



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ФІЛОСОФІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	HR-менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Статус дисципліни	обов'язкова з циклу загальної підготовки
Курс/семестр	перший / перший
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - лекція-презентація (оглядова/тематична), лекція-бесіда; - семінарські/практичні (презентація/дискусія/метод кейс-стаді/експрес-опитування)
Форми поточного контролю	усне/письмове опитування, тестування, розв'язання практичних завдань, підготовка доповіді та презентації, есе, модульна контрольна робота; максимальна кількість балів за всі види поточного контролю – 100
Форма підсумкового контролю	екзамен (загальна оцінка = поточний контроль + екзаменаційна робота); максимальна кількість балів за екзаменаційну роботу – 20
Посилання на сайт дистанційного навчання	-
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	Формування знань про предмет філософії, основні етапи та напрямки розвитку філософського знання та вмінь, застосовувати основи філософської методології, критичного мислення, а саме: забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, збагачення світоглядно-методологічної культури студентів, сприяння формуванню філософської свідомості, сучасно-наукового способу мислення, розширення світоглядних меж.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності	К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. К 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності К 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) К 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

	<p>К 27. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>К 36. Усвідомлення значення онтопсихології та соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства, здатність до ціннісно-орієнтованого управління, застосування онтопсихологічного інструментарію при вирішенні професійних завдань.</p>
Програмні результати	<p>РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 19. Розуміти психологію управлінського впливу та філософські засади управлінської діяльності, підвищити рівень духовності, культури, світоглядної орієнтації для забезпечення ціннісно-орієнтованого управління бізнесом.</p> <p>РН 21. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміння визначати основні потреби, цінності й мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати онтопсихологічний інструментарій та методи психологічної діагностики у професійній діяльності.</p>

3. Тематичний план навчальної дисципліни


Назва теми	Кількість годин			Форми контролю
	аудиторної роботи		самостійної роботи	
	лекції	практичні, семінарські		
Змістовний модуль 1. Вступ до філософії. Історія філософії				
1. Філософія як специфічний тип знання. Філософія, її особливості та роль у суспільстві. Філософія і наука.	2	1	4	ОП
2. Світогляд. Основні поняття світогляду. Центральна проблема світогляду. Історичні типи світогляду.	2	1	4	ОП, ПЗ, СР
3. Становлення філософського знання. Антична філософія. Середньовічна філософія.	4	2	4	ОП, Д, СР
4. Філософія Епохи Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна філософія.	4	2	4	ОП, Д, СР
5. Українська філософія: філософія серця.	4	1	4	ОП, СР
Модульна контрольна робота 1	-	-	1	Т+ПЗ
Разом за модулем 1	16	7	21	МКР
Змістовний модуль 2. Гносеологія й онтологія				
6. Гносеологія. Методи пізнання. Філософія І. Канта.	4	1	4	ОП, Д
7. Філософська онтологія. Закони розвитку буття (діалектика). Свідомість.	4	1	4	ОП, ПЗ, СР
8. Простір і час. Теорії простору і часу.	2	1	4	ОП, СР
9. Філософська антропологія	2	1	4	Д, ОП
10. Філософські основи вчення про цінності	2	1	4	ОП, Д
Модульна контрольна робота 2	-	-	1	Т+ПЗ
Разом за модулем 2	14	5	21	МКР
Підготовка до екзамену	-	-	6	СР
Разом	30	14	46	екзамен

Д - доповідь; ОП - опитування; Т- тестування; СР - самостійна робота; ПЗ - розв'язання задач та практичних ситуацій; МКР – модульна контрольна робота

