



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Історія та культура України
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	Перший/ перший
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 16 годин; - самостійна робота – 44 годин
Мова викладання	Українська
Методи навчання	У процесі викладання навчальної дисципліни та для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; вербальних, репродуктивних, проблемних методів; аналізу візуальних, документальних та картографічних матеріалів, що відповідають специфіці теми та навчальної програми; індивідуальної проєктної діяльності; інтерактивних онлайн-екскурсій тощо; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
Форма підсумкового контролю	Екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60; - за складання екзамену – 40
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	є створення інтегрованого уявлення про минуле нашої держави як частини європейської цивілізації. Ознайомлення з основними віхами світової та української політичної, соціально-економічної історії та їх впливом на розвиток духовної сфери життя нашого народу. Формування серед студентства активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності, розуміння ролі народу в розвитку суспільства. Розвиток

	навичок системного бачення закономірностей історичного розвитку, перспектив та перешкод його реалізації, що повинно стати базою для подальшої деколонізації минулого.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
Програмні результати (ПРН)	ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти Пореквізити: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Історія психології», «Педагогічна психологія».

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до кінця XIX ст.	12	6	18
Тема 1. Стародавня історія на теренах України	2	2	2
Тема 2. Середньовіччя в історії України	4	2	4
Тема 3. Історія України в Нові часи	4	2	8
Модульна контрольна робота	2	-	4
Змістовий модуль 2. Історія та культура України в новітні часи	18	10	26

Тема 4. Національно-визвольні змагання 1917-21 рр.	2	2	4
Тема 5. Україна в часи радянської окупації (1921-1991 рр.)	8	4	10
Тема 6. Україна часів незалежності (1991 - сьогодні)	8	2	10
Модульна контрольна робота	-	2	2
Підготовка до екзамену	-	-	6
Разом	30	16	44
4. Контрольні заходи та політика оцінювання			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		40
	- за 1 змістовим модулем		12
	- за 2 змістовим модулем		28
	2. Модульна робота, всього:		20
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
3. Складання екзамену		40	
Разом		100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	А	Відмінно
	82 – 89	В	Добре
	74 – 81	С	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	Е	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
Політика щодо дефлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням		

	технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси		
Основні джерела	<p>Основна література</p> <p>1.Бойко О. Новітня історія України (2014-2019 р.) : навч. посіб. Київ : ВЦ “Академія”, 2020.160 с.</p> <p>2. Кондратюк К. Новітня історія України (1945–2020 роки) : навч. посібник.Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 212 с. URL: https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/1603042997135_Verstka_Kachmar.pdf</p> <p>3. Верстюк В. Історія України : навч. посіб. URL: https://uahistory.co/book/verstuk/</p> <p>4. Історія України та української культури: Навчальний посібник В 27 (у конспективному викладі) /К.:МЕДПРИНТ, 2023. 92 с. URL: https://surl.li/tgrxza</p> <p>5. Історія та культура України: навчально-методичний посібник(у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів:ПП «Арал», 2018. 480 с. URL: https://surl.li/yvthzh</p> <p>6. Лазарович М. Історія та культура України : підручник / Микола Лазарович. - Тернопіль. ЗУНУ, 2023, 731 URL: https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/48079</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Букач В. М. Історія української культури. Посібник: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти. Одеса: ПНПУ, 2021. 120 с. https://surl.lt/tvjwrc</p>	
Інформаційні ресурси	<p>1.Історія української культури URL:http://litopys.org.ua/istkult2/ikult2.htm</p> <p>2.Український інститут національної пам’яті URL:https://old.uinp.gov.ua</p> <p>3.Навчальні матеріали онлайн. Культурологія URL: http://pidruchniki.com/kulturologiya/</p> <p>4.Український інститут національної пам’яті URL: https://old.uinp.gov.ua</p> <p>5.Інститут історії НАН URL: http://history.org.ua/</p>	
6. Інформація про викладача		
Викладач	Бабенко Юлія Леонідівна	
Науковий ступінь, вчене звання	-	
Посада	Викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 0967953234	
E-mail	shahnojuliya@ukr.net	