



Приватний вищий навчальний заклад
**ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І
ПІДПРИЄМНИЦТВА**

АНОТАЦІЯ ДО ВИБІРКОВОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ЛОГІКА ТА КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ»

Статус: Дисципліна вільного вибору здобувача

Обсяг дисципліни: 3 кредити ECTS; 90 годин

Пререквізити: «Вища математика», «Філософія»

Пореквізити: «Теорія та методи прийняття управлінських рішень»,
«Бізнес-планування та основи інвестицій», «Основи ділових переговорів та
активних продаж»

Опис дисципліни. Дисципліна «Логіка та критичне мислення» передбачає формування у студентів критичного мислення, оволодіння інструментарієм творчого підходу до вирішення завдань у сфері майбутньої професійної діяльності. Метою навчальної дисципліни «Логіка та критичне мислення»: навчити студентів правильно мислити з допомогою наукових понять і термінів, запобігати помилковим судженням і умовиводам, забезпечувати правильність побудови думок, уміння логічно і аргументовано доводити істину або спростувати хибні положення, показувати можливості логічного мислення у практичній діяльності; створити логічний базис для засвоєння всіх навчальних дисциплін, наукової роботи студентів; оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій

Зміст дисципліни

Тема1 Формальна і неформальна логіка. Основні етапи розвитку логіки. Мислення – предмет логіки. Поняття критичного мислення у контексті пізнавальних процесів.

Тема 2 Поняття: види понять і операції з ними. Основні стратегії мислення. Складові критичного мислення.

Тема 3 Судження як форма мислення. Основні види суджень та відношення між ними. Поняття системних змін. Зміна самоорганізовуваних систем.

Тема 4 Умовиводи. Їх види та логічна структура. Системні зміни. Техніки цільового фіксування. Змістовий модуль 2. Критичне мислення в інтелектуальній діяльності.

Тема 5 Закони логіки. Системні зміни. Техніки функціонального фіксування

Тема 6 Логічні основи теорії аргументації. Системні зміни. Техніки мотиваційного фіксування.

Тема 7 Критичне мислення як логічна рефлексія.

Тема 8 Суперечка, її види та форми. Мислення в умовах невизначеності. Техніки паралельного мислення

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати: -
основні закони традиційної логіки та їх роль у процесі побудови міркувань; -
основні форми абстрактного мислення та їх місце у системі логічних знань; -

логічні дії, що складають основу теорії аргументації, та засоби їх репрезентації у формі публічних виступів, дебатів тощо; - основні логічні парадокси та наслідки їх застосування на практиці; - види маніпуляцій та способи їм протистояти.

вміти: - віртуозно володіти мовою та мовними засобами, прийомами риторики, застосовувати їх на практиці, а також уникати використання або навпаки – використовувати емоції під час промов, публічних виступів тощо.

- виявляти когнітивні викривлення у сприйнятті інформації та вміти їх уникати у власних судженнях; - знаходити помилки в поділах, класифікаціях, визначеннях, критикувати їх на підставі знання правил і не припускати їх у своїх міркуваннях; - робити раціонально обґрунтовані висновки з наявної інформації за правилами і законами логіки; - логічно, впорядковано й системно-організовано будувати свої міркування та виявляти помилки в міркуванні інших; - конструювати логічно коректну аргументацію, переконливо критикувати аргументацію опонентів, уникати логічних помилок в аргументації і критиці; - розпізнавати логічні прийоми маніпулювання свідомістю і протистояти їм, вміти виявляти фейки, маніпуляції та інші форми обману.

володіти навичками: - переконливої аргументації за допомогою логічних засобів; - роботи з результатами власних спостережень; - прийняття рішень; - оцінювання джерел інформації за достовірністю, валідністю тощо; - ораторського мистецтва; - виявлення логічних помилок у міркуваннях; - виявлення когнітивних викривлень; - побудови критичного ставлення до будь-якого виду інформації.

Кафедра: менеджменту та онтопсихології

Мова викладання: українська

Форми організації навчального процесу: лекції, семінарські та практичні заняття.

Форма підсумкового контролю: залік