



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра менеджменту та онтопсихології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | ПРОФЕСІЙНА ТА КОРПОРАТИВНА ЕТИКА, АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Освітня програма | HR-менеджмент |
| Кафедра, що забезпечує викладання | Кафедра менеджменту та онтопсихології |
| 1. Загальний опис навчальної дисципліни | |
| Статус дисципліни | Обов'язкова освітня компонента циклу загальної підготовки |
| Курс/семестр | другий/третій |
| Обсяг дисципліни | 90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин |
| Мова викладання | Українська |
| Методи навчання | поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях |
| Форма підсумкового контролю | екзамен (загальна оцінка = підсумковий модульний контроль + всі види поточного контролю); максимальна кількість балів за всі види контролю – 100 екзамен - 20 |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://moodle.ipp.edu.ua/ |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі | |
| Мета дисципліни | забезпечення системи знань про професійну і корпоративну етику в контексті прикладного повороту теорії моралі та з урахуванням соціально-нормативної конкретизації моралі, розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, сприяти засвоєнню здобувачами практичних навичок, що допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в невизначених життєвих ситуаціях, з'ясування специфіки методів етико-прикладних досліджень та етичних суджень й уміння їх застосовувати для вирішення конкретних аналітичних і дослідницьких завдань щодо моральних колізій у предметному полі своєї професії. |
| Загальні та спеціальні (фахові) компетентності | К 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) К 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності К 20. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. К 25. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань К 36. Усвідомлення значення онтопсихології та соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства, здатність до ціннісно- |

| | |
|-----------------------------|---|
| | орієнтованого управління, застосування онтопсихологічного інструментарію при вирішенні професійних завдань. |
| Програмні результати | <p>РН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>РН 18. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із менеджменту, теорій й методів соціальних та поведінкових наук, онтопсихологічний інструментарій при вирішенні управлінських завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії, враховуючи загальнолюдські цінності, суспільні потреби та інтереси бізнес-структур.</p> <p>РН 20. Демонструвати навички аналізу функціонування ринку праці, планування трудових показників, кадрового адміністрування, створення та реалізації коучингових програм, організації, контролю та оцінки ефективності процесів управління персоналом в бізнес-структурах.</p> |

3. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми і модуля | Кількість годин | | | Форми контролю |
|---|-------------------|------------------------|--------------------|----------------|
| | аудиторної роботи | | самостійної роботи | |
| | лекції | практичні, семінарські | | |
| Модуль 1. Система норм морального поведіння, професійна етика та моральна свідомість | | | | |
| Тема 1. Завдання і значення етики для формування сучасного фахівця. Професійна етика: сутність, основні принципи та категорії. | 4 | 2 | 6 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Тема 2. Специфіка професійної моралі та професійної етики. Загальнообов'язкові та особові форми вираження моральної вимоги. | 4 | 1 | 6 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Тема 3. Особливості роботи керівника і норми його поведінки. Типи рівноправних партнерів. Соціальні ідеали та моральні принципи сучасної особистості. | 4 | 2 | 6 | МКР |
| Модульна контрольна робота | | 1 | | - |
| Модуль 2. Основні положення про корупцію та доброчесність | | | | |
| Тема 4. Теоретико-правові засади запобігання та протидії корупції. | 4 | 2 | 6 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Тема 5. Заходи запобігання та протидії корупції в Україні. | 4 | 2 | 6 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Тема 6. Відповідальність за вчинення корупційних і пов'язаних із корупцією правопорушень. | 4 | 2 | 8 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Тема 7. Загальна характеристика академічної доброчесності. Академічна доброчесність у сучасному закладі вищої освіти. | 6 | 1 | 8 | ПЗ, П, ОП, СР |
| Модульна контрольна робота | | 1 | | МКР |
| Разом | 30 | 14 | 46 | екзамен |
| Д – доповідь; П – презентація; ОП – опитування; Т – тестування; СР – самостійна робота, зокрема в СЕЗН; ПЗ – практичних завдання і ситуації; МКР – модульна контрольна робота | | | | |


| 4. Контрольні заходи та політика оцінювання | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------------|
| Розподіл балів за видами контролю та роботи | Вид контролю | | Максимальна кількість балів |
| | Поточне оцінювання аудиторної роботи, всього: | | 60 |
| | - опитування, тестування, виконання практичних завдань за 1 модулем | | 30 |
| | - опитування, тестування, виконання практичних завдань за 2 модулем | | 30 |
| | Модульний контроль | | 40 |
| - модульна робота 1 | | 20 | |
| - модульна робота 1 | | 20 | |
| Екзамен | | 20 | |
| Разом | | 100 | |
| Критерії оцінювання результатів навчання | детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни | | |
| Шкала оцінювання | Шкала Інституту | Шкала ЄКТС | Національна шкала |
| | 90 – 100 | A | Зараховано |
| | 82 – 89 | B | |
| | 74 – 81 | C | |
| | 64 – 73 | D | |
| | 60 – 63 | E | |
| | 35 – 59 | FX | Незараховано |
| | 0 – 34 | F | |
| затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf) | | | |
| Політика щодо дедлайнів та перекладання: | Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. У разі несвочасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього зменшується на 20%. | | |
| Політика щодо академічної доброчесності | Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів й інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf | | |
| Політика щодо відвідування занять | Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystanczijного_navchannya.pdf) | | |