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю			Максимальна кількість балів
	Оцінювання аудиторної роботи, всього:			80
	<ul style="list-style-type: none"> - усне експрес-опитування - доповідь та участь в обговоренні доповідей - модульна контрольна робота 1 			<ul style="list-style-type: none"> 20 20 20
	<ul style="list-style-type: none"> - тестування - опитування - модульна контрольна робота 2 			<ul style="list-style-type: none"> 10 10 20
	<ul style="list-style-type: none"> - тестування - опитування 			<ul style="list-style-type: none"> 10 10
	Оцінювання позааудиторної роботи, всього:			20
	<ul style="list-style-type: none"> - тестування у СЕЗН за темами (самоконтроль) - розв'язання філософських практичних завдань - підготовка доповіді (реферату) та/або презентації - конспектування окремих питань тем лекції, складання словника термінів тощо 			<ul style="list-style-type: none"> 5 5 5 5
	Екзаменаційна робота, всього			20
	<ul style="list-style-type: none"> - есе/контрольна робота (позааудиторна робота) - два теоретичних питання (аудиторна робота) 			<ul style="list-style-type: none"> 10 10
Разом			100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни			
Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала	
	90 – 100	A	Відмінно	
	82 – 89	B	Добре	
	74 – 81	C		
	64 – 73	D	Задовільно	
	60 – 63	E		
	35 – 59	FX	Незадовільно	
	0 – 34	F		
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf)				
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<p>Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Студент, який за результатами поточного контролю, отримав менше 20 балів, не допускається до складання екзамену у період заліково-екзаменаційної сесії.</p> <p>У разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього зменшується на 20%.</p>			

<p>Політика щодо академічної доброчесності</p>	<p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час поточних контрольних заходів та екзаменів заборонені. Під час виконання поточних та підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено.</p> <p>Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf</p>
<p>Політика щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.</p> <p>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystancijnogo_navchannya.pdf)</p>
<p>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</p>	
<p>Основні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арістотель. Метафізика / пер. А. О. Богачова. – Київ: Основи, 2020. – 512 с. 2. Гегель Г. В. Ф. Феноменологія духу / пер. з нім. І. Бурковський. – Харків: Фоліо, 2019. – 472 с. 3. Грицанов А. А. Сучасна філософія: короткий енциклопедичний словник. – Харків: Ранок, 2021. – 328 с. 4. Дерріда Ж. Про граматологію / пер. О. Логвиненко. – Львів: Апріорі, 2022. – 416 с. 5. Зубарев С. О., Кузьменко Т. І. Філософія: навчальний посібник. – Київ: Академвидав, 2019. – 240 с. 6. Камю А. Міф про Сізіфа / пер. О. Паламарчук. – Київ: Основи, 2021. – 180 с. 7. Кирилук Ю. В., Ярош В. Л. Філософія: концептуальні основи та напрями: навчальний посібник. – Харків: КНТ, 2020. – 328 с. 8. Кьєркегор С. Страх і трепет / пер. М. Кушніра. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – 280 с. 9. Макінтайр А. Після чесноти / пер. В. Бедзір. – Львів: Апріорі, 2020. – 312 с. 10. Мамардашвілі М. К. Як я розумію філософію. – Київ: Фенікс, 2019. – 288 с. 11. Платон. Діалоги: Держава. Критон. Федон / пер. А. Трохимов. – Львів: Апріорі, 2021. – 384 с. 12. Рікьор П. Конфлікт інтерпретацій / пер. В. Кебуладзе. – Київ: Дух і літера, 2020. – 520 с. 13. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо / пер. І. Козловського. – Київ: Критика, 2022. – 720 с. 14. Фромм Е. Людина для самої себе. Дослідження етики сучасності / пер. Н. Балік. – Харків: Фоліо, 2021. – 288 с. 15. Шопенгауер А. Світ як воля і уявлення / пер. М. Кушніра. – Київ:

	Основи, 2020. – 648 с.	
Інформаційні ресурси	1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/ 2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/ 3. Сервер Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua/	
6. Інформація про викладача		
Викладач	Тарасюк Лариса Сергіївна	
Науковий ступінь, вчене звання	д. філос. н., проф.	
Посада	зав. каф. соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 098 346 86 39	
E-mail	loraa252@gmail.com	
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту	