



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	Перший/ перший
Обсяг дисципліни	270 годин / 9 кредитів ЄКТС, у т.ч.: - практичні, семінарські заняття – 120 годин; - самостійна робота – 150 годин
Мова викладання	Англійська, українська,
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60; - за складання екзамену – 40.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Ця мета передбачає застосування професійно-орієнтованого підходу до навчання, який став загальноновизнаним і обов'язковим для немовних закладів вищої освіти і є основою опанування здобувачами вищої освіти іноземної мови, орієнтованої на професійну діяльність майбутніх фахівців.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Програмні результати (ПРН)	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців. ПРН 16. Знати, розуміти та до-римуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти, а також «Історія та культура України» Пореквізити: «Інформаційні системи та технології», «Соціальна психологія», «Професійна та корпоративна етика, антикорупція та доброчесність».

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінари-ські	
<i>Змістовий модуль 1 Communication and Academic Skills</i>		20	20
Тема 1. Introduction to Academic English		4	4
Тема 2. Self-Presentation and Personal Background		4	4
Тема 3. Effective Listening and Note-Taking		4	4
Тема 4. Academic Reading Skills		2	4
Тема 5. Writing a Summary and Abstract		4	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
<i>Змістовий модуль 2 Psychology in Everyday Life</i>		20	20
Тема 6. Branches of Psychology		4	4
Тема 7. Personality and Character Traits		4	4
Тема 8. Emotions and Feelings		4	4
Тема 9. Perception and Attention		4	4
Тема 10. Memory and Learning		2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
<i>Змістовий модуль 3 Professional English for Psychologists</i>		20	20
Тема 11. Psychologist's Work and Responsibilities		4	4
Тема 12. Psychological Assessment and Testing		4	4
Тема 13. Counseling and Therapy		4	4
Тема 14. Research Methods in Psychology		4	4
Тема 15. Psychology and Society		2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
Разом за II семестр		60	60
<i>Змістовий модуль 4 Contemporary Perspectives in Psychology: Gender, Culture, Cognition, and Mind.</i>		20	30
Тема 16. The Psychology of Women		4	6
Тема 17. Culture and Cognition		4	6
Тема 18. Conceptual Issues of Neuropsychology		4	6
Тема 19. What is Mind Design?		4	6

Тема 20. Paranormal Psychology		2	6
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
Змістовий модуль 5 Applied Fields of Psychology.		20	30
Тема 21. Clinical Psychology		4	6
Тема 22. Health Psychology		4	6
Тема 23. Family Psychology		4	6
Тема 24. Forensic Psychology		4	6
Тема 25. School Psychology		2	6
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
Змістовий модуль 6 Psychological Concepts and Mental Health in Professional Practice.		20	30
Тема 26. Motivation		4	6
Тема 27. Psychotherapy		4	4
Тема 28. Computers in Psychology		4	4
Тема 29. Addiction		4	4
Тема 30. Mental health problems in the workplace		2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	-
Разом за III семестр		60	90
Підготовка до екзамену			8
Разом		120	150
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	II семестр		
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		70
	- за 1 змістовим модулем		20
	- за 2 змістовим модулем		20
	- за 3 змістовим модулем		30
	2. Модульна робота, всього:		30
	- контрольна робота за 1 модулем		10
	- контрольна робота за 2 модулем		10
	- контрольна робота за 3 модулем		10
Разом		100	
III семестр			
1. Поточне оцінювання роботи, всього:		30	
- за 4 змістовим модулем		10	
- за 5 змістовим модулем		10	
- за 6 змістовим модулем		10	
2. Модульна робота, всього:		30	
- контрольна робота за 4 модулем		10	
- контрольна робота за 5 модулем		10	
- контрольна робота за 6 модулем		10	
3. Складання екзамену		40	
Разом		100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	

	0 – 34	F	
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blok, S., R. B. Lockwood, & E. Frendo. The 6 Principles for Exemplary Teaching of English Learners: Academic and Other Specific Purposes. TESOL Press, 2020. – 146 с. ISBN 978-1945351686. 2. Career Paths: Psychology. Timothy Gililand Jenny Dooley. Express Publishing 3. Collins, J. BE 2.0 (Beyond Entrepreneurship 2.0): Turning Your Business into an Enduring Great Company. Penguin Random House, 2020. – 576 с. ISBN 978-0399564239. 4. Fogg, B. J. Tiny Habits: The Small Changes That Change Everything. Houghton Mifflin Harcourt, 2020. – 320 с. ISBN 978-0358003328. 5. Knoch, U., & S. Macqueen. Assessing English for Professional Purposes. Routledge, 2020. – 220 с. ISBN 978-1138083370. 6. Short, J., & Phillips, T. English for Psychology in Higher Education Studies Course Book. Reading : Garnet Education. 7. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. Pearson, 2022. 371 p. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lopatynska, I. (2024). Teaching professionally oriented courses in an institution of higher education. PrOsvita, 1, 63-75. https://doi.org/10.36074/PrOsvita.issue1.006 2. Sobolenko, L., Davydiuk, A., Kornieva, V., Lopatynska, I., & Bazyl, O. (2024). Optimisation of Learning and Development of Cognitive Skills through the Use of Integrated Technologies of Virtual Reality and Artificial Intelligence among Students. E-Learning Innovations Journal, 2(2). 102-118. https://doi.org/10.57125/ELIJ.2024.09.25.06 3. Zinchenko V., Lopatynska I., Sabelnykova T., Tilniak N., Sydorenko L. Linguistic features of communication in Ukrainian. Revista Eduweb. 2023. 		

	<p>№ 17(1). Р. 110–121. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.11</p> <p>4. Лопатинська, І. С., Гаценко, Л. В., & Бугаєнко, Т. І. (2025). Інтернаціоналізація навчальних програм та якість англomовного викладання в українській вищій освіті. Педагогічна Академія: наукові записки,(24). https://doi.org/10.5281/zenodo.17645579</p> <p>5. Морозовська Л.Ф., Масло І.М., Лопатинська І.С. Інтеграція штучного інтелекту в методику викладання іноземних мов у закладах вищої освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. No 11(41) 2025. С. 890-909. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-890-909</p>	
Інформаційні ресурси	<p>1. My English Lab. URL:https://englishdashboard.pearson.com/login?redirectUrl=https:%2F%2Fenglish-dashboard.pearson.com</p> <p>2. Business English Materials. URL: https://businessenglishmaterials.com/index.html</p> <p>3. Learn Business English URL:https://www.businessenglishpod.com/</p> <p>4. Investopedia. URL:https://www.investopedia.com/financial-term-dictionary-4769738</p>	
6. Інформація про викладача		
Викладач	Лопатинська Ірина Сергіївна	
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат педагогічних наук, доцент	
Посада	Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 (096) 595 07 07	
E-mail	i.lopatynska@ipp.edu.ua	
		