



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
Спеціальність	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
Освітня програма	Комунікативний менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань із основ комунікативного менеджменту та практичних навиків складання плану розвитку комунікативного менеджменту організації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові),	-

предметні) компетентності (СК)	
Програмні результати (ПРН)	ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти Пореквізити: «Лідерство та командна робота», «Управління конфліктами в організаціях», «Тренінгові та коучингові технології в менеджменті»

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи внутрішньо-особистого інтелекту			
Тема 1. Множинність інтелектів. Взаємини соціальний та емоційний інтелект.	2		4
Тема 2. Складові ЕІ згідно різним моделям	1	2	4
Тема 3. Діагностика емоційного інтелекту. Формула ЕІ.	1		4
Тема 4. Само-дослідження та само-аналіз емоцій.	1	1	4
Тема 5. Самоконтроль та само-регулювання емоцій.	1		4
Тема 6. Емоційна компетентність..	1	2	4
Тема 7. Само-мотивація, як складова емоційного інтелекту	1		4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
Змістовний модуль 2. Теоретичні основи між-особистісного інтелекту.			
Тема 8 Емоційний інтелект у бізнесі	1		4
Тема 9. Емпатія, як складова між особистісного інтелекту	1	2	4
Тема 10. Емоційне лідерство	1		4
Тема 11. Резонансне лідерство	1	2	4
Тема 12. Дисонанс в емоційному інтелекті	1		4
Тема 13 Емоційний інтелект та профілактика конфліктів	1	1	4
Тема 14. Стратегії відновлення емоційного ресурсу	1		4
Тема 15. Стратегії розвитку емоційного інтелекту.	1	2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
Разом	16	14	60

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		

	- за 1 змістовим модулем	35
	- за 2 змістовим модулем	45
	2. Модульна робота, всього:	20
	- контрольна робота за 1 модулем	10
	- контрольна робота за 2 модулем	10
	Разом	100
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС
	90 – 100	A
	82 – 89	B
	74 – 81	C
	64 – 73	D
	60 – 63	E
	35 – 59	FX
	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.	
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси		
Основні джерела	1. Емоційний інтелект і психічне здоров'я учасників освітнього процесу: навчальний посібник / Н. А. Басюк. – Житомир. – 2024. – 140 с. 2. Психологія емоційного інтелекту: Навчально-методичні рекомендації. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. – 80 с.	
Інформаційні ресурси	1. Тест множинного інтелекту Г.Гарднера https://psyttests.org/typo/tmig.html	

2. Тест Н.Хола https://www.eztests.xyz/tests/personality_eq/
3. Тест Шутте https://www.eztests.xyz/tests/schutte_sreit/

6. Інформація про викладача

Викладач	ВИНОГРАДОВА Вікторія Євгенівна	
Науковий ступінь, вчене звання	д. психол. н.	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон		
E-mail	v.vinogradova@ipp.edu.ua	