

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**  
Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Приватного вищого  
навчального закладу «Інститут  
психології і підприємництва»  
від 14 квітня 2023 року, протокол №4

ВВЕДЕНО В ДІЮ з 15 квітня 2023 р.  
наказом від 15 квітня 2023 р. №11

В.о.ректора  Олена БАБІНА



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**підвищення кваліфікації**  
**«ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ»**

**Спеціальність**

**073 Менеджмент**

**Галузь знань**

**07 Управління та адміністрування**

**м. Київ, 2023**

## Передмова

РОЗРОБНИКИ програми підвищення кваліфікації (затверджені наказом в.о. ректора від 16 серпня 2021 року № 27):

1. **Бабіна Олена Вікторівна**, к.е.н. зі спеціальності 08.00.04 Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності), доцент кафедри менеджменту та онтопсихології, тренер-практик, експерт особистісного розвитку, в.о.ректора ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;

2. **Виноградова Вікторія Євгенівна**, д.психол.н. зі спеціальності 19.00.01 Загальна психологія, історія психології, доцент кафедри психології та педагогіки, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»;

3. **Круглов Костянтин Олександрович**, доцент кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», керівник ГО "Асоціація випускників міжнародного інституту менеджменту (МІМ-Київ)", консультант з питань комерційної діяльності й керування.

Програму підвищення кваліфікації РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №3 від 07 березня 2023 року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології



Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №3 від 15 березня 2023 року

Голова науково-методичної ради



Олена БАБІНА

ВНЕСЕНО ТА СХВАЛЕНО ЗМІНИ до програми підвищення кваліфікації:

- на засіданні кафедри менеджменту та онтопсихології ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №4 від 07 квітня 2023 року

Зав.каф. менеджменту та онтопсихології



Іраїда ЗАЙЦЕВА

- на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» протокол №4 від 08 квітня 2023 року

Голова науково-методичної ради



Олена БАБІНА

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ (рецензії та відгуки):

1. **Величко А.В.**, директор ТОВ «Універсум Девелопмент» (м.Київ).

2. **Швець М.В.**, генеральний директор корпорації «Сервіскомунаерго» (м.Дніпро).

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» Центр бізнес-освіти та підвищення кваліфікації
<b>Рівень вищої освіти або сфера освіти</b>	Післядипломна освіта Програма реалізується в межах другого рівня вищої освіти
<b>Назва кваліфікації</b>	Часткова кваліфікація: освітня програма міні МВА «Психологія бізнесу» спеціальність 073 «Менеджмент»
<b>Тип програми</b>	Сертифікатна програма міні МВА, з можливістю отримання свідоцтва з підвищення кваліфікації. За умови участі в окремих заходах програми (вивчення окремих дисциплін, участь у тренінгах тощо) слухач отримує сертифікат.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	міні МВА «Психологія бізнесу»
<b>Обсяг та тривалість освітньої програми</b>	60 кредитів ЄКТС / 1800 годин (480 аудиторних годин), 1 рік 10 місяців
<b>Мова(и) навчання</b>	Українська
<b>Передумови</b>	вища освіта (не нижче ступеня бакалавра) за будь-якою спеціальністю та практичний досвід роботи
<b>Цільова аудиторія</b>	керівники, менеджери, фахівці, які прагнуть займати керівні посади та мають досвід практичної роботи; підприємці, які відкриті до нових знань, а також особи, які бажають відкрити власну справу, шукають нові можливості для розвитку власного бізнесу.
<b>Форма навчання</b>	Очна, заочна
<b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ipp.edu.ua/">https://ipp.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити післядипломну освітню підготовку слухачів в галузі управління для набуття ними компетентностей, необхідних для ефективного здійснення управлінської діяльності та ведення бізнесу, здатних до вирішення складних завдань та проблем в умовах невизначеності й впровадження інноваційних технологій управління бізнес-процесами; формування розуміння закономірностей людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій проблем в управлінській діяльності; розвитку лідерських здібностей та здатності до застосування психологічних та онтопсихологічних знань в умовах професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» спеціальність: 073 «Менеджмент» <i>Об'єкт вивчення:</i> управлінські процеси та механізми, психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки, взаємодія людей у малих і великих групах; діяльність бізнес-структур. <i>Цілі навчання:</i> підвищення кваліфікації слухачів для розв'язання складних управлінських завдань щодо розвитку бізнесу на основі комплексного застосування методів, принципів, інструментів онтопсихології та сучасного менеджменту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, поняття, категорії, сучасні концепції менеджменту; психологія поведінки, діяльності, управління, спілкування; концепція онтопсихологічного підходу до управління, лідерства; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті тощо.

