



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	HR-менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Статус дисципліни	обов'язкова циклу професійної підготовки за спеціальності
Курс/семестр	перший/перший - другий
Обсяг дисципліни	180 годин / 6 кредитів ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 60 годин; - практичні, семінарські заняття – 30 годин; - самостійна робота – 90 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях; колективна робота над розробкою бізнес-плану
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний (в т.ч. модульний) контроль + екзаменаційна робота; максимальна кількість балів: - за всі види поточного контролю – 100; - за залікову/екзаменаційну роботу - 20
Посилання на сайт дистанційного навчання	-
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти загального уявлення про психологію як науку, її об'єкт і предмет, місце в системі наук.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності	К 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності К 25. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. К 30. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. К 34. Здатність до розуміння поведінки, діяльності та вчинків людини, вміння визначати психофізіологічні фактори трудової діяльності, основні мотиваційні характеристики особистості, ідентифікувати психологічні проблеми мотивації поведінки, управляти соціально-психологічним кліматом в колективі. К 37. Здатність обирати та використовувати методи й інструменти психологічної діагностики, призначені для оцінки, аналізу індивідуально-психологічних, психофізіологічних особливостей людини, а також для визначення психологічного клімату в колективі при реалізації функцій HR-менеджменту.

Програмні результати	<p>PH 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>PH 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>PH 18. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із менеджменту, теорій й методів соціальних та поведінкових наук, онтопсихологічний інструментарій при вирішенні управлінських завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії, враховуючи загальнолюдські цінності, суспільні потреби та інтереси бізнес-структур.</p> <p>PH 21. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміння визначати основні потреби, цінності й мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати онтопсихологічний інструментарій та методи психологічної діагностики у професійній діяльності.</p>
-----------------------------	---

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми і модуля	Кількість годин			Форми контролю
	аудиторної роботи		самостійної роботи	
	лекції	практичні		
Семестр 1				
<i>Змістовний модуль 1.</i>				
Тема 1. Психологія як наука	8	4	12	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 2. Психологічні напрями, школи і концепції.	8	4	12	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 3. Мозок, людська психіка і психічне в єдності світу.	8	4	14	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
<i>Змістовний модуль 2</i>				
Тема 4. Генетичні, вікові й статеві особливості особистості.	8	4	12	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 5. Розвиток і формування особистості.	8	4	12	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 6. Соціальні групи.	8	4	12	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 7. Психологічний аналіз діяльності.	12	4	13	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
Підготовка до заліку			3	
Разом 1 семестр	60	30	90	залік
Семестр 2				
<i>Змістовний модуль 1.</i>				
Тема 8. Відчуття.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 9. Сприйняття	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 10. Пам'ять.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 11. Мислення	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 12. Уява	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 13. Мова і мовлення	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 14. Увага як особлива форма психічної діяльності	4	1	6	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
<i>Змістовний модуль 2</i>				
Тема 15. Загальна характеристика емоцій та почуттів.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 16. Воля	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 17. Здібності.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 18. Темперамент.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 19. Характер.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР


Тема 20. Психічні стани.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 21. Психологічний захист особистості.	8	3	6	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
Підготовка до екзамену			6	
Разом 2 семестр	60	30	90	екзамен

Д - доповідь; П - презентація; ОП - опитування; Т - тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - практичних завдання і ситуації; МКР – модульна контрольна робота

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю			Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:			60
	- опитування/тестування, доповідь за 1 змістовним модулем			10
	- розв'язання практичних завдань за 1 змістовним модулем			20
	- опитування/тестування, доповідь за 2 змістовним модулем			10
- розв'язання практичних завдань за 2 змістовним модулем			20	
2. Модульна робота, всього:			40	
- контрольна робота за 1 змістовним модулем			20	
- - контрольна робота за 2 змістовним модулем			20	
3. Залікова/екзаменаційна робота			20	
Разом			100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни			
Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала	
	90 – 100	А	Відмінно	
	82 – 89	В	Добре	
	74 – 81	С		
	64 – 73	D	Задовільно	
	60 – 63	Е		
	35 – 59	FX	Незадовільно	
0 – 34	F			
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf)				
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Студент, який за результатами поточного контролю, отримав менше 50 балів, не допускається до складання екзамену у період заліково-екзаменаційної сесії. У разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.			

<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено.</p> <p>Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-dobrochesnosti.pdf та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf</p>
<p>Політика щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.</p> <p>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystancijnogo_navchannya.pdf)</p>
<p>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</p>	
<p>Основні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреев, Ю. В. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. — Київ: Наукова думка, 2020. — 74 с 2. Барон, Р. А., Бейлін, Психологія: Вступ до науки про поведінку. — Київ: Лібра, 2020. — 174 с. 3. Бенашвілі, М. В., & Іванова, Т. І. Основи психології: підручник для студентів вищих навчальних закладів . Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. — 2019. - 400 с 4. Бурлачук Л. І., В. В. Шевченківський, В. І., В. В. Шевченко. М. Загальна психологія: Підручник. — Київ: Центр навчальної літератури, - 2019. — 87 с. 5. Горбачук, С. М. <i>Загальна психологія: підручник</i> . Київ: Академвидав. — 2020. - 560 с. 6. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. К.: Центр навчальної літератури, 2019. — 210 с. 7. Зубкова, Л. М. Загальна психологія: основи теорії та практики . Одеса: Одеський національний університет. — 2019. - 320 с. 8. Крушельницька О.В. <i>Методологія і організація наукових досліджень: наук. посібник</i>: К., 2019. — 87 с. 9. Максименко С. Д. Загальна психологія. К., 2019. — 312 с. 10. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К., 2020. 11. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. К., 2019. 12. Мельниченко, В. П. Когнітивна психологія: теорія та методи . Київ: Вища освіта. — 2019. - 480 с. 13. Мухіна, В. С. Психологія особистості: підручник . Львів: Світ. — 2021. - 460 с. 14. Чумак, В. В., & Семенова, О. А. Основи психології: теорія, методи, технології . Київ: Ніка-Центр. — 2020. - 500 с. 15. Петренко, В. М. Психологія розвитку: навчальний посібник .

	<p>Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. – 2020. - 350 с.</p> <p>16. Савельєва, Г. О. Психологія сприйняття: теорія та практика . Київ: Інститут психології. – 2019. - 400 с.</p> <p>17. Титаренко, А. С. Психологія пізнання та пам'яті: сучасні підходи . Одеса: Одеський національний університет. – 2019. - 370 с.</p> <p>18. Шевченко, О. П. Психологія емоцій: концептуальні моделі та дослідження . Київ: Літера. –2019. - 20 330 с.</p>	
Інформаційні ресурси	<p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/</p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuiv.gov.ua/</p> <p>3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua/</p>	
Викладач	Виноградова Вікторія Євгенівна	
Науковий ступінь, вчене звання	д.психол.н., доцент	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 050 695 47 94	
E-mail	vikavin@ukr.net	
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту	