



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                               | <b>ОНТОЛОГІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                            | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Галузь знань</b>                                                   | D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальність</b>                                                  | D3 Менеджмент (073 Менеджмент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Освітня програма</b>                                               | Комунікативний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>                              | кафедра соціально-гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                               | 90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.:<br>- лекції – 30 годин;<br>- практичні, семінарські заняття – 14 годин;<br>- самостійна робота – 46 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мова викладання</b>                                                | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методи навчання</b>                                                | поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                    | залік<br>загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль;<br>максимальна кількість балів:<br>- за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мета дисципліни</b>                                                | Формування у студентів поглиблених теоретичних знань у сфері онтологічної проблематики, фундаментальних поглядів та принципів науки на світ загалом, його властивості та якості. Вивчення наукової картини світу, її функцій у площині онтологічної проблематики. Обґрунтування сучасних уявлень про структурну організацію матерії, основних онтологічних принципів, сучасних уявлень про простір і час.                                                                                                                                                                                 |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                   | ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.                                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Програмні результати (ПРН)</b>                         | ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.<br>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. |
| <b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>    | <b>Пререквізити:</b> «Філософія»<br><b>Пореквізити:</b> «Менеджмент», «Комунікативний менеджмент», «Організаційна поведінка та організація праці менеджера»                                                                                                                                                                   |

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми та модуля                                                           | Кількість годин   |                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
|                                                                                | аудиторної роботи |                        | самостійної роботи |
|                                                                                | лекції            | практичні, семінарські |                    |
| <b>Змістовний модуль 1. Загальні положення онтології</b>                       |                   |                        |                    |
| Тема 1. Поняття про онтологію                                                  | 2                 | 1                      | 4                  |
| Тема 2. Наукова картина світу: її цілі та завдання.                            | 2                 | 1                      | 4                  |
| Тема 3. Сучасні уявлення про матерію, простір та час.                          | 4                 | 2                      | 4                  |
| Тема 4. Сучасні уявлення про структурну організацію матерії.                   | 4                 | 2                      | 4                  |
| Тема 5. Всесвіт: походження та природа                                         | 4                 | 1                      | 4                  |
| <i>Модульна контрольна робота</i>                                              |                   | 1                      |                    |
| <b>Змістовний модуль 2. Комплексний характер онтології</b>                     |                   |                        |                    |
| Тема 6. Основні онтологічні принципи.                                          | 4                 | 1                      | 4                  |
| Тема 7. Філософська онтологія. Закони розвитку буття (діалектика). Свідомість. | 4                 | 1                      | 4                  |
| Тема 8. Простір і час. Теорії простору і часу.                                 | 2                 | 1                      | 6                  |
| Тема 9. Онтологія: проблеми існування, принципи еволюції.                      | 2                 | 1                      | 6                  |
| Тема 10. Поняття інформації у сучасній картині світу.                          | 2                 | 1                      | 6                  |
| <i>Модульна контрольна робота</i>                                              |                   | 1                      |                    |
| <b>Разом</b>                                                                   | <b>30</b>         | <b>14</b>              | <b>46</b>          |

### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

| Розподіл балів за видами контролю та роботи | Вид контролю                                                                                         | Максимальна кількість балів |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                             | <b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b><br>- за 1 змістовим модулем<br>- за 2 змістовим модулем | <b>80</b><br>35<br>45       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                         | <b>2. Модульна робота, всього:</b><br>- контрольна робота за 1 модулем<br>- контрольна робота за 2 модулем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | <b>20</b><br>10<br>10    |
|                                                         | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | <b>100</b>               |
| <b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>         | детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                          |
| <b>Шкала оцінювання</b>                                 | <b>Сума балів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Шкала ЄКТС</b> | <b>Національна шкала</b> |
|                                                         | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A                 | Відмінно                 |
|                                                         | 82 – 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B                 | Добре                    |
|                                                         | 74 – 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | C                 |                          |
|                                                         | 64 – 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | D                 | Задовільно               |
|                                                         | 60 – 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E                 |                          |
|                                                         | 35 – 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | FX                | Незадовільно             |
|                                                         | 0 – 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | F                 |                          |
|                                                         | затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                          |
| <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>        | Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |
| <b>Політика щодо академічної доброчесності</b>          | Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені.<br>Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»                                                                                                                      |                   |                          |
| <b>Політика щодо відвідування занять</b>                | Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.<br>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» |                   |                          |
| <b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                          |
| <b>Основні джерела</b>                                  | <b>Основна література</b><br>1. Гадамер Г.-Г. Істина і метод: основи філософської герменевтики / пер. з нім. І. Бичко, Т. Скаржинська. – Київ: Дух і Літера, 2020. – 472 с.<br>2. Гартман Н. Основи онтології: сучасний підхід / пер. з нім. О. Ткачук. – Харків: Фоліо, 2021. – 384 с.<br>3. Гриневич О. В. Філософія буття: теоретичний аспект. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2020. – 256 с.<br>4. Демчук В. П. Онтологія сучасності: тенденції розвитку. –                                                                                                                                                              |                   |                          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>Запоріжжя: Класика, 2022. – 220 с.</p> <p>5. Кізіма С. І. Онтологія і метафізика: сучасні підходи. – Одеса: ОНУ, 2019. – 290 с.</p> <p>6. Копенгагенська школа філософії. Вступ до онтології: текст і коментарі. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 240 с.</p> <p>7. Лосєв О. Ф. Категорії і діалектика буття: навчальний посібник. – Київ: Академвидав, 2021. – 276 с.</p> <p>8. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Онтологія»: для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програми: «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»: [Електронне видання]/ ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Уклад. Т.С. Тарасюк. — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. — 26 с</p> <p>9. Патнем Г. Реалізм і розум: вибрані тексти / упоряд. і пер. С. Ярошевич. – Львів: Апріорі, 2020. – 312 с.</p> <p>10.Пенроуз Р. Новий розум короля: про комп'ютери, мислення та фізику законів природи / пер. з англ. О. Коваль. – Київ: Наш формат, 2021. – 368 с.</p> <p>11.Сартр Ж.-П. Буття і ніщо: есе феноменологічної онтології / пер. з фр. В. Шовкун. – Київ: Основи, 2020. – 456 с.</p> <p>12.Тіммерман Г. Онтологія і когнітивні науки: взаємодія парадигм / пер. з англ. І. Дрозд. – Київ: Видавництво "Академія", 2021. – 328 с.</p> <p>13.Хайдеггер М. Буття і час / пер. з нім. В. Івашко. – Київ: Основи, 2022. – 568 с.</p> <p>14.Ясперс К. Смысл і буття / пер. з нім. О. Гончар. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2019. – 344 с.</p> <p><b>Додаткова література</b></p> <p>1. Кофман С. Ідея і буття: феноменологічний підхід. – Харків: Видавництво ХНУ, 2020. – 300 с.</p> <p>2. Попович М. В. Метафізика і сучасна філософія. – Київ: Дух і Літера, 2021. – 290 с.</p> |
| <b>Інформаційні ресурси</b>           | <p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <a href="https://ipp.edu.ua/biblioteka/">https://ipp.edu.ua/biblioteka/</a></p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>3.Сервер Верховної Ради України: <a href="http://www.rada.gov.ua/">http://www.rada.gov.ua/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Інформація про викладача</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладач</b>                       | <b>ТАРАСІЮК Лариса Сергіївна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Науковий ступінь, вчене звання</b> | д-р філос. наук, професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Посада</b>                         | в.о. завідувача кафедри соціально-гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Контактний телефон</b>             | +38 (067) 519-75-77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                  |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>E-mail</b> | <a href="mailto:l.tarasiuk@ipp.edu.ua">l.tarasiuk@ipp.edu.ua</a> |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------|--|