	<i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, онтопсихологічні методики, методи реалізації функцій менеджменту, методи діагностики; методи мотивування; методи контролю; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо.
<b>Орієнтація програми</b>	Прикладна програма, що реалізується в сфері післядипломної освіти
<b>Основний фокус програми</b>	Спеціальна додаткова освіта та професійна підготовка. Програма дозволяє сформувати світоглядну позицію слухачів відповідно до розв'язання практичних завдань управління та ведення бізнесу в умовах невизначеності, розвинути у слухачів soft-skills, які необхідні для здійснення професійної діяльності. Ключові слова: управління, бізнес, психологія, онтопсихологія, лідерство, поведінка, прийняття рішень, менеджмент персоналу, управління конфліктами.
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на здобуття та реалізацію знань і практичних навичок в сферах управління, адміністрування, ведення бізнесу, консалтингу та ін. та передбачає можливість набуття практичних навичок за рахунок проходження значної кількості тренінг-курсів. Слухачі вивчають комплекс дисциплін із організації бізнесу, управління, психології, філософії, права. В основі програми покладено вивчення онтопсихології, що сприяє формуванню способу мислення ефективного керівника та підприємця. Програма забезпечує обмін досвідом, поглядами і прикладами ведення бізнесу в різних сферах діяльності. Навчання відбувається за модульною системою здобуття освіти з можливим тимчасовим відривом від роботи, що сприяє інтенсивному засвоєнню знань і дає можливість відразу застосувати їх у професійній діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Програма поглиблює раніше здобуті знання та навички, що дає можливість кар'єрного зростання.
<b>Подальше навчання</b>	Можливе подальше підвищення кваліфікації і набуття додаткової післядипломної освіти. Результати навчання можуть визнаватися при подальшому навчанні на першому або другому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до навчання: студентоцентроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація традиційних та нетрадиційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення аналітичних та виконання творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення тренінгів, круглих столів, вебінарів, розробка фахових проектів/робіт. При проведенні практичних занять використовуються практичні інструменти групової роботи: синемалогія, кіно-кейси, книжковий клуб та ін.
<b>Оцінювання</b>	Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою та за національною шкалою. Форми контролю визначаються за кожним освітнім компонентом програми. Формами контролю є: - поточний контроль знань проводиться у формі усного та/або письмового опитування, тестування, виступів на семінарських/практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (презентацій, есе, творчих та інших робіт) тощо;

	- підсумковий контроль знань проводиться у вигляді екзамену, заліку або диференційованого заліку.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	-
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати сучасні методи й інструментарій менеджменту, визначати дієві механізми управління бізнесом у відповідності до визначених цілей, розробляти та реалізовувати конкурентну стратегію розвитку бізнесу в умовах невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність до ефективного управління бізнесом, критичного осмислення, аналізу та вирішення проблемних питань, самостійного прийняття управлінських рішень у професійній діяльності, використовуючи онтопсихологічний інструментарій та сучасні методи та технології психологічного впливу на поведінку різних професійних категорій людей.</p> <p>СК3. Здатність логічно поєднувати, відтворювати та застосовувати знання з психології, онтопсихології, філософії, менеджменту, права при вирішенні управлінських завдань та розв'язанні конфліктних ситуацій.</p> <p>СК4. Усвідомлення значення соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства та ціннісно-орієнтованого управління, здатність до застосовування загально-гуманітарних та соціально-філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності та управлінні бізнесом.</p> <p>СК5. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість, проектувати ефективні системи управління бізнесом, управляти проектною командою, покладати на себе відповідальності за реалізацію проектів.</p> <p>СК6. Здатність обирати та використовувати вербальні та невербальні засоби комунікації, організовувати ефективні комунікації та налагоджувати міжособистісну взаємодію в різних середовищах, управляти емоціями, формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління.</p> <p>СК7. Здатність до розуміння поведінки, діяльності та вчинків людини, вміння визначати основні мотиваційні характеристики особистості, ідентифікувати психологічні проблеми мотивації поведінки, управляти соціально-психологічним кліматом в колективі, обирати та використовувати методи психодіагностики при діловому спілкуванні, онтопсихологічні технології управління персоналом.</p> <p>СК8. Здатність організовувати і надавати консультаційні послуги з управління бізнесом, оптимізації бізнес-процесів, створення корпоративного та особистісного іміджу, корпоративної культури.</p> <p>СК9. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, розуміти</p>

