



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЛІДЕРСТВО ТА КОМАНДНА РОБОТА</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
<b>Спеціальність</b>	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
<b>Освітня програма</b>	Комунікативний менеджмент
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра менеджменту та онтопсихології
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Курс/семестр</b>	четвертий/сьомий
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проектного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	формування у студентів професійних компетентностей, пов'язаних з ефективною побудовою командної роботи і комунікаціями, оволодіння основами ефективної роботи лідера, вирішення конфліктів, переконання та ведення переговорів.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	<p>ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<p><b>Пререквізити:</b> «HR-менеджмент», «Невербальна комунікація», «Психологічна діагностика».</p> <p><b>Пореквізити:</b> «Тренінгові та коучингові технології в менеджменті», «Управління конфліктами в організаціях».</p>

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні семінарські	
<b>Змістовий модуль 1. Поняття лідерства та команди, її розвиток</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Тема 1 Лідерство та лідери в сучасному суспільстві	2	2	10
Тема 2 Група та команда: поняття та механізм	2	1	5
Тема 3 Динаміка розвитку групи та команди	2	1	5
Тема 4 Тімблдінг у розвитку команди та підтримці здорового способу життя	2	1	5

Модульна контрольна робота	-	2	5
<b>Змістовий модуль 2. Комунікації у роботі команди</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Тема 5 Лідерство та прийняття рішень	2	1	5
Тема 6 Організація та проведення нарад і робочих зустрічей	2	1	5
Тема 7 Міжособистісні комунікації в груповій або командній роботі	2	1	5
Тема 8 Ділові переговори	1	1	5
Тема 9 Конфлікти: поняття, причини виникнення та стратегії їх вирішення в професійних комунікаціях	1	1	5
Модульна контрольна робота	-	2	5
<b>Підготовка до екзамену</b>	-	-	-
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>4. Контрольні заходи та політика оцінювання</b>			
<b>Розподіл балів за видами контролю та роботи</b>	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		<b>80</b>
	- за 1 змістовим модулем		30
	- за 2 змістовим модулем		50
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>	
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	А	Відмінно
	82 – 89	В	Добре
	74 – 81	С	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	Е	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання		

	<p>пропущених занять впродовж поточного семестру.          За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»</p>
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>	
<b>Основні джерела</b>	<p><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гейлі, Ніккі. Якщо хочеш, щоб справу зробили... : уроки лідерства від сміливих жінок / Ніккі Гейлі; переклала з англ. Наталка Кошманенко. — Київ: Наш формат, 2025. — 186, [1] с.</li> <li>2. Дьюар, Керолін. Досконалість керівника : шість способів мислення, які відрізняють найкращих лідерів від решти / Керолін Дьюар, Скотт Келлер, Вікрам Малготра ; [пер. з англ. О. Туркало]. — Харків : Фоліо, 2025. — 350, [1] с.</li> <li>3. Дидактика лідерства. Сучасні погляди на формування лідерської компетентності здобувачів вищої освіти: монографія / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля, Н. В. Кононец. — Полтава: ПУЕТ, 2021. — 591 с.</li> <li>4. Інституційні основи формування системного лідерства: методол. посіб. на методол. засадах синергет. парадигми ХХІ ст. для самоосвіти формал. і неформал. лідерів сусп. інституцій (держ. і недерж., самоврядних тощо) / Д. В. Кіслов [та ін.] ; за заг. ред. Д. В. Кісова ; [НАН вищої освіти, Від-ня історії науки та освіти]. — Київ : Людмила, 2023. — 111 с.</li> <li>5. Корчак, Наталія Миколаївна. Командоутворення та лідерство : навч. посіб. [для студентів другого рівня вищ. освіти зі спец. 281 "Публічне управління та адміністрування"] / Наталія Корчак, Наталія Ларіна ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. — Київ ; Ніжин : Лисенко М. М., 2023. — 254 с.</li> <li>6. Кошеленко, Костянтин Б. Менеджмент у часи війни : лідерство, ефективність та життєстійкість / Костянтин Кошеленко. — Київ : Кінцевий бенефіціар, 2024. — 309 с.</li> <li>7. Ковальчук, Василь Іванович. Формування лідерських навичок в учнів закладів загальної середньої освіти: метод. посіб. / Василь Ковальчук, Тетяна Єрмак. — Житомир: Рута, 2023. — 225 с.</li> <li>8. Керрісон, Ден. Вірний завжди: бізнес-лідерство на принципах морської піхоти / Ден Керрісон, Род Волш; переклав з англ. Олег Кулаков; [передм. В. Лоукс-мол.]. — Київ: Лабораторія, 2025. — 286 с.</li> <li>9. Кіссінджер, Генрі. Лідерство : шість стратегів світової політики : [Конрад Аденауер, Шарль де Голь, Річард Ніксон, Анвар Садат, Лі Кван Ю, Маргарет Теттчер] / Генрі Кіссінджер ; переклав з англ. Олексій Панич. — Київ : Наш формат, 2025. — 527 с.</li> <li>10. Командна взаємодія: конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійна програма «Економіка» факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра фінансів та цифрової економіки екомендовано на засіданні кафедри фінансів та цифрової економіки 28 серпня 2023 р., протокол №09 Розробник: к. е. н., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки, ТКАЧУК Вячеслав. — Житомир 2023. — 63 с.</li> <li>11. Лідерство у схемах і таблицях : навч. посіб. [признач. для</li> </ol>

	<p>студентів, аспірантів і викладачів / Гурман О. М.]. — Львів : Марченко Т. В., 2022. — 239 с.</p> <p>12. Михаліцька, Наталія. Лідерство та комунікації в організації : навч. посіб. [для здобувачів ступеня "Магістр" у галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спец. 073 "Менеджмент"] / Наталія Михаліцька, Мар'яна Яцик ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. — 511 с.</p> <p>13. Марке, Девід. Мова лідерства : як побудувати дієву комунікацію в команді / Девід Марке ; переклади з англ. Андрій Гончарук, Євген Кириченко-Годунов. — Київ : Наш формат, 2025. — 328, [1] с.</p> <p>14. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Лідерство та командна робота» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програм: «HR-менеджмент менеджмент», «Комунікативний менеджмент» : [Електронне видання] / ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Укл. К.О. Круглов, Т.К. Доморадова, Р.І. Сторожев. — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. – 62с.</p> <p>15. Освітнє лідерство: від теорії до практики: монографія / авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої; Київський університет імені Бориса Грінченка. — Київ; Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. — 296 с.</p> <p>16. Пекар, Валерій Олександрович. Різноманітний менеджмент : еволюція мислення, лідерства та керування / Валерій Пекар. — 2-ге вид., допов. — Харків : Фоліо, 2025. — 190, [1] с.</p> <p>17. Сторожев, Р.І., Шкурко Я.І. Формування ефективної команди в міжкультурному контексті: роль лідерства, ораторських навичок та стратегій управління конфліктами. Національні інтереси України. 2025. № 10(15). С. 894-905 <a href="https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-894-905">https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-10(15)-894-905</a></p> <p>18. Сторожев Р. І., Круглов К. О. Лідерство у міжкультурному середовищі: онтопсихологічний підхід. Вісник економіки транспорту і промисловості № 91. 2025. С. 233 – 241. <a href="https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp">https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp</a> <a href="http://journals.uran.ua/index.php/2075-4892">http://journals.uran.ua/index.php/2075-4892</a></p> <p>20. Технології лідерства в організації: конспект лекцій / Вербовська Л. С., Боднар Г. Ф., Микитюк Н. Є. — Івано-Франківськ: Видавництво «ІФНТУНГ». — 2021 р. — 80 с.</p> <p>21. Теорія лідерства: конспект лекцій / М-во освіти і науки України, ЗВО "Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини "Україна", Ін-т економіки та менеджменту, Каф. упр. та адміністрування ; [уклад. Нестеренко С. С.]. — Київ : Університет "Україна", 2022. — 163 с.</p>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <a href="https://ipp.edu.ua/biblioteka/">https://ipp.edu.ua/biblioteka/</a></p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p>	
<b>6. Інформація про викладача</b>		
<b>Викладач</b>	<b>Сторожев Роман Іванович</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	д-р. наук з держ. упр.	
<b>Посада</b>	доцент кафедри менеджменту та онтопсихології	
<b>Контактний телефон</b>	+380675197577	
<b>E-mail</b>	storozhev@ipp.edu.ua	

