



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
Спеціальність	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
Освітня програма	Комунікативний менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра менеджменту та онтопсихології
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо психологічних закономірностей функціонування організацій, поведінки особистості та груп у процесі професійної діяльності, а також розвитку ефективних управлінських, комунікаційних і лідерських компетентностей.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати (ПРН)	ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.		
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	<i>Пререквізити:</i> «Психологія», «Організаційна поведінка та організація праці менеджера» <i>Пореквізити:</i> «HR-менеджмент», «Управління конфліктами в організаціях», «Лідерство та командна робота»		
3. Тематичний план навчальної дисципліни			
Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовний модуль 1. Теоретичні та соціально-психологічні основи організаційної психології			
Тема 1. Організаційна психологія як галузь знань і складова системи управління	1	2	6
Тема 2. Особистість в організації: психологічні особливості професійної поведінки	1	1	6
Тема 3. Соціально-психологічні процеси та групова динаміка в організації	1	1	6
Тема 4. Організаційна культура, етика та добросовісність	2	1	8
Тема 5. Психологія управлінських рішень і відповідальна поведінка менеджера	2	1	8
Тема 6. Стрес та адаптація особистості в організаційному середовищі	1	1	8
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
Змістовний модуль 2. Прикладні аспекти організаційної психології та лідерства			
Тема 7. Психологія лідерства та управлінського впливу в організації	4	2	8
Тема 8. Управління командою в умовах різноманітності та міжкультурної взаємодії	2	2	8
Тема 9. Психологічні технології підтримки персоналу в кризових і стресових ситуаціях	2	1	8
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
Разом	16	14	60
4. Контрольні заходи та політика оцінювання			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		80
	- за 1 змістовим модулем		35
	- за 2 змістовим модулем		45
	2. Модульна робота, всього:		20
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
Разом		100	

Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені.</p> <p>Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»</p>		
Політика щодо відвідування занять	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.</p> <p>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»</p>		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук І. В. Основи самоменеджменту: навчальний посібник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. – 2019 - 320 с. 2. Гудзь О. М. Самоменеджмент: теорія та практика. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2020. - 280 с. 3. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія / авт. кол.; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ; Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с. 4. Психологія лідера / пер. з іт.БФ «Онтопсихологія» - 1-е вид. – К.: НФ «Антоніо Менегетті», 2019. – 342 с. 		
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1.Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/ 2.Законодавство України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua; http://www.nau.kiev.ua; http://www.ukrpravo.kiev.com; http://www.liga.kiev.ua. 		

	3. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua . 4. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.nplu.kiev.ua .
--	---

6. Інформація про викладача

Викладач	ІЧЕНСЬКА Наталія Юріївна
Науковий ступінь, вчене звання	магістр бізнес-адміністрування. канд.мед.наук
Посада	ст. викладач кафедри менеджменту та онтопсихології
Контактний телефон	+38 067 102 50 20
E-mail	n.ichenska@ipp.edu.ua