	обліково-аналітичну інформацію, застосовувати знання з права та податкового законодавства для ефективного управління бізнесом.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Демонструвати знання та навички логічного та комплексного застосування знань із сучасного менеджменту, права, психології, філософії та онтопсихології при вирішенні управлінських завдань щодо розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН2. Вміти виявляти, критично осмислювати та розв'язувати складні проблеми та завдання розвитку бізнесу в умовах невизначеності із застосуванням сучасних управлінських та онтопсихологічних підходів, методів та прийомів, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички організації та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності, вміти розв'язувати та попереджати конфліктні ситуації у професійній діяльності, використовувати сучасні методи та технології психологічного впливу на поведінку представників різних професійних груп.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи під час професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Вміти визначати дієві механізми управління бізнесом, розробляти та реалізовувати в умовах невизначеності конкурентну стратегію розвитку бізнесу, обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати нові підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН6. Вміти орієнтуватися в інформаційному просторі, орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в сфері управління бізнесом, розуміти обліково-аналітичну інформацію, психологічні особливості правової діяльності суб'єктів для оперування інформацією відповідно до професійних потреб та забезпечення ефективного управління бізнесом.</p> <p>ПРН7. Розуміти філософські засади прийняття управлінських рішень, підвищити рівень духовності, філософської культури, світоглядної орієнтації, соціальної відповідальності, успішності, творчого, особистісно- та ціннісно-орієнтованого стилю управління, розвинути творчий потенціал, управлінське мислення.</p> <p>ПРН8. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміння визначати основні мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати методи психодіагностики при діловому спілкуванні, онтопсихологічні технології управління персоналом та соціально-психологічним кліматом в колективі.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати та розуміти власні емоції, вміти цілеспрямовано управляти ними для вирішення професійних завдань, створювати імідж ділової людини та успішного керівника.</p> <p>ПРН10. Демонструвати навички самостійної роботи та виконання дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички публічного виступу та презентації результатів досліджень/проектів.</p>
<b>8 – Форма атестації</b>	
<b>Форми атестації слухачів</b>	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері управління бізнесом із застосуванням онтопсихологічних, психологічних та економічних інструментів та методів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

