ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»
від 14 квітня 2023 року, протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ з 15 квітня 2023 р.
наказом від 15 квітня 2023 р. №11

В.о.ректора _____ Олена БАБІНА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації

«HR-МЕНЕДЖМЕНТ»

Спеціальність **073 Менеджмент**

Галузь знань **07 Управління та адміністрування**

м. Київ, 2023

Передмова

РОЗРОБНИКИ програми підвищення кваліфікації (затверджені наказом в.о.ректора від 16 серпня 2021 року № 27):
1. ***Бабіна Олена Вікторівна***, к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, тренер-практик, експерт особистісного розвитку, в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;
2. ***Шкурко Ярослава Іванівна***, к.психол.н. зі спеціальності 19.00.05 Соціальна психологія, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», HR-консультант, бізнес-тренер;
3. ***Хоменко Ірина Богданівна***, к.е.н. зі спеціальності 08.00.02 Світове господарство і міжнародні економічні відносини**,** доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», приватний підприємець у сфері роздрібної торгівлі та виробництва одягу та аксесуарів.

Програму підвищення кваліфікації РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:
- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №3 від 07 березня 2023 року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №3 від 15 березня 2023 року

Голова науково-методичної ради Олена БАБІНА

ВНЕСЕНО ТА СХВАЛЕНО ЗМІНИ до програми підвищення кваліфікації:
- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №4 від 07 квітня 2023 року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №4 від 08 квітня 2023 року

Голова науково-методичної ради Олена БАБІНА

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ (рецензії та відгуки):

1. ***Петришин Ю.В.***, начальник відділу з підбору персоналу ПП «ЗС».

2. ***Панкова М.О.,*** к.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва, менеджменту та туризму ПрАт «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації
Рівень вищої освіти або сфера освіти	Післядипломна освіта Програма реалізується в межах другого рівня вищої освіти
Назва кваліфікації	Часткова кваліфікація: освітня програма mini MBA «HR-менеджмент» спеціальність 073 «Менеджмент»
Тип програми	Сертифікатна програма mini MBA, з можливістю отримання свідоцтва з підвищення кваліфікації. За умови участі в окремих заходах програми (вивчення окремих дисциплін, участь у тренінгах тощо) слухач отримує сертифікат.
Офіційна назва освітньої програми	mini MBA «HR-менеджмент»
Обсяг та тривалість освітньої програми	60 кредитів ЄКТС / 1800 годин (480 аудиторних годин), 1 рік 10 місяців
Мова(и) навчання	Українська
Передумови	вища освіта (не нижче ступеня бакалавра) за будь-якою спеціальністю та практичний досвід роботи
Цільова аудиторія	керівники, менеджери, фахівці з різних напрямів роботи з персоналом, які прагнуть удосконалити знання, розвинути soft skills; підприємці, топ-менеджери та професіонали, які зацікавлені в особистісному, професійному розвитку та зростанні прибутковості бізнесу
Форма навчання	Очна, заочна
Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми	https://ipp.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити післядипломну освітню підготовку слухачів у сфері управління персоналом для удосконалення управлінських компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань та проблем розвитку бізнесу в умовах невизначеності, формування кадрової політики компанії та впровадження інноваційних технології управління персоналом; формування розуміння закономірностей людської поведінки, взаємодії та неоднозначності інтерпретацій проблем в управлінській діяльності; розвитку лідерських здібностей та здатності до застосування психологічних та онтопсихологічних знань в умовах управлінської діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 073 «Менеджмент» *Об'єкт вивчення:* система HR-менеджменту, поведінка, діяльність, вчинки, взаємодія людей у малих і великих групах; управлінські процеси, пов'язані з підбором, розвитком, мотивацією, використанням персоналу. *Цілі навчання:* підвищення кваліфікації фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління персоналом на основі онтопсихологічного підходу. *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності, принципи сучасного менеджменту та HR-менеджменту; поняття, категорії, концепції системного, ситуаційного, адаптивного, інноваційного менеджменту, психології та онтопсихології, соціально-поведінкових та економічних наук; функції, методи, технології

