

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Приватний вищий навчальний заклад
«Інститут психології і підприємництва»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора  Іраїда ЗАЙЦЕВА

«12» квітня 2024 року

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської, німецької, французької)

для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра

Розглянуто та схвалено
на засіданні Приймальної комісії
Приватного вищого навчального закладу
«Інститут психології і підприємства»
Протокол № 1 від „12” квітня 2024 р.

ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ:

- I. Володіння лексикою:
 - 1) загальноживана лексика;
 - 2) спеціальна лексика;
 - 3) словотвір;
 - 4) семантичні класи слів (синоніми, антоніми, фразові дієслова).
- II. Знання граматичних категорій.
- III. Усна бесіда на вказану тему.

МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B1. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутості навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнотехнічного характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій та бесід, що пов'язані з навчанням;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з навчанням;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

ПЕРЕЛІК ТЕМ

(з граматики):

1. Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів.
2. Іменник. Відмінювання іменника за відмінками. Рід іменника (якщо наявний).
3. Іменник. Вживання іменника в однині та множині. Зчислювані та незчислювані іменники.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметника.
5. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.
6. Числівники. Кількісні та порядкові числівники.
7. Дієслово. Основні форми дієслова. Класи дієслів (правильні/неправильні дієслова, повнозначні/допоміжні дієслова, перехідні/неперехідні дієслова).
8. Дієслово. Групи часів активного стану (теперішні, минулі, майбутні).
12. Дієслово. Групи часів пасивного стану (теперішні, минулі, майбутні).
13. Дієслово. Типи пасивних конструкцій та особливості їх вживання.
14. Дієслово. Дійсний та наказовий спосіб.
15. Дієслово. Умовний спосіб. Типи умовних речень.
16. Дієслово. Модальні дієслова: особливості вживання. Типи інфінітивів з модальними дієсловами.

17. Особливості вживання дієслів з усталеними прийменниками.
18. Невербальні форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, тощо.
19. Типи синтаксичних конструкцій з невербальними (нефінітними) формами дієслова.
20. Займенник. Класи займенників: форми, відмінювання, особливості вживання.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ
(для усної бесіди):**

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою).

1. Моя біографія. Моя сім'я.
2. Мій робочий день.
3. Моя квартира (мій дім).
4. Моє місто. Визначні місця та визначні дати.
5. Купівля побутових речей, одягу та продуктів харчування.
6. Національні страви та напої. Особливості національної кухні.
7. Догляд за здоров'ям. Візит до лікаря.
8. Подорожування. Туризм.
9. Клімат, погода, пори року.
10. Дозвілля. Улюблені заняття.
11. Телебачення, кіно, театр.
12. Проведення вільного часу, канікул.
13. Моє навчання. Мій робочий день.
14. Спорт.
15. Музика.
16. Мій улюблений письменник/поет. Моя улюблена книжка.
17. Україна. Столиця України. Визначні історичні дати. Географічне положення.
18. Традиції та основні свята в Україні.
19. Країна, іноземну мову якої я вивчаю. Столиця. Визначні історичні дати. Географічне положення.
20. Традиції та основні свята країни, іноземну мову якої я вивчаю.

**ВИМОГИ ДО РІВНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Вступники повинні:

- чітко говорити іноземною мовою з відповідною вимовою та інтонацією;
- мати відповідний лексичний запас для висловлювання з певної тематики;
- набути необхідних навичок знання граматики;
- вміти підтримати бесіду з соціально-побутової тематики.

**Критерії
оцінювання знань з іноземної (англійська, німецька, французька) мови для
абітурієнтів ВНТУ**

Рівень компетентності	Шкала 100- 200 балів	Критерії оцінювання
--------------------------	-------------------------	---------------------

IV Високий (творчий)	200	Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Допускаються 1-2 лексико-граматичні помилки. Темп висловлювання – природній (250 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 20-25 речень.
	195	Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (225 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 18-20 речень.
	190	Під час співбесіди студент демонструє вільне володіння іноземною мовою. Уміння аргументовано висловлювати власну точку зору, дотримуючись природного темпу усного мовлення. Відмінні фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Темп висловлювання – природній (200 слів за хвилину). Обсяг висловлювання 15-20 речень.
III Достатній (конструктивний)	180	Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (175 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 12-15 речень.
	170	Під час співбесіди студент демонструє зрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (150 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-13 речень.
	160	Під час співбесіди студент демонструє комунікативні навички володіння іноземною мовою, фонетичні навички та інтонаційне

		оформлення, уміння коментувати тематику, використовуючи засвоєні лексико-фразеологічні та граматичні одиниці. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи незначні граматичні помилки. Темп висловлювання – уповільнений (125 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 10-12 речень.
II Середній (репродуктивний)	149	Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (100 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 8-10 речень.
	135	Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (75 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 7-10 речень.
	105	Під час співбесіди студент демонструє незрілі комунікативні навички володіння іноземною мовою, невміння вести бесіду та аргументовано висловлювати власну думку у зв'язку з недостатньою сформованістю тематичного лексикону. Адекватно реагує на запитання та відповідає на них, допускаючи граматичні помилки, які не завадять розумінню змісту. Темп висловлювання – повільний (50 слів за хвилину). Обсяг висловлювання – 5-10 речень.
I Низький	104-0	У студента спостерігається відсутність володіння лексико-граматичним матеріалом, неспроможність вибору правильної граматичної форми. Монологічне мовлення характеризується алогічністю, непослідовністю, невмінням адекватно відповісти на запитання.

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
(англійська мова):**

1. English Collocations in Use Intermediate Book with Answers: How Words Work Together for Fluent and Natural English. Cambridge University Press; 2nd edition, 2017.

2. English Phrasal Verbs in Use Intermediate Book with Answers: Vocabulary Reference and Practice. Cambridge University Press; 2nd edition, 2017.
3. English Grammar in Use. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2000.
4. Longman Exams Dictionary. Pearson Longman, 2007.
5. Heyderman E., May P. Cambridge Complete PET (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2010. – 239 p.
6. Evans, Virginia Round Up 5. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2007.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

(німецька мова):

1. Hören & Sprechen B1 Buch mit MP3-CD. Hueber, 2018.
2. Hartmurt Aufderstrasse, Jutta Müller. Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. – München.: Max Hueber Verlag, 2008. – S. 150.
3. Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Anja Schümann. Tangram 2. Deutsch als Fremdsprache. – München.: Max Hueber Verlag, 2007. – S.298.
4. Duden, Band 4. Die Grammatik. Hrsg. von der Dudenredaktion. Neudruck der 7. Aufl. Mannheim [u.a.]: Dudenverlag, 2006.
5. Романовська Н.І. “Deutsch”. 220 тем німецької мови. Донецьк „БАО”, 2006.
6. Чепурна Т.М. Німецька мова: Розмовні теми. – Харків: Фоліо, 2004.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

(французька мова):

1. Glaud L. Grammaire essentielle du français / L. Glaud et d'autres. Paris : Didier, 2015. 287 p.
2. Baptiste A., Marty R. Réussir le DELF B1. Paris: Didier, 2010. 196 p.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П.. Прискорений курс французької мови. – К., 2007. – 383 с.
4. Нодельман М. І. Французька мова. 11 клас: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Перун, 2006.
5. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève 4. / H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. Paris : CLE International, 2009. 168 p.
6. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. / H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
7. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris : CLE International, 2010. 195 p.
8. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.
9. Samson C. Amis et compagnie B 1 : méthode de français. Paris : CLE International, 2011. 128 p.
10. Samson C. Amis et compagnie B 1 : méthode de français. Cahier d'activités avec portfolio et tests. Paris : CLE International, 2011. 128 p.