

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПВНЗ «ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ПВНЗ «Інститут психології і
підприємництва»

Протокол № 1

від 16 лютого 2021 р.

Голова Вченої ради

ПВНЗ «Інститут психології і
підприємництва»

О.В. Бабіна О.В. Бабіна



**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПВНЗ «ІНСТИТУТ
ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.2. Кодекс академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» (далі – Інститут), якими вони мають керуватися в своїй діяльності.

1.3. Кодекс є складовою частиною системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Інституту. Кодекс розроблено на основі Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, з дотриманням «Положення про організацію освітнього процесу в доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»», Правил внутрішнього розпорядку.

1.4. Принципи та норми професійної етики та академічної доброчесності, якими мають керуватися члени інститутської громади, є:

- принцип законності та верховенства права. У своїй діяльності члени інститутської громади мають суворо дотримуватися законодавства, стимулювати до цього інших;
- принцип чесності та порядності. У навчальній і викладацькій діяльності, наукових дослідженнях, практичній роботі тощо представники інститутської громади зобов'язані діяти чесно, бути відвертими, свідомо не висувати неправдивих тверджень;
- принцип справедливості та толерантності. У взаємовідносинах між членами інститутської громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, дослідницької та трудової діяльності;
- принцип поваги та взаємної довіри. Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в інститутському середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру spaплюжено, а репутацію підірвано;
- принцип компетентності й професіоналізму. Здобувачі вищої освіти та працівники Інституту зобов'язані підтримувати найвищий рівень

компетентності в роботі та навчанні. Імперативом є постійне підвищення ними свого освітнього та наукового рівня як форми здійснення принципу «від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя»;

- принцип персональної відповідальності. Здобувачі вищої освіти та працівники Інституту мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання;
- принцип партнерства та взаємодопомоги. З метою підвищення якості навчальних і дослідницьких результатів представники інститутської громади орієнтуються на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію. Повага в інститутському середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати та цінувати різноманітні думки й ідеї;
- принцип відкритості та прозорості. Щоб уникнути зловживань посадовим становищем виборними чи призначеними представниками інститутської громади, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності, були прозорими та нескладними.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів інститутської громади.

2. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Кожен член інститутської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій і науковій діяльності. Прагнення до академічної доброчесності підвищує стандарти освітньої та наукової діяльності, робить внесок у розвиток Інституту, зміцнення його іміджу й ділової репутації.

2.2. Правила академічної доброчесності є однаковими для всіх працівників та осіб, які здобувають освіту в Інституті.

2.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками передбачає:

- дотримання норм Конституції, вимог законодавства України, внутрішніх нормативних документів Інституту;
- сумлінне та компетентне виконання службових повноважень і професійних обов'язків, рішень і доручень керівництва, недопущення зловживань;
- постійне підвищення професійної кваліфікації, застосування в своїй діяльності інноваційних освітніх методів і технологій;
- дотримання загальновизнаних етичних норм поведінки, толерантного ставлення до колег та осіб, які здобувають освіту, їхніх батьків, законних представників, незалежно від їхньої етнічної, релігійної, культурної або соціальної належності;

- сприяння творчій активності осіб, що навчаються;
- посилення на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами вищої освіти;
- сумлінне ставлення до освітнього процесу, форм контролю, об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання;
- надання достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність.

2.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

- самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей), відповідальне ставлення до своїх обов'язків;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- повага до честі та гідності інших осіб;
- посилення на джерела інформації в разі запозичення ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- використання в навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації, грамотне посилатися на них;
- у разі виникнення труднощів під час виконання навчальних або дослідницьких завдань звернення до інших за допомогою, яка є в межах прийнятного (щодо редагування тексту, обговорення власних ідей тощо).

2.5. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою інститутської громади загалом.

2.6. За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання порушень академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, тощо) педагогічні й науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи

присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, звільнення з Інституту.

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку, тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з Інституту.

2.7. Позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, а також скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти здійснюється відповідно до Порядку скасування рішень про присудження ступенів вищої освіти, позбавлення наукових ступенів та вчених звань в доброчесності в ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».

2.8. Перевірка рукописів на виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».

3. НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Неприйнятними в навчальній, викладацькій і науковій (творчій) діяльності для здобувачів вищої освіти та працівників інституту є:

3.1.1. академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

3.1.2. самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів; фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

3.1.3. фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

3.1.4. обман або інші зловживання, зокрема:

- підробка підписів у офіційних документах (залікових книжках, актах, звітах, угодах тощо);
- посилання на джерела, які не використовувалися в роботі;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел

інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності;

3.2. Несанкціонована співпраця, зокрема:

3.2.1. Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг або будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

3.2.2. Придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, випускних робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо);

3.2.3. Використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки в результаті складання будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі;

3.2.4. Внесення до списку авторів статей, монографій, підручників тощо осіб, які не брали участі в отриманні результатів;

3.2.5. Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти;

3.2.6. Інші види академічної нечесності.

3.3. Попередження плагіату в освітньому процесі здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, які полягають в:

3.3.1. інформуванні здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців про положення Кодексу, необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, наслідки вчинення плагіату й інших видів академічних порушень;

3.3.2. формуванні, виданні та розповсюдженні серед здобувачів вищої освіти методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані в письмових роботах матеріали;

3.3.3. запровадженні в рамках ознайомчих та/чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт і особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел і оформлення цитувань.

Під час планування навантаження та формулювання письмових завдань рекомендується:

- замінювати реферативні письмові роботи альтернативними творчими завданнями, що сприяють самостійному творчому підходу здобувача вищої

- освіти до їх виконання, зокрема: аналітичними записками, тезами, есе, рецензіями, оглядами літератури, підготовкою презентацій тощо;
- розглядати можливість заміни однієї об'ємної письмової роботи в межах курсу кількома, однак меншими за обсягом.

4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Для моніторингу дотримання членами інститутської громади моральних і правових норм цього Кодексу наказом ректора Інституту утворюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія).

4.2. Комісія є дорадчим органом Інституту. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення принципів академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації Інституту щодо накладання відповідних санкцій.

4.3. Комісія в своїй роботі керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», іншими нормативно-правовими актами, Статутом Інституту та цим Кодексом.

4.4. Склад Комісії затверджується Вченою радою Інституту. До складу Комісії за посадами входять: проректор з науково-дослідної роботи та міжнародних зв'язків, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупційних дій, Вчений секретар, Голова студради.

4.5. Член інститутської громади, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісію.

Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.6. Якщо здобувач вищої освіти або працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності Інституту, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.7. Особа, стосовно якої Комісія розглядає питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени інститутської громади зобов'язані знати Кодекс. Незнання або нерозуміння норм Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Цей Кодекс в повному обсязі набирає чинності з дати затвердження вченою радою Інституту.

5.3. Зміни та доповнення до цього Кодексу розглядаються та затверджуються Вченою радою Інституту та вводяться в дію наказом по Інституту.

5.4. Кодекс складено в двох ідентичних друкованих примірниках: 1-й примірник зберігається у Вченій раді Інституту, 2-й примірник – у навчально-методичному відділі.