



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ ЛІДЕРСТВА: ОНТОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
Спеціальність	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
Освітня програма	Комунікативний менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	Мета вивчення дисципліни «Психологія лідерства: онтопсихологічний підхід» полягає в удосконаленні психологічної компетентності особистості та розвитку лідерського мислення, що сприятиме виконанню на високому рівні професійних обов'язків, якісному та ефективному вирішенню бізнес-проблем при реалізації стратегічних планів розвитку підприємства (організації, установи), або на шляху досягнення особистісних життєвих цілей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та

	поведінкові навички.
Програмні результати (ПРН)	ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: «Психологія» Пореквізити: «Лідерство та командна робота», «Тренінгові та коучингові технології в менеджменті»

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовний модуль 1. Психологічні основи лідерства			
Тема 1. Онтопсихологічна концепція лідерства	2	2	8
Тема 2. Екзистенційні засоби створення особистості лідера	2	2	8
Тема 3. Етика лідера	2	2	8
<i>Модульна контрольна робота</i>	-	1	6
Змістовний модуль 2. Практичні аспекти лідерства та управління			
Тема 4. Фігура лідера, сім якостей особистості лідера	4	2	8
Тема 5. Інтуїція в лідерстві	3	2	8
Тема 6. Стрес, невроз і вигорання в бізнесі	3	2	8
<i>Модульна контрольна робота</i>	-	1	6
Підготовка до екзамену	-	-	-
Разом	16	14	60

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		80
	- за 1 змістовим модулем		35
	- за 2 змістовим модулем		45
	2. Модульна робота, всього:		20
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
Разом			100
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
60 – 63	E		

	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	<p>Основна література</p> <p>1. Бабіна О.В., Круглов К.О. Онтопсихологія в практиці операційного менеджменту: шляхи гармонізації трудових відносин і продуктивності. Причорноморські економічні студії. Випуск 95. 2025 С.192 – 196. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.95-27</p> <p>2. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія / авт. кол.; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ; Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с.</p> <p>3. Психологія лідера / пер. з іт. БФ «Онтопсихологія» - 1-е вид. – К.: НФ «Антоніо Менегетті», 2019. – 342 с.</p> <p>4. Сторожев Р. І., Круглов К. О. Лідерство у міжкультурному середовищі: онтопсихологічний підхід. Вісник економіки транспорту і промисловості № 91. 2025. С. 233 – 241. https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp http://journals.uran.ua/index.php/2075-4892</p> <p>Додаткова література</p> <p>1. Підручник з онтопсихології / пер. з італійської БФ «Онтопсихологія» — 1-е вид. — К: НФ «Антоніо Менегетті», 2023. — 548 с.</p> <p>2. Тезаурус. Словник онтопсихологічних термінів. - К.: БФ «Онтопсихологія», 2019.</p>		
Інформаційні ресурси	1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/		

2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

6. Інформація про викладача

Викладач	КРУГЛОВ Костянтин Олександрович
Науковий ступінь, вчене звання	д-р філос. наук, доцент
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон	
E-mail	k.kruglov@ipp.edu.ua

