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей. За результатами роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що включає процедури дистанційного опитування студентів, викладачів та роботодавців, обговорення та аналіз їх результатів на засіданнях кафедр, Науково-методичної та Вченої рад Інституту, реалізовано процедуру формування та щорічної актуалізації змісту та переліку освітніх програм до потреб ринку праці, вимог стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій з використанням компетентнісного підходу та принципу студентоцентрованого навчання, яка включає: можливість формування індивідуальних навчальних планів; гнучку систему надання освітніх послуг (дистанційне навчання, заочне навчання); регулярний перегляд навчальних курсів та освітніх програм (в кінці кожного навчального року) із залученням органів студентського самоврядування та працедавців; наявність системи

наскрізної практичної підготовки студентів з урахуванням їх індивідуальних потреб та здібностей; можливість реалізації принципу «навчання впродовж життя»; наявність системи об'єктивної, прозорої, комплексної оцінки набутих випускником компетентностей, визнання його кваліфікації (академічної та професійної).

3. Кожен учасник освітнього процесу дотримується затвердженого в Інституті Кодексу академічної доброчесності. Питання щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності розглядалися у 2022 році на всіх рівнях Інституту, зокрема на засіданнях Вченої ради Інституту, студентської ради Інституту та на засіданнях кафедр, що зафіксовано у відповідних протоколах.

Академічна доброчесність — це запорука якісної освіти, що певною мірою впливає на сталий розвиток нашої держави, тому для Інституту є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості. В Інституті перевірки на плагіат за допомогою сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) підлягають всі роботи студентів та науково-педагогічного складу.

Для виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Інституті діють: Кодекс академічної доброчесності, Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату, Порядок використання системи Unicheck та Положення про організацію освітнього процесу. Цими документами визначені порядок проведення перевірки на наявність плагіату, порядок дій при виявленні фактів порушення академічної доброчесності, а також відповідальність, яка може наступити в разі такого порушення.

4. В Інституті забезпечено виконання заходів щодо дотримання Закону України «Про запобігання корупції» шляхом виявлення й усунення внутрішніх і зовнішніх корупційних ризиків. Проведено роз'яснювальну роботу щодо недопущення конфліктів інтересів; проводились обговорення питань протидії корупції та хабарництва на Вчених радах Інституту, засіданнях кафедр, зборах студентів; забезпечено якісний добір і розстановку кадрів; забезпечено поширення знань про антикорупційне законодавство, а також інформування учасників освітнього процесу про негативний вплив корупції на авторитет суспільства в цілому та заходи щодо її запобігання; проведено заходи зі студентами щодо гідного ставлення до навчання, підвищення успішності та необхідності дотримання повсякчасно етичних норм. Всі ці заходи спрямовані на запобігання проявам корупційних правопорушень, забезпечення прозорості освітнього процесу, миттєве поширення інформації та сприяють співпраці здобувачів вищої освіти з адміністрацією Інституту.

Забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітні програми, ступені вищої освіти, умови вступу на навчання, поселення/проживання у гуртожитку, організацію освітнього процесу та іншої інформації відбувається через оприлюднення на офіційному сайті Інституту, систему електронного (дистанційного) забезпечення навчання.

5. У повному обсязі працює україномовна версія вебсайту Інституту. Продовжується робота щодо наповнення контентом англomовної версії вебсайту. Виконано оновлення програмного забезпечення та наповнення системи дистанційного навчання Інституту.

6. В Інституті постійно проводиться робота щодо загального управління та координації діяльності структурних підрозділів. З метою оптимізації системи управління освітнім процесом у звітному періоді продовжується використовуватися автоматизована система управління закладом освіти «Деканат» (ПП "Політек-СОФТ"), яка призначена для організації та підтримки освітнього процесу в закладі вищої освіти.

7. В Інституті повністю забезпечено всі потреби викладачів та студентів для реалізації дистанційного навчання в умовах воєнного стану, організовано проведення освітнього процесу з використанням хмарних сервісів на платформі Moodle в рамках денної форми навчання в онлайн режимі.

8. Методичний супровід застосування платформи Moodle в освітньому процесі здійснюється шляхом проведення онлайн-вебінарів та індивідуальних консультацій з користувачами платформи. Усі здобувачі вищої освіти Інституту були зареєстровані як користувачі дистанційних навчальних курсів у системи електронного забезпечення навчання Moodle. Відповідальними особами постійно здійснювався моніторинг за здійсненням освітнього процесу в дистанційному режимі.

Оволодіння цифровими компетентностями надає можливість викладачу ефективно об'єднати реальний та віртуальний простори; здійснювати інтерактивне навчання; структурувати матеріал; візуалізувати інформацію; здійснювати індивідуальну та групову роботу; впроваджувати нові освітні технології.

9. У 2022 році в умовах дії воєнного стану організація освітнього процесу здійснювалася в дистанційному режимі з використанням синхронної та асинхронної моделі взаємодії студента з викладачем відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Приватному вищому навчальному закладі «Інститут психології і підприємництва», розробленого відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до стандартів вищої освіти. Навчання відбувалося за допомогою інформаційних технологій (платформ для організації дистанційного навчання: системи електронного забезпечення навчання Moodle, Zoom тощо). Для студентів з особливими потребами в Інституті забезпечено можливість здобуття освітнього рівня вищої освіти на основі альтернативного вибору форми навчання.

10. В Інституті простежується компетентнісний підхід в організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Такий підхід орієнтується на кінцевий результат освітнього процесу, спрямовується на формування у майбутнього фахівця готовності ефективно використовувати потенційні можливості та зовнішні ресурси для досягнення поставленої мети. Кожна робоча програма навчальної дисципліни, що передбачена навчальним планом, спрямована на набуття здобувачами вищої освіти загальних і фахових

компетентностей, а також програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми.

11. У 2022 році Інститутом забезпечено дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

12. У 2022 році науковці Інституту опублікували у виданнях, які індексуються у наукометричних базах SCOPUS та Web of Science - 5 статей. У виданнях, що входять до категорії «Б» переліку фахових видань опубліковано 4 статті. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях взяли 4 науково-педагогічних працівники.

13. Протягом звітнього року продовжувалася підготовка за короткостроковими (сертифікатними) програмами з ефективної комунікації та взаємодії, створення ефективної команди, лідерства, цифрової грамотності, ефективного прийняття рішень, організації ефективної діяльності, виконання на високому рівні поставлених завдань тощо. Продовжено реалізацію актуальних семінарів, тренінгів як у відкритому форматі, так і корпоративному.

14. Основними результатами міжнародної діяльності Інституту в 2022 році є такі:

- делегація від Інституту здійснила робочі візити до партнерських університетів у Бразилії та Латвії. У результаті було налагоджено нові зв'язки, сформовано актуальні напрями співробітництва в науковій, освітній та культурній сферах;

- протягом звітнього періоду було підписано договір про співробітництво з громадською організацією «Гуманістичний науковий фонд Антоніо Менегетті»;

- укладено угоду про академічний і науковий обмін і співробітництво з Факультетом Антоніо Менегетті, за якою сторони домовились впроваджувати спільні дослідницькі проекти; обмін публікаціями, доповідями та іншою науковою інформацією; взаємний обмін студентами; взаємний обмін співробітниками та викладачами; спільний професійний розвиток та інші види діяльності за взаємною згодою;

- для студентів Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» була організована міжнародна практика у Бразилії за програмою партнерства з Приватним університетом управління і адміністрування АМФ.

15. Протягом року продовжено активну реалізацію освітніх проєктів з менеджменту та онтопсихології в рамках співпраці з ПП «ЗС» та ТОВ«UNIVERSUM». Упродовж 2022 року, з метою розширення горизонту мислення, викладачами проведено більше 40 науково-консультаційних заходів для компаній ТОВ «UNIVERSUM» та ТОВ «Електрум». Були проведені зустрічі із власниками партнерських компаній та організацій.

16. Формування нових знань, умінь, опанування інноваційних технологій, методик навчання, вивчення практичного досвіду роботи організацій – це саме ті завдання, які щоденно вирішуються в процесі діяльності Інституту та стають запорукою конкурентоспроможної кадрової політики закладу освіти на шляху побудови моделі європейського інноваційного закладу освіти на засадах випереджального розвитку освітньої діяльності, формування гармонійно розвиненої особистості, підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Так, упродовж 2022 року в рамках виховної роботи зі здобувачами вищої освіти була запущена програма для молоді «Уроки лідерства», в якій могли взяти участь всі бажаючі віком від 18 до 26 років. Факультативні заняття було проведено за напрямками: природній проєкт людини; стратегії успіху. Крім того, заплановано на майбутній рік ще 10 заходів в рамках цієї програми. В Інституті упродовж 2022 року було запущено 5 нових 3-х місячних міжнародних програм: «Ефективний рекрутинг»; «Ефективні переговори та продажі»; «Психологія управління»; «Психологія лідера» та «Ораторське мистецтво».

Продовжено співпрацю з інтелект-клубом «Афінська школа», де всі бажаючі учасники могли ознайомитись з унікальними філософськими текстами та розібрати їх у дискусійних групах.

17. Інститут в рамках виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», в процесі дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників Інституту оптимізує, контролює та постійно здійснює процес підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. За звітний період планове підвищення кваліфікації (стажування) пройшов 1 науково-педагогічний працівник у ПП «ЗС» за темою: «Формування професійного іміджу менеджера та технології ефективного рекрутингу».

18. Упродовж 2022 року в Інституті продовжувалась робота з підготовки документів для проходження акредитації освітніх програм. У звітному періоді значну увагу приділено виконанню положень Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: кадровому складу, забезпеченості мультимедійним обладнанням та навчально-методичними матеріалами, що необхідні для виконання освітніх програм.

Центром бізнес-освіти та підвищення кваліфікації у 2022 році здійснювалася робота щодо підготовки документів для ліцензування освітньої діяльності з підвищення кваліфікації за освітніми програмами «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Креативний менеджмент» та «Психологія бізнесу», а також освітньо-професійної програми «Управління бізнесом» за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти

19. Протягом 2022 року викладачами Інституту здійснювалося наукове консультування ТОВ «Універсум такс енд лігал» з питань: упровадження системної роботи топ-менеджментом підприємства щодо розвитку

лідерського потенціалу, цілепокладання та ціледосягнення, командоутворення; проведення тренінгів з командоутворення в межах структурних підрозділів; розробки рекомендацій щодо упровадження методів тимбілдінгу у процесах управління персоналом; консультування топ - менеджерів підприємства (відділ збуту, відділ по роботі з персоналом) з питань розвитку менеджерського потенціалу, використання елементів біоритміки для підвищення продуктивності працівників, розвитку комунікативних навичок лідера, формування корпоративної культури підприємства; проведення соціально-психологічних тренінгів щодо профілактики конфліктів, формування культури толерантності, попередження професійного вигорання.

20. У контексті необхідності постійного удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ставляться завдання щодо розвитку концептуально важливих їх складових:

- введення нових перспективних освітніх програм у межах ліцензованої спеціальності та ліцензування нових спеціальностей;
- створення умов для дотримання академічної доброчесності;
- подальше розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін, що мають викладатися англійською мовою;
- підвищення мотивації студентів та викладачів до вивчення іноземних мов;
- інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес;
- розвиток співпраці з партнерами Інституту з метою забезпечення професіоналізації освітнього процесу;
- розширення застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікативних освітніх технологій тощо.

21. Інститутом систематично проводиться профорієнтаційна робота з метою збільшення кількості вступників. Так, протягом звітнього періоду у рамках профорієнтаційної роботи було проведено дні відкритих дверей: в онлайн форматі – 12 заходів. Загальна кількість учасників, які взяли участь у днях відкритих дверей, що проводилися закладом освіти, становить 58 осіб.

22. Інформація щодо діяльності Інституту є загальнодоступною та розміщена на відповідних сторінках офіційного вебсайту Інституту, зокрема в розділі «Публічна інформація». Крім того, діяльність Інституту постійно висвітлюється на офіційних сторінках в соціальних мережах і Telegram каналах.

17. До Інституту приймалися особи, які виявили бажання здобути вищу освіту за освітніми ступенями бакалавра. Для проведення вступних випробувань для окремих категорій вступників, визначених Правилами прийому до Інституту на 2022 рік, були створені предметні екзаменаційні комісії.

До участі у конкурсі щодо зарахування на перший курс навчання за ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти допускались особи, які мають документ державного зразка про повну загальну середню освіту та сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з

результатами не меншими ніж 100 балів. Прийом здійснювався за конкурсним балом, який обчислювався як середній з балів сертифікатів Українського центру оцінювання якості. Остаточний конкурсний бал множився на регіональний, галузевий та першочерговий коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток.

Прийом на навчання виконувався в межах доведеного максимального обсягу державного замовлення. Кількість вступників, рекомендованих на місця державного замовлення була визначена за алгоритмом Міністерства освіти і науки України.

23. У звітному році Інститут зміг продовжити підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем за денною формою здобуття освіти. Освітні програми реалізовувались згідно із затвердженими стандартами вищої освіти та вимог ринку праці, з урахуванням вимог роботодавців та реалій сьогодення. Для цього були залучені студенти та представники роботодавців.

У 2022 році продовжувалася робота щодо підготовки фахівців з вищою освітою за відповідними програмами здобуття освітнього ступеня бакалавра за спеціальністю 073 «Менеджмент». В рамках цієї спеціальності підготовка бакалаврів здійснюється за двома освітніми програмами: «HR-менеджмент» та «Комунікативний менеджмент».

Контингент студентів закладу освіти на кінець грудня 2022 року склав 11 осіб, з яких навчається:

- на освітній програмі «HR-менеджмент» - 9 осіб (в т.ч. 1 - в академічній відпустці);

- на освітній програмі «Комунікативний менеджмент» - 2 особи (1 особа була відрахована).

У 2022 році Інститут вдруге отримав можливість приймати вступників на місця державного замовлення. В період вступної кампанії 2022 року від абітурієнтів було подано 21 заяву на денну форму здобуття освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Зараховано до Інституту на навчання за рахунок коштів фізичних/юридичних осіб всього 2 особи; на 2 курс вступило 4 особи.

24. Трудова дисципліна в Інституті забезпечувалася методами переконання та заохочення до сумлінної праці, поєднанням засобів матеріальних та моральних стимулів до праці. Дисциплінарні стягнення протягом року не застосовувались. Працівникам структурних підрозділів Інституту надавалась правова допомога щодо питань застосування трудового, пенсійного законодавства та з інших правових питань.

25. При прийманні на роботу працівників проводився вступний інструктаж щодо ознайомлення їх з умовами праці. Визначалася категорія працівників, які працюють у шкідливих умовах праці. Організовано проходження працівниками навчання та перевірки знань з охорони праці. Проводився аналіз стану травматизму та профілактичні заходи щодо запобігання виникнення нещасних випадків. Виконувались і інші завдання з питань охорони праці та цивільного захисту.



26. Протягом 2022 року всі підрозділи Інституту дотримувалися штатно-фінансової дисципліни. Утримання персоналу структурних підрозділів здійснено згідно нормативів штатної чисельності.

27. Інститут здійснював свою діяльність з дотриманням вимог законодавства України. У звітному періоді вимоги з боку органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів не надходили.

28. У 2022 році вимог від органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності не надходило.

29. Протягом звітнього періоду відповідно до вимог законодавства та Податкового кодексу України Інститутом забезпечено своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціального внеску та інші. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні рахунки у встановлені терміни.

30. У 2022 році Інститут вживав усіх необхідних заходів щодо забезпечення виконання кошторису доходів і видатків, недопущенню виникнення заборгованості із заробітної плати. За даними бухгалтерського обліку відсутня заборгованість із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.

31. У звітному періоді Інститутом збільшено обсяг навчальних приміщень до 2062,98 кв.м., шляхом укладення договору користування приміщеннями з громадською організацією «Гуманістичний науковий фонд Антоніо Менегетті» №б/н від 16 січня 2023 року.

Протягом звітнього періоду забезпечувалося ефективне збереження майна, наданого Інституту.

32. Інститут у своїй діяльності суворо дотримувався вимог Статуту Інституту та законодавства у сфері своєї діяльності. Порушень вимог Статуту Інституту та законодавства виявлено не було.

Річний звіт про діяльність закладу освіти виконано на вимогу законодавства у сфері вищої освіти України.

В.о. ректора



Олена БАБІНА