



Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ТА ГЕНЕТИКИ ЛЮДИНИ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Основи біології та генетики людини
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	нормативна
<b>Курс/семестр</b>	Перший/перший
<b>Обсяг дисципліни</b>	180 годин / 6 кредитів ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 30 годин; - самостійна робота – 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	У процесі викладання навчальної дисципліни та для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проектного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; вербальних, репродуктивних, проблемних методів; аналізу візуальних, матеріалів, що відповідають специфіці теми та навчальної програми; індивідуальної проектної діяльності; інтерактивних онлайн-екскурсій тощо; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний (в т.ч. модульний) контроль + екзаменаційна робота; максимальна кількість балів: - за всі види поточного контролю – 60; - за екзаменаційну роботу - 40
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	формування системи знань про закономірності та механізми спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, органному, популяційному рівнях організації живої матерії
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8 Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК 11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК12. Здатність оцінювати внутрішні конфлікти, потреби та особистісні особливості клієнтів, сприяти виявленню смислових викривлень і гармонізації психіки шляхом актуалізації онтогенетичного «Я».
<b>Програмні результати</b>	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<b>Пререквізити:</b> при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти, а також «Фізичне виховання». <b>Пореквізити:</b> «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Педагогічна психологія», «Перша психологічна та домедична допомога».

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<b>Модуль 1 Організм людини як цілісна система, його розвиток</b>	<b>140</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Тема 1. Предмет біології та генетики людини в формуванні фахової підготовки психолога	10	2	2
Тема 2. Рівні організації людини.	10	2	2
Тема 3. Розвиток організму людини	12	2	2
Тема 4. Основи генетики людини	12	2	2
Тема 5. Опорно-рухова система людини	10	2	2
Тема 6. Система крові та кровообігу людини	10	2	2
Тема 7. Органи кровотворення та імунна система організму	12	2	2
Тема 8. Система дихання людини	12	2	2

Тема 9. Травнева система людини	10	2	2
Тема 10. Сечовидільна система людини	12	2	2
Тема 11. Обмін речовин і енергії в організмі	12	2	2
Тема 12. Ендокринна система людини.	9	2	1
Модульна контрольна робота 1	5	-	1
<b>Модуль 2. Технології та інструменти комунікативного менеджменту.</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 13. Особливості нервової системи	10	2	2
Тема 14. Особливості сенсорної системи	12	2	2
Тема 15. Біологічні основи психофізіологічної індивідуальності людини	9	2	1
Модульна контрольна робота 2	5		1
<b>Підготовка до екзамену</b>	4	-	-
<b>Разом</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

Д - доповідь; ОП - опитування; Т- тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - розв'язання задач та практичних ситуацій; МКР – модульна контрольна робота; ЕР – екзаменаційна робота.

#### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

<b>Розподіл балів за видами контролю та роботи</b>	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		<b>40</b>
	- за змістовим модулем 1		24
	- за змістовим модулем 2		16
	<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>
	- контрольна робота за 1 модулем		10
- контрольна робота за 2 модулем		10	
<b>3. Складання екзамену</b>		<b>40</b>	
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Шкала Інституту</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	А	Відмінно
	82 – 89	В	Добре
	74 – 81	С	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу.			
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		

<b>Політика щодо відвідування занять</b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.</p> <p>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».</p>	
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>		
<b>Основні джерела</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Лісовенко А.Ф., Бедан В.Б. Основи біології та генетики людини: практикум. – Одеса: Фенікс, 2021. – 73 с.</li> <li>Основи біології та генетики, анатомія та еволюція нервової системи людини : навчально-методичний посібник / Н. А. Голярдик та ін. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2020. 128 с.</li> <li>Сабадишин, Р. О. Медична біологія: підручник / Р. О. Сабадишин, С. Є. Бухальська. — 3-тє вид., зі змінами та доп. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 344 с. – ISBN 978-966-382-829-9.</li> </ol>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li><a href="http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5949/">http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5949/</a></li> </ol>	
<b>6. Інформація про викладача</b>		
<b>Викладач</b>	Іченська Наталія Юріївна	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	канд.мед.наук	
<b>Посада</b>	Старший викладач кафедри менеджменту і онтопсихології	
<b>Контактний телефон</b>	+38 067 102 50 20	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:n.ichenska@ipp.edu.ua">n.ichenska@ipp.edu.ua</a>	