



Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра менеджменту та онтопсихології

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	HR-менеджмент
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра менеджменту та онтопсихології
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Курс/семестр</b>	четвертий/сьомий
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / Зкредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 16 годин; - самостійна робота – 44 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний (в т.ч. модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного контролю – 100 (здобувач може отримати автоматичну оцінку за екзамен); - за складання екзамену – 20
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://moodle.ipp.edu.ua/login/index.php">https://moodle.ipp.edu.ua/login/index.php</a>
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	Навчальна дисципліна дозволяє сформувати у студентів потрібний рівень професіоналізму діяльності у сфері управління, оволодіння технологією прийняття ефективних управлінських рішень в обсязі класифікаційних вимог до фахівця.
<b>Загальні та спеціальні (фахові) компетентності</b>	К 03 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. К 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності К 21 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту К 24 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. К 27 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління К 33 Здатність здійснювати аналіз проблем розвитку бізнесу з позиції онтопсихології, механізм функціонування ринку праці, планування показників праці та розробляти заходи з регулювання соціально-трудова відносин.
<b>Програмні результати</b>	РН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації,

	<p>розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.  РН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.  РН 18. Демонструвати навички логічного та комплексного застосування знань із менеджменту, теорій й методів соціальних та поведінкових наук, онтопсихологічний інструментарій при вирішенні управлінських завдань, розробці й реалізації конкурентної HR-стратегії, враховуючи загальнолюдські цінності, суспільні потреби та інтереси бізнес-структур.  РН 19. Розуміти психологію управлінського впливу та філософські засади управлінської діяльності, підвищити рівень духовності, культури, світоглядної орієнтації для забезпечення ціннісно-орієнтованого управління бізнесом.</p>
--	---

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин			Форми контролю
	аудиторної роботи		самостійної роботи	
	лекції	практичні, семінарські		
<b>Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні основи прийняття управлінських рішень</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	-
Тема 1. Теоретико-методологічні основи розробки, прийняття та реалізації управлінських рішень	5	2	6	Д, ОП, СР
Тема 2. Сутність, природа і класифікація управлінських рішень	5	2	6	Д, ОП, СР
Модульна контрольна робота	-	1	3	МКР (Т+ПЗ)
<b>Змістовний модуль 2 Психологічні аспекти прийняття управлінських рішень</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	-
Тема 3. Людський фактор і психологічні аспекти управлінських рішень	5	2	5	Д, ОП, ПЗ, СР
Тема 4. Психічні механізми осіб, приймаючих рішення	5	3	5	Д, ОП, ПЗ, СР
Тема 5. Рефлексія і прийняття рішення	5	3	5	Д, ОП, ПЗ, СР
Тема 6. Самовизначення осіб, що приймають рішення	5	2	5	Д, ОП, ПЗ, СР
Модульна контрольна робота	-	1	3	МКР (Т+ПЗ)
<b>Підготовка до екзамену</b>	-	-	<b>6</b>	<b>ЕР</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	-

Д - доповідь; ОП - опитування; Т- тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - розв'язання задач та практичних ситуацій; МКР – модульна контрольна робота; ЕР – екзаменаційна робота

### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>	<b>60</b>
	- опитування/тестування, доповідь за 1 змістовним модулем	10
	- розв'язання практичних завдань за 1 змістовним модулем	20
	- опитування/тестування, доповідь за 2 змістовним модулем	10
	- розв'язання практичних завдань за 2 змістовним модулем	20

	<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>40</b>
	- контрольна робота за 1 модулем		20
	- контрольна робота за 2 модулем		20
	<b>3. Складання екзамену</b>		<b>20</b>
	<b>Разом</b>		<b>100</b>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Шкала Інституту</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу (посилання: <a href="https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf">https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_organizacziyu_osvitnogo_proczesu.pdf</a> )			
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Студент, який за результатами поточного контролю, отримав менше 50 балів, не допускається до складання екзамену у період заліково-екзаменаційної сесії. У разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності за посиланням: <a href="https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf">https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/kodeks-vkvdem.-.-dobrochesnosti.pdf</a> та Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату за посиланням: <a href="https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf">https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/pro-dobrochesnist.pdf</a>		
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Студенти, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (детальніше за посиланням: <a href="https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystancijnogo_navchannya.pdf">https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/pro_zastosuvannya_tehnologij_dystancijnogo_navchannya.pdf</a> )		
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>			
<b>Основні джерела</b>	<b>Основна література</b> 1. Методи прийняття управлінських рішень: Електронні навч.-метод. рекомендації до вивчення курсу. Електронне навчальне		

	<p>видання. / І.В. Герлах. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 40 с.</p> <p>2. Методи прийняття управлінських рішень // Конспект лекцій з навчальної дисципліни. – Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. – 67с.</p> <p>3. Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків: навч. посіб. / О. М. Полінкевич, І. Г. Волинець. – Луцьк : ВежаДрук, 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 9,59 Мб.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <a href="https://ipp.edu.ua/biblioteka/">https://ipp.edu.ua/biblioteka/</a></p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>3. Державна служба статистики України URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>4. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн. URL: <a href="https://pidru4niki.com">https://pidru4niki.com</a>.</p> <p>6. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури. URL: <a href="https://eduknigi.com">https://eduknigi.com</a></p> <p>7. Сайт електронної бібліотеки підручників. URL: <a href="http://studentam.kiev.ua">http://studentam.kiev.ua</a></p>
<b>6. Інформація про викладача</b>	
<b>Викладач</b>	<b>Зайцева Іраїда Юріївна</b>
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	д.е.н., проф.
<b>Посада</b>	проректор з науково-педагогічної роботи
<b>Контактний телефон</b>	tel:+380675197577
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:zaitsevairaida@ipp.edu.ua">zaitsevairaida@ipp.edu.ua</a>
<b>Консультації</b>	відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на офіційному сайті Інституту
	