



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                               | <b>ФІЛОСОФІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                            | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Галузь знань</b>                                                   | D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальність</b>                                                  | D3 Менеджмент (073 Менеджмент)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Освітня програма</b>                                               | Комунікативний менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>                              | кафедра соціально-гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Курс/семестр</b>                                                   | Перший/ перший                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                               | 90 годин /3 кредити ЄКТС, у т.ч.:<br>- лекції – 30 годин;<br>- практичні, семінарські заняття – 16 годин;<br>- самостійна робота – 44 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова викладання</b>                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Методи навчання</b>                                                | У процесі викладання навчальної дисципліни та для активізації навчально- пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку. |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                                    | Екзамен<br>загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену;<br>максимальна кількість балів:<br>- за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60;<br>- за складання екзамену – 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Мета дисципліни</b>                                                | формування знань про предмет філософії, основні етапи та напрямки розвитку філософського знання та вмінь, застосовувати основи філософської методології, критичного мислення, а саме: забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, збагачення світоглядно-методологічної культури здобувачів вищої освіти, сприяння формуванню філософської свідомості, сучасно-наукового способу мислення, розширення світоглядних меж. Мета курсу залучати через вивчення здобувачами вищої освіти предмету до постійного спілкування з духовними надбаннями людства,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | спрямовувати свою діяльність в межах етичних та естетичних цінностей. Вивчення курсу має на меті сприяти виробленню самостійної світоглядної позиції, на основі якої будуть вирішуватися особисті, професійні та суспільні проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.<br>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Програмні результати (ПРН)</b>                         | ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.<br>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>    | <b>Пререквізити:</b> при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти<br><b>Пореквізити:</b> «Основи онтопсихології в менеджменті», «Ораторське мистецтво та публічні виступи», «Менеджмент».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми та модуля                                                                                                         | Кількість годин   |                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
|                                                                                                                              | аудиторної роботи |                        | самостійної роботи |
|                                                                                                                              | лекції            | практичні, семінарські |                    |
| <b>Змістовий модуль 1. Вступ до філософії. Історія філософії</b>                                                             | <b>16</b>         | <b>8</b>               | <b>24</b>          |
| Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Філософія, її особливості та роль у суспільстві. Філософія і наука.             | 2                 | 1                      | 4                  |
| Тема 2. Світогляд. Основні поняття світогляду. Центральна проблема світогляду. Історичні типи світогляду.                    | 2                 | 1                      | 4                  |
| Тема 3. Становлення філософського знання. Антична філософія. Середньовічна філософія.                                        | 4                 | 2                      | 6                  |
| Тема 4. Філософія Епохи Відродження. Філософія Нового часу та Просвітництва. Німецька класична філософія. Сучасна філософія. | 4                 | 2                      | 6                  |
| Тема 5. Українська філософія: філософія серця.                                                                               | 4                 | 1                      | 4                  |
| Модульна контрольна робота                                                                                                   |                   | 1                      |                    |
| <b>Змістовий модуль 2. Гносеологія й онтологія</b>                                                                           | <b>14</b>         | <b>8</b>               | <b>22</b>          |
| Тема 6. Гносеологія. Методи пізнання.                                                                                        | 4                 | 1                      | 4                  |

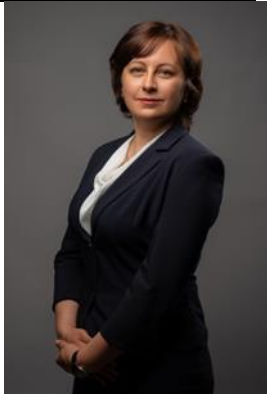
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-----------------------------|
| Філософія І. Канта.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |                             |
| Тема 7. Філософська онтологія. Закони розвитку буття (діалектика). Свідомість. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          | 2                 | 4                           |
| Тема 8. Простір і час. Теорії простору і часу.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | 2                 | 2                           |
| Тема 9. Філософська антропологія                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | 1                 | 2                           |
| Тема 10. Філософські основи вчення про цінності                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          | 1                 | 2                           |
| Модульна контрольна робота                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 1                 |                             |
| Підготовка до екзамену                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -          | -                 | 6                           |
| Разом                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30         | 16                | 44                          |
| 4. Контрольні заходи та політика оцінювання                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                   |                             |
| Розподіл балів за видами контролю та роботи                                    | Вид контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                   | Максимальна кількість балів |
|                                                                                | 1. Поточне оцінювання роботи, всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                   | 40                          |
|                                                                                | - за 1 змістовим модулем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                   | 20                          |
|                                                                                | - за 2 змістовим модулем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                   | 20                          |
|                                                                                | 2. Модульна робота, всього:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                   | 20                          |
|                                                                                | - контрольна робота за 1 модулем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                   | 10                          |
| - контрольна робота за 2 модулем                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 10                |                             |
| 3. Складання екзамену                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 40                |                             |
| Разом                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | 100               |                             |
| Критерії оцінювання результатів навчання                                       | детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                   |                             |
| Шкала оцінювання                                                               | Сума балів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Шкала ЄКТС | Національна шкала |                             |
|                                                                                | 90 – 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | A          | Відмінно          |                             |
|                                                                                | 82 – 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B          | Добре             |                             |
|                                                                                | 74 – 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | C          |                   |                             |
|                                                                                | 64 – 73                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | D          | Задовільно        |                             |
|                                                                                | 60 – 63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E          |                   |                             |
|                                                                                | 35 – 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | FX         | Незадовільно      |                             |
|                                                                                | 0 – 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | F          |                   |                             |
|                                                                                | затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                   |                             |
| Політика щодо дедлайнів та перескладання:                                      | Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                   |                             |
| Політика щодо академічної доброчесності                                        | Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва». |            |                   |                             |
| Політика щодо відвідування занять                                              | Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру.<br>За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до                     |            |                   |                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основні джерела</b>                                  | <p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бродецька, Юлія. Метаморфози сучасної філософії / Юлія Бродецька. — Дніпро : Ліра, 2023-.Ч. 1 : Мова буття, 2023. — 246 с.</li> <li>2. Бродецька, Юлія. Метаморфози сучасної філософії / Юлія Бродецька. — Дніпро : Ліра, 2023-.Ч. 2 : Порядок буття / [за благословення Глави Дніпр. Центру Відродження та Духов. Культури Смутка В. М.], 2024. — 287 с.</li> <li>3. Вічно сучасний: життя, філософська, педагогічна та літературна творчість Григорія Сковороди / [Т. З. Александрович та ін. ; упоряд., наук. ред., керівники авт. колективу: В. Коцур, М. Корпанюк]. — Київ : Світ Успіху ; Чернівці : Друк Арт, 2025. — 523, [4] с.</li> <li>4. Вдовиченко, Георгій Валерійович. Київська філософська школа другої половини ХХ століття у голосах пам'яті творців і нащадків / Г. В. Вдовиченко ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ : Київський університет, 2024. — 231 с.</li> <li>5. Грицанов А. А. Сучасна філософія: короткий енциклопедичний словник. — Харків: Ранок, 2021. — 328 с.</li> <li>6. Золоті розсипи мудрості : [фрагм. пр. видат. філософів, яскраві афоризми, ноти відомих укр. нар. пісень / авт.-упоряд. М. І. Сакович]. — Дніпро : Арт-Прес, 2024. — 271 с.</li> <li>7. Історія філософії. Античність та Середньовіччя : [у 3 т.], Т. 1 / за ред. Умберто Еко та Рікардо Федрігі ; [пер. з італ. О. В. Сминтини та ін.]. — Харків : Фоліо, 2024. — 554, [1] с.</li> <li>8. Історія філософії : [енциклопедія : у 3 т.], Т. 2. Історія філософії. Модерна доба / за ред. Умберто Еко та Рікардо Федрігі ; [пер. з італ. О. В. Сминтини та ін.]. — Харків : Фоліо, 2024. — 541, [1] с.</li> <li>9. Кирилук Ю. В., Ярош В. Л. Філософія: концептуальні основи та напрями: навчальний посібник. — Харків: КНТ, 2020. — 328 с.</li> <li>10. Кричковський, В. Ю. Теорія лібертаріанства в ідеології капіталізму: філософія, гносеологія, інтерпретація підприємництва та підприємства / Кричковський В. Ю. — Вінниця : Нілан-ЛТД, 2025. — 263 с.</li> <li>11. Муляр, Володимир Ілліч. Філософія : навч.-метод. посіб. / Муляр В. І. ; М-во освіти і науки України, Поліс. нац. ун-т. — Житомир : Поліський національний університет, 2024. — 174 с.</li> <li>12. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія»: для студентів спец. 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програм: «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»:/ ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Уклад. Тарасюк Л.С. — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. — 22с.</li> <li>13. Мудрість Стародавньої Греції : зібрання крилатих висловів грец. філософів / [авт.-уклад.] Станіч В. С. — Київ : ОВК, 2025. — 111 с.</li> <li>14. Пільюччі, Массімо. Як бути стоїком : антич. філософія для сучас. життя / Массімо Пільюччі ; переклала з англ. Інна Бодак. — Київ : Лабораторія, 2025. — 220 с.</li> <li>15. Рассел, Бертран. Історія західної філософії / Бертран Рассел ; [пер. з англ. Ю. Лісняка, П. Тарашука]. — Харків : Фоліо, 2024. — 861, [1] с.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>16. Тарасенко, Ірина Валеріївна. Основи філософських знань : навч.-метод. посіб. : [для студентів закл. фах. предвищ. освіти з підгот. фах. мол. бакалаврів] / І. В. Тарасенко ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". — Харків : Факт, 2025. — 111 с.</p> <p>17. Ушкалов, Леонід Володимирович. Ловитва невловного птаха: життя Григорія Сковороди : [біогр. кн. про філософа] / Леонід Ушкалов. — Вид. 3-тє. — Київ : Дух і літера, 2025. — 363 с.</p> <p>18. Ушкалов, Леонід Володимирович. Філософія свободи Григорія Сковороди / Леонід Ушкалов. — Харків : Фоліо, 2024. — 236, [2] с</p> <p>19. Філософині : Сожурне Трус, Гаріет Тейлор-Міл, Гаріет Мартіно, Франсіс Павер Коб, Маргарет Кавендіш, Мері Шеперд / упоряд.: Микола Бакаєв, Вероніка Пугач. — Київ : Видавництво Печери Платона, 2024. — 230, [1] с.</p> <p>20. Фльорко, Лілія Ярославівна. Філософські засади сталого розвитку : навч. посіб. / Лілія Фльорко, Оксана Онишук ; М-во освіти і науки України, Нац. лісотехн. ун-т України. — Львів : Растр-7, 2025. — 110, [1] с.</p> <p>21. Х'юмер, Майкл. Знання. Реальність. Цінність : Вступ до аналітичної філософії майже для всіх / Майкл Х'юмер ; [пер. з англ. М. Є. Бистрицького]. — Київ : Дух і літера, 2024. — 402 с.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Інформаційні ресурси

#### 6. Інформація про викладача

|                                       |                                                                  |                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                       | <b>Тарасюк Лариса Сергіївна</b>                                  |  |
| <b>Науковий ступінь, вчене звання</b> | Доктор філософських наук, професор                               |                                                                                      |
| <b>Посада</b>                         | професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін                |                                                                                      |
| <b>Контактний телефон</b>             | +38 098 346 86 39                                                |                                                                                      |
| <b>E-mail</b>                         | <a href="mailto:l.tarasiuk@ipp.edu.ua">l.tarasiuk@ipp.edu.ua</a> |                                                                                      |