



Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ФІЛОСОФІЯ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Курс/семестр</b>	Перший/ перший
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин /3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 16 годин; - самостійна робота – 44 годин.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання навчальної дисципліни та для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	формування знань про предмет філософії, основні етапи та напрямки розвитку філософського знання та вмінь, застосовувати основи філософської методології, критичного мислення, а саме: забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, збагачення світоглядно-методологічної культури здобувачів вищої освіти, сприяння формуванню філософської свідомості, сучасно-наукового способу мислення, розширення світоглядних меж. Мета курсу залучати через вивчення здобувачами вищої освіти предмету до постійного спілкування з духовними надбаннями людства, спрямовувати свою діяльність в межах етичних та естетичних цінностей. Вивчення курсу має на меті сприяти виробленню самостійної світоглядної позиції,

	на основі якої будуть вирішуватися особисті, професійні та суспільні проблеми.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<b>Пререквізити:</b> при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти. <b>Пореквізити:</b> «Історія психології», «Соціальна психологія», «Антропологія, зоопсихологія та порівняльна психологія».

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<b><i>Змістовий модуль 1. Вступ до філософії. Історія філософії</i></b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Філософія, її особливості та роль у суспільстві. Філософія і наука.	2	1	4
Тема 2. Світогляд. Основні поняття світогляду. Центральна проблема світогляду. Історичні типи світогляду.	2	1	4
Тема 3. Становлення філософського знання. Антична філософія. Середньовічна філософія.	4	2	6
Тема 4. Філософія Епохи Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна філософія.	4	2	6
Тема 5. Українська філософія: філософія серця.	4	1	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b><i>Змістовий модуль 2. Гносеологія й онтологія</i></b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
Тема 6. Гносеологія. Методи пізнання. Філософія І. Канта.	4	1	4
Тема 7. Філософська онтологія. Закони розвитку буття (діалектика). Свідомість.	4	2	4
Тема 8. Простір і час. Теорії простору і часу.	2	2	2
Тема 9. Філософська антропологія	2	1	2

Тема 10. Філософські основи вчення про цінності	2	1	2
Модульна контрольна робота		1	
Підготовка до екзамену	-	-	<b>6</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>44</b>
<b>4. Контрольні заходи та політика оцінювання</b>			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		<b>80</b>
	- за 1 змістовим модулем		40
	- за 2 змістовим модулем		40
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>	
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
0 – 34	F		
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>			
Основні джерела	Основна література		

1. Грицанов А. А. Сучасна філософія: короткий енциклопедичний словник. – Харків: Ранок, 2021. – 328 с.
2. Дерріда Ж. Про граматологію / пер. О. Логвиненко. – Львів: Априорі, 2022. – 416 с.
3. Зубарев С. О., Кузьменко Т. І. Філософія: навчальний посібник. – Київ: Академвидав, 2019. – 240 с.
4. Камю А. Міф про Сізіфа / пер. О. Паламарчук. – Київ: Основи, 2021. – 180 с.
5. Кирилюк Ю. В., Ярош В. Л. Філософія: концептуальні основи та напрями: навчальний посібник. – Харків: КНТ, 2020. – 328 с.
6. Кьєркегор С. Страх і трепет / пер. М. Кушніра. – Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2021. – 280 с.

#### **Додаткова література**

7. Арістотель. Метафізика / пер. А. О. Богачова. – Київ: Основи, 2020. – 512 с.
8. Гегель Г. В. Ф. Феноменологія духу / пер. з нім. І. Бурковський. – Харків: Фоліо, 2019. – 472 с.
9. Макінтайр А. Після чесноти / пер. В. Бедзір. – Львів: Априорі, 2020. – 312 с.
10. Мамардашвілі М. К. Як я розумію філософію. – Київ: Фенікс, 2019. – 288 с.
11. Платон. Діалоги: Держава. Критон. Федон / пер. А. Трохимов. – Львів: Априорі, 2021. – 384 с.
12. Рікьор П. Конфлікт інтерпретацій / пер. В. Кебуладзе. – Київ: Дух і літера, 2020. – 520 с.
13. Сартр Ж.-П. Буття і ніщо / пер. І. Козловського. – Київ: Критика, 2022. – 720 с.
14. Фромм Е. Людина для самої себе. Дослідження етики сучасності / пер. Н. Балик. – Харків: Фоліо, 2021. – 288 с.
15. Шопенгауер А. Світ як воля і уявлення / пер. М. Кушніра. – Київ: Основи, 2020. – 648 с.

#### **6. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	<b>Тарасюк Лариса Сергіївна</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	Доктор філософських наук, професор	
<b>Посада</b>	професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
<b>Контактний телефон</b>	+38 098 346 86 39	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:l.tarasiuk@ipp.edu.ua">l.tarasiuk@ipp.edu.ua</a>	