



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
<b>Освітня програма</b>	Комунікативний менеджмент
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра менеджменту та онтопсихології
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	сформувати у здобувачів теоретичні і практичні знання з питань функціонування розвитку та регулювання соціально-трудова відносин у суспільстві, оплати праці, стимулювання оптимального використання людських ресурсів і підвищення продуктивності, ефективності праці, планування праці. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не добросовісності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

	СК10. Здатність оцінювати виконувани роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<b>Пререквізити:</b> «Макроекономіка та мікроекономіка», «Права людини та громадянське суспільство» <b>Пореквізити:</b> «HR-менеджмент», «Мотиваційний менеджмент», «Організаційна поведінка та організація праці менеджера»

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<b>Змістовний модуль 1. Загальні питання праці</b>			
Тема 1. Праця як основа розвитку суспільства	2	2	5
Тема 2. Населення і людський ресурс суспільства	2		5
Тема 3. Відтворення ресурсів для праці	2		5
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b>Змістовний модуль 2. Населення і суспільство</b>			
Тема 4. Соціально-трудові відносини як система.	1	2	5
Тема 5. Ринок праці в Україні	1	2	5
Тема 6. Зайнятість населення та безробіття.	1	2	5
Тема 7. Організація праці.	1	2	5
Тема 8. Нормування праці як основа її організації.	2		5
Тема 9. Продуктивність праці та управління продуктивністю	1		5
Тема 10. Вартість робочої сили та її структура	1	1	5
Тема 11. Рівень життя та доходи населення України	1	1	5
Тема 12. Бідність як соціально-економічне явище	1		5
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		
	- за 1 змістовим модулем	35	
	- за 2 змістовим модулем	45	
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>	
	- контрольна робота за 1 модулем	10	
	- контрольна робота за 2 модулем	10	
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	А	Відмінно

	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>			
<b>Основні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акіліна О. В., Ільч Л. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник. — Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. — 320 с.</li> <li>2. Бобров В. Ю., Мельник Т. М. Ринок праці та зайнятість: економічні і соціальні аспекти. — Львів: Новий Світ-2000, 2020. — 270 с.</li> <li>3. Грішнова О. А. Соціально-трудові відносини: теоретико-методологічний аспект. — Київ: КНЕУ, 2021. — 230 с.</li> <li>4. Гринкевич О. С. Економіка праці та управління персоналом: навчальний посібник. — Львів: Магнолія 2006, 2019. — 328 с</li> <li>5. Герасименко О. О. Ринок праці та регулювання зайнятості в Україні. — Одеса: Видавництво ОНУ, 2021. — 315 с.</li> <li>6. Даниленко А. І., Антонюк В. П., Ярошенко І. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини: сучасні аспекти. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 314 с.</li> <li>7. Дуднік І. В. Економіка праці: основи теорії та практики. — Київ: Ліра-К, 2019. — 289 с.</li> <li>8. Зайцева Л. В. Соціально-трудові відносини в умовах глобалізації: виклики та перспективи. — Київ: Знання, 2020. — 290 с.</li> <li>9. Кравченко І. С., Бутенко А. І. Ринок праці та соціально-трудові</li> </ol>		

	<p>відносини: навчальний посібник. — Київ: Знання, 2021. — 288 с.</p> <p>10. Куценко В. І. Управління соціально-трудовами відносинами: підручник. — Харків: Видавництво ХНЕУ, 2021. — 290 с.</p> <p>11. Качан Є. п. Економіка праці: методологічні підходи і сучасні практики. — Київ: КНЕУ, 2020. — 255 с.</p> <p>12. Ковальчук Т. Г. Праця та заробітна плата: економіка та організація. — Київ: Кондор, 2019. — 310 с.</p> <p>13. Малько А. М. Соціально-трудова відносини: інтеграція економічних та соціальних чинників. — Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2021. — 312 с.</p> <p>14. Мозговий С. П., Кіреєва Л. В. Ринок праці: особливості функціонування в умовах глобальних трансформацій. — Харків: Видавництво ХНЕУ, 2020. — 280 с.</p> <p>15. Онищенко О. В., Михайленко В. С. Соціально-трудова відносини: регулювання в умовах ринку. — Львів: Афіша, 2020. — 245 с.</p> <p>16. Петренко І. С., Сидоренко В. В. Управління соціально-трудовами конфліктами: теоретичні основи і практичні аспекти. — Дніпро: ДНУ, 2020. — 265 с.</p> <p>17. Ревенко Л. Л. Економіка праці: сучасні теорія та практика. — Харків: ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2019. — 280 с.</p> <p>18. Сонова Н. І., Гончарова Н. В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навчальний посібник. — Київ: Центр учбової літератури, 2019. — 256 с.</p> <p>Шаульська Л. В. Економіка праці: сучасні виклики та інструменти регулювання. — Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. — 275 с.</p>
<p><b>Інформаційні ресурси</b></p>	<p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <a href="https://ipp.edu.ua/biblioteka/">https://ipp.edu.ua/biblioteka/</a></p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuiv.gov.ua/">http://www.nbuiv.gov.ua/</a></p> <p>3. Декларація МОП основних принципів та прав у світі праці. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_260#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_260#Text</a></p> <p>4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 17.07.1997. № 475/97ВР. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print</a></p> <p>5. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/course/">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/course/</a></p> <p>6. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: <a href="https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk">https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk</a>.</p> <p>7. Україна є прикладом для країн Євросоюзу у боротьбі за європейські цінності. URL: <a href="https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/ukrayina-ye-prykladom-dlya-krayin-yevrosoyuzu-u-borotbi-za-yevropeyski-cinnosti-deputaty">https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/ukrayina-ye-prykladom-dlya-krayin-yevrosoyuzu-u-borotbi-za-yevropeyski-cinnosti-deputaty</a>.</p> <p>8. Українське суспільство та європейські цінності. URL: <a href="https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf">https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf</a>.</p> <p>9. Урядова кампанія ЕУКраїна. URL: <a href="https://association4u.in.ua/">https://association4u.in.ua/</a>.</p> <p>10. Books in the digital age. URL: <a href="http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book_digital_en.htm">http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book_digital_en.htm</a></p> <p>11. The legatum prosperity index. 2020. “Creating the Pathways from Poverty to Prosperity” URL: <a href="https://www.prosperity.com/rankings">https://www.prosperity.com/rankings</a></p> <p>12. Rifkin J. The European Dream. URL: <a href="https://www.foet.org/books/the-european-dream/">https://www.foet.org/books/the-european-dream/</a></p>

## 6. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	<b>БАБІНА Олена Вікторівна</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	кандидат економічних наук	
<b>Посада</b>	доцент кафедри менеджменту та онтопсихології	
<b>Контактний телефон</b>	tel:+380675197577	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:o.babina@ipp.edu.ua">o.babina@ipp.edu.ua</a>	