	менеджменту та HR-менеджменту. *Методи, методики та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, онтопсихологічні методики, методи реалізації функцій менеджменту, методи діагностики; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в HR-менеджменті тощо.
Орієнтація програми	Прикладна програма, що реалізується у сфері післядипломної освіти
Основний фокус програми	Поглиблення у слухачів компетентностей в області HR-менеджменту та управлінні бізнесом. Акцент робиться на соціальні, організаційно-психологічні аспекти управлінської діяльності та онтопсихологічний підхід в HR-менеджменті. Ключові слова: HR-менеджмент, управління, бізнес, HR-менеджер, лідер, онтопсихологія, рекрутинг, персонал, управління конфліктами, прийняття рішень.
Особливості програми	Передбачає глибоку підготовку в області HR-менеджменту через практично-орієнтовані курси та проведення тренінгових занять з психології, онтопсихології та HR-менеджменту. В основі програми покладено вивчення онтопсихології, що сприяє формуванню способу мислення ефективного керівника. Навчання відбувається за модульною системою здобуття освіти з можливим тимчасовим відривом від роботи, що сприяє інтенсивному засвоєнню знань і дає можливість відразу застосувати їх у професійній діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма поглиблює раніше здобуті знання та навички, що дає можливість кар'єрного зростання.
Подальше навчання	Можливе подальше підвищення кваліфікації і набуття додаткової післядипломної освіти. Результати навчання можуть визнаватися при подальшому навчанні на першому або другому рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до навчання: студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення аналітичних та виконання творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення тренінгів, круглих столів, вебінарів, розробка фахових проектів/робіт. При проведенні практичних занять використовуються практичні інструменти групової роботи: синемалогія, кіно-кейси, книжковий клуб та ін.
Оцінювання	Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Форми контролю визначаються за кожним освітнім компонентом програми. Формами контролю є: - поточний контроль знань проводиться у формі усного та/або письмового опитування, тестування, виступів на семінарських/ практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (презентацій, есе, творчих та інших робіт) тощо; - підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	-

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій HR-менеджменту, визначати дієві механізми управління персоналом в умовах невизначеності для підвищення ефективності ведення бізнесу. СК2. Здатність до критичного осмислення, аналізу та оцінки достовірності інформації, самостійного вирішення проблемних питань й прийняття рішень у сфері HR-менеджменту на основі використання онтопсихологічного інструментарію. СК3. Здатність до логічного поєднання, відтворення та застосування набутих знань із психології, онтопсихології, філософії, менеджменту при вирішенні управлінських завдань та розв'язанні конфліктних ситуацій. СК4. Усвідомлення значення соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства та ціннісно-орієнтованого управління, здатність до застосовування загально-гуманітарних та соціально-філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності та HR-менеджменті. СК5. Здатність будувати корпоративну культуру відповідно до стратегії розвитку бізнесу, виявляти ініціативу та підприємливість, покладати на себе відповідальність за реалізацію основних функцій HR-менеджменту. СК6. Здатність до розуміння поведінки, діяльності та вчинків людини, визначення основних мотиваційних характеристик особистості, проведення психодіагностики персоналу, використання сучасних методів й технологій психологічного впливу на поведінку різних груп людей для вирішення професійних завдань. СК7. Здатність організовувати ефективні комунікації, налагоджувати міжособистісну взаємодію в різних середовищах, попереджати та вирішувати конфліктні ситуації, управляти соціально-психологічним кліматом в колективі. СК8. Здатність до аналізу ситуації та визначення тенденцій на ринку праці, знання механізмів функціонування ринку праці та законодавства з питань ринку праці та зайнятості. СК9. Здатність організовувати і надавати консультаційні послуги з управління персоналом, ведення бізнесу, створення особистісного іміджу успішного керівника, забезпечувати організацію, реалізацію та оптимізацію HR-процесів в бізнес-структурах. СК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із сучасного менеджменту, психології та онтопсихології, філософії та права при вирішенні управлінських

	завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії. ПРН2. Вміти виявляти, критично осмислювати та розв'язувати складні проблеми та завдання, приймати рішення у сфері HR-менеджменту на основі використання онтопсихологічного інструментарію та керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм. ПРН3. Вміти обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій HR-менеджменту для підвищення ефективності ведення бізнесу, забезпечувати організацію, реалізацію та оптимізацію HR-процесів в бізнес-структурах. ПРН4. Розуміти філософські засади прийняття управлінських рішень, підвищити рівень духовності, культури, світоглядної орієнтації, соціальної відповідальності для забезпечення ціннісно-орієнтованого управління. ПРН5. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміти визначати основні мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати методи психологічної та онтопсихологічної діагностики, призначені для оцінки, аналізу індивідуально-психологічних, психофізіологічних особливостей людини. ПРН6. Демонструвати навички ефективного здійснення комунікацій, управління конфліктами, соціально-психологічним кліматом в колективі, використання сучасних методів та технологій психологічного впливу при діловому спілкуванні з різними професійними категоріями людей. ПРН7. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи, мотивації працівників до ефективної професійної діяльності. ПРН8. Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати HR-аналітику та HR-консалтинг, застосовувати інформаційно-комунікативні системи і технології в HR-менеджменті. ПРН9. Знати та використовувати ефективні методи та техніки активізації творчого мислення, розкрити особистісний творчий потенціал, вміти створювати імідж ділової людини та успішного керівника. ПРН10. Демонструвати навички самостійної роботи та виконання дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПРН11. Вміти формулювати думки, аргументувати та відстоювати власну позицію, демонструвати навички публічного виступу та презентації результатів досліджень, ідей, проєктів.
8 – Форма атестації	
Форми атестації слухачів	Захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління бізнесом із застосуванням онтопсихологічних, психологічних та економічних інструментів та методів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів – не менше 10).
9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та базується на наступних принципах: - відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту, який він викладає;

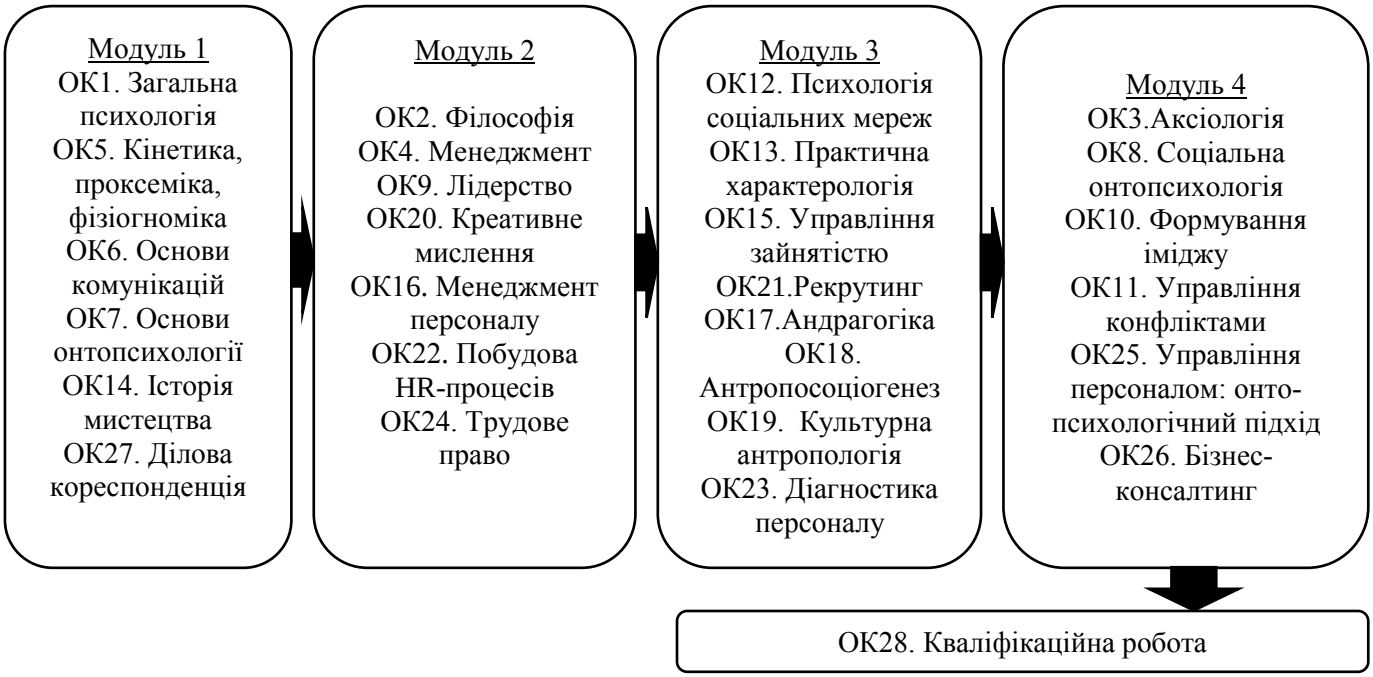
	- обов'язковості та періодичності проходження стажування та/або підвищення кваліфікації викладачів; - залучення професіоналів-практиків з досвідом управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та/або відповідну освіту.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним та мультимедійним обладнанням. Бібліотека та читальна зала, пункти харчування, гуртожиток (за потребою). Доступ до мережі Інтернет постійно.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт закладу освіти https://ipp.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками, довідковою та навчально-методичною літературою відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, курсова робота, вид практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК1	Загальна психологія	6	екзамен
ОК2	Філософія	6	екзамен
ОК3	Аксіологія	3	залік
ОК4	Менеджмент	3	залік
ОК5	Кінетика, проксеміка, фізіогноміка	6	екзамен
ОК6	Основи комунікацій	3	екзамен
ОК7	Основи онтопсихології	6	екзамен
ОК8	Соціальна онтопсихологія	3	екзамен
ОК9	Лідерство	3	екзамен
ОК10	Формування іміджу	6	екзамен
ОК11	Управління конфліктами	3	залік
ОК12	Психологія соціальних мереж	3	залік
ОК13	Практична характерологія	3	залік
ОК14	Історія мистецтва	3	залік
ОК15	Управління зайнятістю	3	залік
ОК16	Менеджмент персоналу	6	екзамен
ОК17	Андрагогіка	3	залік
ОК18	Антропосоціогенез	3	залік
ОК19	Культурна антропологія	3	залік
ОК20	Креативне мислення	3	залік
ОК21	Рекрутинг	3	екзамен

ОК22	Побудова HR-процесів	6	залік
ОК23	Діагностика персоналу	6	залік
ОК24	Трудове право	3	екзамен
ОК25	Управління персоналом: онтопсихологічний підхід	6	екзамен
ОК26	Бізнес-консалтинг	3	екзамен
ОК27	Ділова кореспонденція	3	залік
ОК28	Кваліфікаційна робота	12	захист
Загальна кількість		**60**	**заліків – 14 екзаменів – 13 квал.робота - 1**
ФК	Факультативні курси/заняття (вид та кількість) обираються слухачем за бажанням і не входять до вартості навчання за даною програмою	за вибором слухача	зараховуються без форми контролю

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1		•			•					•			•				
ОК2	•	•	•		•					•	•						
ОК3	•	•	•		•					•	•						
ОК4		•			•			•	•	•		•					•
ОК5	•	•			•	•			•				•				
ОК6		•			•									•			
ОК7		•	•		•		•		•	•							
ОК8		•	•		•		•		•	•				•			
ОК9		•	•		•		•		•	•		•					•
ОК10		•		•	•											•	
ОК11		•			•			•	•	•			•	•			
ОК12		•			•	•				•			•				
ОК13		•			•					•			•				
ОК14	•	•		•	•												
ОК15	•	•			•			•							•		
ОК16		•			•			•		•		•	•				•
ОК17	•	•	•		•					•	•						
ОК18	•	•	•		•					•	•						
ОК19	•	•	•		•					•	•						
ОК20		•		•	•					•	•	•					
ОК21	•	•			•	•				•		•	•				
ОК22		•			•							•					
ОК23	•	•			•				•				•				
ОК24		•	•		•				•	•							
ОК25		•			•		•	•	•	•		•	•				•
ОК26	•	•			•	•	•		•					•		•	
ОК27		•			•									•			
ОК28	•			•		•											

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

	Програмні результати навчання										
	ПРН 1	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**	**ПРН 8**	**ПРН 9**	**ПРН 10**	**ПРН 11**
ОК1	•				•	•	•			•	
ОК2	•			•						•	
ОК3	•	•		•						•	
ОК4	•	•	•				•			•	
ОК5			•		•	•				•	
ОК6						•	•				•
ОК7	•	•			•					•	
ОК8	•	•			•	•	•			•	
ОК9	•	•					•			•	
ОК10		•	•						•	•	
ОК11	•	•	•			•	•			•	
ОК12	•				•			•		•	
ОК13	•		•		•					•	
ОК14				•					•	•	
ОК15	•		•					•		•	•
ОК16	•	•	•				•	•		•	•
ОК17	•		•	•						•	
ОК18	•	•		•						•	
ОК19	•	•		•						•	
ОК20	•								•	•	•
ОК21	•	•	•		•			•		•	
ОК22		•	•				•	•		•	
ОК23	•		•		•			•		•	
ОК24	•	•								•	
ОК25	•	•	•			•	•			•	•
ОК26	•	•						•		•	•
ОК27			•			•					
ОК28	•	•						•		•	•