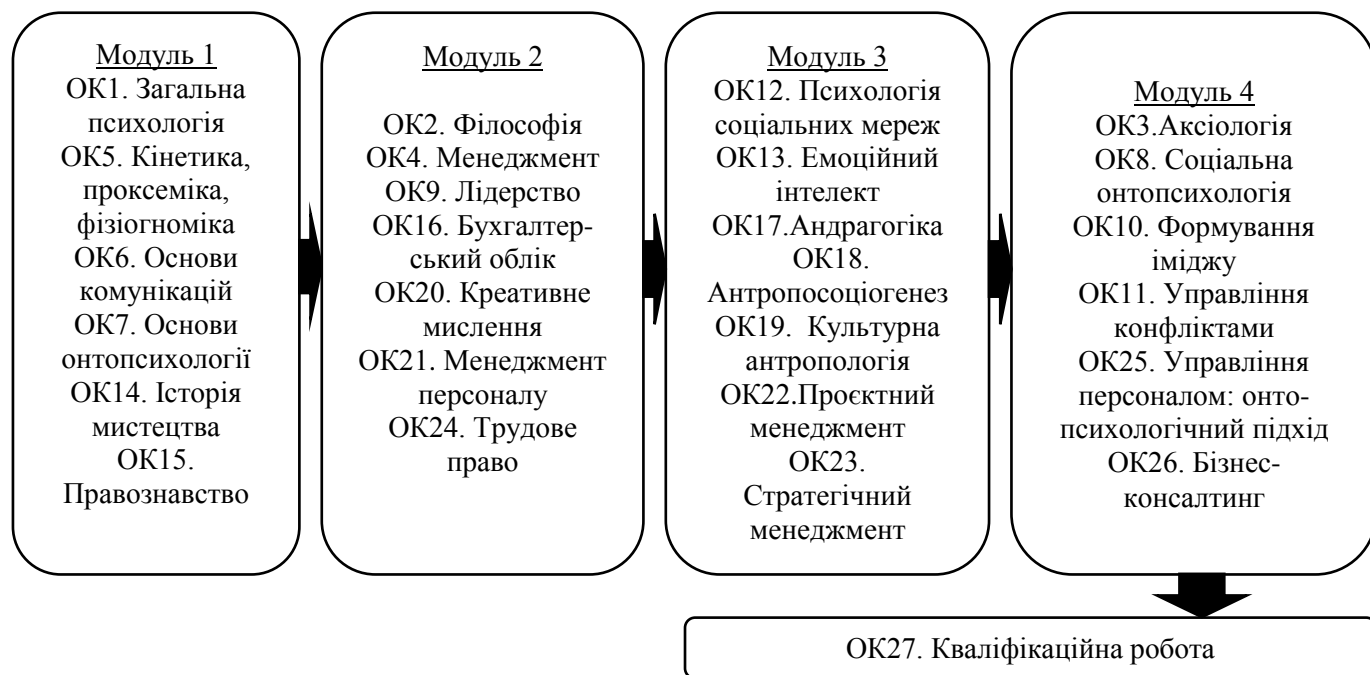
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point (кількість слайдів – не менше 10).
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти та базується на наступних принципах: - відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації викладача освітньому компоненту, який він викладає; - обов'язковості та періодичності проходження стажування та/або підвищення кваліфікації викладачів; - залучення професіоналів-практиків з досвідом управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, які мають успішні результати в бізнесі та/або відповідну освіту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним та мультимедійним обладнанням. Бібліотека та читальна зала, пункти харчування, гуртожиток (за потребою). Доступ до мережі Інтернет постійно.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт закладу освіти <a href="https://ipp.edu.ua/">https://ipp.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками, довідковою та навчально-методичною літературою відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Код	Назва освітнього компонента (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК1	Загальна психологія	6	екзамен
ОК2	Філософія	6	екзамен
ОК3	Аксіологія	3	залік
ОК4	Менеджмент	3	залік
ОК5	Кінетика, проксеміка, фізіогноміка	6	екзамен
ОК6	Основи комунікацій	3	екзамен
ОК7	Основи онтопсихології	6	екзамен
ОК8	Соціальна онтопсихологія	6	екзамен
ОК9	Лідерство	6	екзамен
ОК10	Формування іміджу	6	екзамен
ОК11	Управління конфліктами	3	залік
ОК12	Психологія соціальних мереж	3	залік
ОК13	Емоційний інтелект	6	залік

OK14	Історія мистецтва	3	залік
OK15	Правознавство	3	залік
OK16	Бухгалтерський облік	3	залік
OK17	Андрагогіка	3	залік
OK18	Антропосоціогенез	3	залік
OK19	Культурна антропологія	3	залік
OK20	Креативне мислення	3	залік
OK21	Менеджмент персоналу	6	екзамен
OK22	Проектний менеджмент	3	залік
OK23	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
OK24	Трудове право	3	екзамен
OK25	Управління персоналом: онтопсихологічний підхід	6	екзамен
OK26	Бізнес-консалтинг	3	екзамен
OK27	Кваліфікаційна робота	12	захист
<b>Загальна кількість</b>		<b>60</b>	<b>заліків – 13 екзаменів – 13 квал.робота - 1</b>
ФК	Факультативні курси/заняття (вид та кількість) обираються слухачем за бажанням і не входять до вартості навчання за даною програмою	за вибором слухача	зараховуються без форми контролю

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА







**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ  
КВАЛІФІКАЦІЇ**

	Програмні результати навчання										
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11
OK1	•		•					•		•	
OK2	•						•			•	
OK3	•	•					•			•	
OK4	•	•			•					•	
OK5	•		•					•		•	
OK6		•	•	•				•		•	
OK7	•	•			•					•	
OK8	•	•	•	•				•		•	
OK9	•	•	•	•						•	
OK10	•								•	•	
OK11	•		•	•				•		•	
OK12	•		•		•			•		•	
OK13		•		•					•	•	
OK14							•			•	
OK15		•				•				•	
OK16						•				•	
OK17	•	•					•			•	
OK18	•	•					•	•		•	
OK19	•	•					•			•	
OK20	•				•					•	•
OK21	•	•	•	•	•			•		•	
OK22	•	•		•	•					•	•
OK23	•	•			•					•	
OK24	•	•				•				•	
OK25	•	•	•	•				•		•	
OK26	•	•			•	•				•	
OK27		•			•	•				•	•