Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	**ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА**
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	HR-менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс/семестр	Четвертий/сьомий
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин
Мова викладання	Українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях
Форма підсумкового контролю	екзамен (загальна оцінка = підсумковий модульний контроль + всі види поточного контролю); максимальна кількість балів за всі види контролю – 100 екзамен - 20
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://moodle.ipp.edu.ua/
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	Ознайомити студентів з основними поняттями діагностичної психології, а також закономірностями визначення валідних та надійних діагностичних суджень; оволодівати принципами та правилами формулювання діагностичних умовисновків, від структури, процесу до констатації наявності і вираженості різних психологічних змінних; ознайомити студентів з основами конструювання та особливостями використання різновидових діагностичних методик; оволодівати найбільш широко вживаними в практичній роботі процедурами статистичної обробки даних, перевірки надійності результатів та валідності психодіагностичних інструментів.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності	К 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. К 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. К 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності К 36. Усвідомлення значення онтопсихології та соціально-філософських дисциплін в розвитку управлінського мислення, пізнання світу, культури, суспільства, здатність до ціннісно-орієнтованого управління, застосування онтопсихологічного інструментарію при вирішенні професійних завдань.

	К 37. Здатність обирати та використовувати методи й інструменти психологічної діагностики, призначені для оцінки, аналізу індивідуально-психологічних, психофізіологічних особливостей людини, а також для визначення психологічного клімату в колективі при реалізації функцій HR-менеджменту.
Програмні результати	РН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види РН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. РН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. РН 19. Розуміти психологію управлінського впливу та філософські засади управлінської діяльності, підвищити рівень духовності, культури, світоглядної орієнтації для забезпечення ціннісно-орієнтованого управління бізнесом. РН 21. Демонструвати навички аналізу поведінки людини, вміння визначати основні потреби, цінності й мотиваційні характеристики діяльності особистості, використовувати онтопсихологічний інструментарій та методи психологічної діагностики у професійній діяльності.

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми і модуля	Кількість годин			Форми контролю
	аудиторної роботи		самостійної роботи	
	Лекції	практичні, семінарські		
Модуль 1. Загальні основи психодіагностики.				-
Тема 1. Вступ до психодіагностики. Предмет, об'єкт вивчення.	2	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 2. Характеристика психодіагностичного методу. Класифікація методів психодіагностики.	4	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 3. Психометричні основи тестування. Проблема вимірювання в психодіагностці.	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 4. Об'єктивний підхід у психодіагностиці. Тести здібностей, тести інтелекту, тести досягнень.	2	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 5. Проєктивний підхід. Загальна характеристика проєктивних методик.	2	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти психодіагностики				-
Тема 6. Застосування математично-статистичних методів аналізу в психологічних вимірюваннях.	4	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 7. Нетестові методи у психодіагностиці.	2	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 8. Експертне оцінювання та контент-аналіз.	2	1	4	ПЗ, П, ОП, СР
Тема 9. Суб'єктивний підхід у психодіагностиці. Загальна характеристика опитувальників, методик суб'єктивного шкалювання.	4	1	6	ПЗ, П, ОП, СР

Тема 10. Діагностика міжособистісних взаємин. Аудіовізуальна діагностика природних розумових здібностей та моральних якостей	4	2	6	ПЗ, П, ОП, СР
Модульна контрольна робота		1		МКР
Підготовка до екзамену	6		6	
Разом	**30**	**14**	**46**	**Екзамен**

Д - доповідь; П - презентація; ОП - опитування; Т - тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - практичних завдання і ситуації; МКР – модульна контрольна робота

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	Поточне оцінювання аудиторної роботи, всього: - опитування, тестування, виконання практичних завдань за 1 модулем - опитування, тестування, виконання практичних завдань за 2 модулем	**60** 30 30
	Модульний контроль - модульна робота 1 - модульна робота 1	**40** 20 20
	Екзамен	**20**
	Разом	**100**
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	

Шкала оцінювання

Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала
90 – 100	A	Зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	Незараховано
0 – 34	F	

затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf)

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. У разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього зменшується на 20%.
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями недопустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів й інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та ґаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.

	За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystanczijnogo_navchannya.pdf)
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурсиё	
Основні джерела	1.Кіреєва З. О., Односталко О. С., Бірон Б. В. Психометричний аналіз адаптованої версії шкали резильєнтності (CD-RISC-10). Габітус. 2020. Вип. 14. С. 110–116. 2.Психодіагностика: курс лекцій з дисципліни для студентів заочної форми навчання спеціальності 053 Психологія. Укл. І.О. Корнієнко, О.Ю. Воронова. Мукачево: МДУ, 2019. - 41 с. 3.Османова А. М., Хорунженко Г. В. Патопсихологія : навч.-метод. посібн. К.: Талком, 2022. - 188 с. 4.Османова А. М., Хорунженко Г. В. Клінічна психологія : навч. посіб. .: Талком, 2022. - 228 с. 5.Психогенні психічні розлади : навч.-метод. посіб. / Л. О. Герасименко, А. М. Скрипніков, Р. І. Ісаков. Київ : ВСв «Медицина», 2021. - 208 с. 6.Психолого-корекційний практикум травм війни : навч. посіб. / І. Сулятицький, К. Островська, В. Осьодло та ін. Львів, 2019. - 396 с. 7.Психодіагностика в клінічній психології : навч. посіб. Укл. Л. М. Співак, А. М. Османова. К.: Університет «Україна», 2023. - 146 с. 8.Психодіагностика: навч.-метод. посіб. для організації навчальної роботи з курсу психодіагностики для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою 053 «Психологія» / О. О. Чумак, О.М. Товстуха; Держ. закл. „Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка”. Полтава: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2024. - 121 с.
Інформаційні ресурси	1. Українські підручники онлайн. URL: http: // pidruchniki.ws 2. Белова О. В. Общая психодиагностика. URL: http://psylib.ukrweb.net/books 3. Психодіагностика: мистецтво передбачення. URL: http://psuhe.at.ua
6. Інформація про викладача	
Викладач	Виноградова Вікторія Євгенівна
Науковий ступінь, вчене звання	д.психол.н., доцент
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон	+38 050 695 47 94
E-mail	vikavin@ukr.net
Консультації	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту