



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С 4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	перший/другий
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій на лекціях та практичних заняттях.
Форма підсумкового контролю	екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння нейрофізіологічних механізмів, що лежать в основі психічної діяльності, та оволодіння методами об'єктивного дослідження зв'язку між роботою мозку і поведінкою людини.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності (ЗК)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
Програмні результати (ПРН)	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН19. Ідентифікувати та аналізувати конфлікти, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки інтервенції в конфлікт.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Основи біології та генетики», «Практикум з загальної психології». Пореквізити: «Вікова психологія», «Диференціальна психологія», «Педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Основи психотерапії», «Патопсихологія», «Психологія особистості», «Клінічна психологія», «Експериментальна психологія», «Психологічна діагностика».

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психофізіології та психофізіологія сенсорних систем	12	9	19
Тема 1. Психофізіологія як наука на сучасному етапі розвитку. Методи психофізіологічних досліджень	4	2	7
Тема 2. Морфофункціональні особливості нервової системи	2	-	3
Тема 3. Психофізіологія зорової системи	2	2	3
Тема 4. Психофізіологія слухової і вестибулярної систем	2	2	3
Тема 5. Психофізіологія смакової і нюхової систем	2	2	3
Модульна контрольна робота	-	1	-
Змістовий модуль 2. Психофізіологія вищих психічних функцій, станів та індивідуальних відмінностей	18	5	19
Тема 6. Психофізіологічні основи рухової діяльності людини	2	-	4
Тема 7. Психофізіологія адаптації людини	2	-	2
Тема 8. Психофізіологія пам'яті	2	2	2
Тема 9. Психофізіологія уваги	2	2	2
Тема 10. Психофізіологія емоцій	2	-	2
Тема 11. Психофізіологія сну	2	-	2
Тема 12. Психофізіологія навчання	2	-	2
Тема 13. Психофізіологія індивідуальних відмінностей	2	-	2
Тема 14. Психофізіологія діяльності	2	-	2
Модульна контрольна робота	-	1	-
Підготовка до екзамену	-	-	8
Разом	30	14	46

Д – доповідь; ОП – опитування; Т – тестування; СР – самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ – розв'язання задач та практичних ситуацій; МКР – модульна контрольна робота; ЗР – екзаменаційна робота

4. Контрольні заходи та політика оцінювання			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		40
	- за 1 змістовим модулем		20
	- за 2 змістовим модулем		20
	2. Модульна контрольна робота, всього:		20
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
Екзамен		40	
Разом		100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».			
Політика щодо дефлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. В разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності та у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату.		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	Основна література 1. Ващук О.П. Психологічна діагностика особистості. Київ: Гельветика. 2020. 108 с.		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Гаврилькевич В.К., Кабашнюк В.О. Психофізіологія : навч. посіб. Київ. Новий світ-2000. 2023. 200 с. 3. Дегтяренко Т.В., Ковиліна В.Г. Психофізіологія розвитку: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: УАІД «Рада», 2022. 327 с. 4. Кузів О.Є. Психофізіологія: курс лекцій. Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. 194 с. 5. Легендзевич Г.Я. Порівняльна психологія та психофізіологія. Львів. Львівська політехніка. 2021. 220 с. 6. Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. Київ, Центр учбової літератури. 2023. 184 с. 7. Психофізіологія : конспект лекцій / Н. В. Коляда. Суми : Сумський державний університет, 2022. 264 с. 8. Психофізіологія : навчальний посібник / В. О. Кабашнюк, В. К. Гаврилькевич. 2-ге видання, стереотипне. Львів : «Новий Світ- 2000», 2026. 200 с. 9. Філімонов В.І. Фізіологія людини. Підручник. 4-е видання. Київ, Медицина. 2021. 488 с. 10. Liam Drew. How the Brain Works: The Facts Visually Explained (How Things Work). NY:DK, 2020. 224 p.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Американська психологічна асоціація. URL : https://www.apa.org/research-practice/funding 2. Арт-терапевтична асоціація. URL : https://www.arttherapy.org.ua/ 3. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/ 4. Бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/ 5. Всеукраїнська психодіагностична асоціація. URL : https://vpa.org.ua/ 6. Глобальний психологічний альянс 2019–2022 роки. URL : https://apaoia.shorthandstories.com/global-psychology-alliance/index.html 7. Етичний кодекс психологів-консультантів. Асоціація психологічного консультування та травматерапії. URL : https://www.psycounseling.org/ethics 8. Ізраїльська коаліція по роботі з травмою. URL : https://israeltraumacoalition.org/ 9. Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL : http://psychology-naesua.institute/ 10. Інститут соціальної і політичної психології. URL: http://naps.gov.ua/ua/structure/institutions/polit_psychology/ 11. Клуб психологів України. URL : https://psy4you.org/i-othcode.html 139 12. Куценко Т. В. Міжклітинна взаємодія : синапси. Курс лекцій «Фізіологія та анатомія людини та тварин». Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2016. 25с. URL: https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/FLT/2016/lekc5_synaps.pdf 13. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури. URL: https://eduknigi.com 14. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА». URL: http://chitalka.info 15. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн. URL: https://pidru4niki.com 16. Сайт електронної бібліотеки підручників. URL: http://studentam.kiev.ua

	17. Українська асоціація КІПТ. URL : https://i-cbt.org.ua/wpcontent/uploads/2023/01/etychni-standarty-UAKPT-4.0.pdf 18. Українська психологічна асоціація. URL : https://www.upa.guru/about-us
--	--

6. Інформація про викладача

Викладач	Колокольчик Єлизавета Валеріївна	
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат педагогічних наук, доцент	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 0974131229	
E-mail	elizavetakuchergan979@gmail.com	