



Приватний вищий навчальний заклад
**ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І
ПІДПРИЄМНИЦТВА**

АНОТАЦІЯ ДО ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ»

Статус: Дисципліна вільного вибору здобувача

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин

Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти

Пореквізити: «Організаційна психологія», «Лідерство та командна робота»

Метою викладання курсу є: розвиток уявлення студентів про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний та поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок по керуванню власними емоціями та інших людей.

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методологічні аспекти формування, оцінювання та розвитку емоційного інтелекту.

Завданням вивчення дисципліни є:

1. Вивчення розвитку психологічної думки щодо ролі емоцій у житті людини.
2. Ознайомлення з класичними теоріями емоційного інтелекту.
3. Формування у студентів навичок розпізнання емоцій та регуляції емоціями, як власними, так і інших людей.

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

знати:

- основні підходи до розуміння поняття емоційного інтелекту;
- моделі емоційного інтелекту, запропоновані різними авторами;
- складові емоційного інтелекту;
- фактори та умови, що впливають на розвиток емоційного інтелекту;
- теоретичні та методологічні основи розвитку емоційного інтелекту;
- основні принципи та механізми розвитку емоційного інтелекту.

вміти:

- ідентифікувати та називати свої емоції та емоції інших;
- усвідомлювати свої емоції та переживання;
- здійснювати самоаналіз та рефлексію;
- контролювати своє емоції;
- керувати своїми емоційними станами в різних ситуаціях;
- будувати стосунки з оточуючими людьми на основі розуміння емоцій та вміння ними керувати;
- гнучко реагувати на різні впливи.

Кафедра: менеджменту та онтопсихології

Мова викладання: українська

Форми організації навчального процесу: лекції, семінарські та практичні заняття.

Форма підсумкового контролю: залік.