5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси

| | |
|-----------------------------|--|
| Основні джерела | <ol style="list-style-type: none">1. Бендукідзе Г. Професійна та корпоративна етика: навчальний посібник. Київ: КНТ, 2020. - 248 с.2. Варченко Т. А. Корпоративна етика: принципи, виклики, перспективи. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. - 312 с.3. Галупова Л.І. Дотримання академічної доброчесності як необхідна складова при формуванні іміджу науковця Матеріали Всеукраїнського круглого столу «Академічна доброчесність: правові проблеми» (м. Одеса, 26 травня 2023 р.). Одеса НУ «ОЮА» 2023. - С. 14-17.4. Герасименко Л. В. Етика професійної діяльності: сучасний контекст: монографія. Харків: Видавництво НУА, 2019. - 296 с.5. Давиденко Н. С. Корпоративна соціальна відповідальність та етика: навч. посібник. Полтава: ПНТУ, 2020. - 272 с.6. Каменська О. Е. Корпоративна етика та ділові комунікації: монографія. Київ: Освіта України, 2021. - 380 с.7. Кравець О. Г. Етика в бізнесі та корпоративному управлінні: підручник. Одеса: ОНУ, 2022. - 356 с.8. Кубаєнко А., Крижановська О. Антикорупційне право та основи Едекларування : навч.-метод. посіб. (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) [Електронне видання] / А. Кубаєнко, О. Крижановська; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2023. - 150 с.9. Мазур О. С. Корпоративна етика в управлінській діяльності: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021. - 240 с.10. Михайлова Н. В. Основи професійної та корпоративної етики: навчальний посібник для студентів ЗВО. Вінниця: Нова книга, 2020. - 284 с.11. Семенов О. М. Академічна культура дослідника: європейський та національний контексти [Електронний ресурс] : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 218 с. Режим доступу: http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11138.12. Семенюк В. П. Корпоративна етика в умовах глобалізації: соціально-філософський аналіз. Львів: Апріорі, 2019. - 320 с.13. Шинкарьов Ю. В. Щодо застосування покарання як елементу механізму протидії корупції Кримінально-правова протидія корупції у воєнній та повоєнній Україні : матеріали міжнар. наук. конф., 24 листоп. 2023 р. / редкол.: Ю. А. Пономаренко та ін. ; Коміс. з питань прав. реформи при Президентові України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; НДІ вивч. проблем злочинності ім. акад. В. В. Сташиса ; Громад. орг. «Всеукр. асоц. кримін. права». Харків : Право, 2024. С. 113-115.14. Яценко С. І. Етика в професійній та корпоративній комунікації: монографія. Київ: КНЕУ, 2022. - 360 с. |
| Інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none">1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/3. Декларація МОП основних принципів та прав у світі праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_260#Text4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 17.07.1997. № 475/97ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print5. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1: |

| | |
|--|---|
| | <p>Prometheus+TOL101+2020_T3/course/</p> <p>6. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk.</p> <p>7. Україна є прикладом для країн Євросоюзу у боротьбі за європейські цінності. URL: https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/ukrayina-ye-prykladom-dlya-krayin-yevrosoyuzu-u-borotbi-za-yevropeyski-cinnosti-deputaty.</p> <p>8. Українське суспільство та європейські цінності. URL: https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf.</p> <p>9. Урядова кампанія EUКраїна. URL: https://association4u.in.ua/.</p> <p>10. Books in the digital age. URL: http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book_digital_en.htm</p> <p>11. The legatum prosperity index. 2020. «Creating the Pathways from Poverty to Prosperity» URL: https://www.prosperity.com/rankings.</p> |
|--|---|

6. Інформація про викладача

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| Викладач | Сторожев Роман Іванович |  |
| Науковий ступінь, вчене звання | Кандидат наук з державного управління, доцент | |
| Посада | Доцент кафедри менеджменту та онтопсихології | |
| Контактний телефон | tel:+380675197577 | |
| E-mail | edu@ipp.edu.ua | |
| Консультації | відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту | |