



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ВИЩА МАТЕМАТИКА
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	HR-менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Статус дисципліни	Обов'язкова з циклу загальної підготовки
Курс/семестр	перший/перший
Обсяг дисципліни	3 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 14 годин; - практичні, семінарські заняття – 30 годин; - самостійна робота – 46 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях
Форма підсумкового контролю	екзамен (загальна оцінка = підсумковий модульний контроль + всі види поточного контролю); максимальна кількість балів за всі види контролю – 100 екзамен - 20
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://moodle.ipp.edu.ua/
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	Формування у студентів базових математичних знань для вирішення завдань у професійній діяльності, вмінь аналітичного мислення та математичного формулювання економічних задач, що виникають на практиці.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності	К 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. К 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. К 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності К 17. Здатність визначати та описувати характеристики організації. К 20. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. К 33. Здатність здійснювати аналіз проблем розвитку бізнесу з позиції онтопсихології, механізм функціонування ринку праці, планування показників праці та розробляти заходи з регулювання соціально-трудових відносин.
Програмні результати	РН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. РН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. РН 18. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із менеджменту, теорій й методів соціальних та поведінкових наук, онтопсихологічний інструментарій при вирішенні управлінських

	завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії, враховуючи загальнолюдські цінності, суспільні потреби та інтереси бізнес-структур.
--	---

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми і модуля	Кількість годин			Форми контролю
	аудиторної роботи		самостійної роботи	
	лекції	практичні, семінарські		
Модуль 1. Основи лінійної алгебри та аналітичної геометрії				-
Тема 1. Матриці та визначники	8	18	28	ПЗ, ОП, СР
Тема 2. Системи лінійних рівнянь	2	4	6	ПЗ, ОП, СР
Тема 3. Вектори	2	4	6	ПЗ, ОП, СР
Тема 4. Пряма на площині	2	4	6	ПЗ, ОП, СР
Модульна контрольна робота	2	4	6	МКР
Модуль 2. Вступ до математичного аналізу	6	12	18	-
Тема 5. Функція	2	4	4	ПЗ, ОП, СР
Тема 6. Границя функції	2	4	4	ПЗ, ОП, СР
Тема 7. Похідна функції однієї змінної	2	4	4	ПЗ, ОП, СР
Підготовка до екзамену	-	-	6	
Разом	14	30	46	екзамен

Д - доповідь; П - презентація; ОП - опитування; Т - тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - практичних завдання і ситуації; МКР – модульна контрольна робота

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	Поточне оцінювання аудиторної роботи, всього:	60
	- опитування/тестування, доповідь за 1 змістовним модулем	20
	- розв'язання практичних завдань за 1 змістовним модулем	10
	- опитування/тестування, доповідь за 2 змістовним модулем	20
	- розв'язання практичних завдань за 2 змістовним модулем	10
	Модульний контроль	40
	- опитування, тестування за 1 модулем	20
	- опитування, тестування за 2 модулем	20
	Складання екзамену	20
	Разом	100

Критерії оцінювання результатів навчання детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни

Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX		

	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf)	
Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Студент, який за результатами поточного контролю, отримав менше 50 балів, не допускається до складання екзамену у період заліково-екзаменаційної сесії. У разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.	
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf	
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystanczijного_navchannya.pdf)	
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси		
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Барковський В. В. Вища математика для економістів : навчальний посібник / В. Барковський, Н. Барковська. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 448 с. 9. 2. Збірник - довідник з курсу "Вища математика для економістів". /Г.М. Барабаш, В.М. Кирилич, О.В. Пелюшкевич. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019 – 257 с 3. Клепко В.Ю Вища математика в прикладах і задачах: навчальний посібник / В. Клепко, В. Голець. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. - 594 с 10. 4. Кузьма О.В. Вища математика. Аналітична геометрія та лінійна алгебра. Елементи векторної алгебри. Конспект лекцій. [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / О.В. Кузьма, О.В. Суліма, Т.О. Рудик та інш.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,50 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 127 с 5. Літвин І. І. Вища математика: навчальний посібник / І. Літвин, Г. Желєзняк, О. Конончук. – Київ : Центр навчальної літератури, 2019. – 368 	

	<p>с.</p> <p>6. Торяник Д.О. Вища математика: навчальний посібник / Д.О. Торяник. – Харків: ХДУХТ, 2019. – 150 с.</p> <p>7. Скуратовський Р.В. Вища математика з прикладами та задачами. – Підручник. – К. Національна академія управління</p>
6. Інформація про викладача	
Викладач	Рибачук Олена Василівна
Науковий ступінь, вчене звання	
Посада	викладач
Контактний телефон	+38 095 684 52 60
E-mail	e.v.rybachuk@gmail.com
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту
	