



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ПСИХОЛОГІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
Спеціальність	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
Освітня програма	Комунікативний менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	Перший/ перший
Обсяг дисципліни	180 годин /6 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 30 годин; - самостійна робота – 120 годин.
Мова викладання	Українська
Методи навчання	передбачене застосування таких традиційних та активних, інтерактивних методів навчання, як: словесні (тематичні лекції, розповідь-пояснення, лекція-бесіда, міні-лекція), наочні (лекція-візуалізація, презентація) та практичні вправи та завдання; методи стимулювання інтересу до навчання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності (семінари-дискусії тощо); методи самостійної роботи з літературою (реферування, конспектування, складання словника термінів, написання тез, рефератів, есе тощо); методи контролю та самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності (усного, письмового, тестового контролю, самоконтролю) тощо.
Форма підсумкового контролю	Екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60; - за складання екзамену – 40
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування загального уявлення про психологію як науку, її об'єкт і предмет, місце в системі наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Програмні результати (ПРН)	ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

	ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.		
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти. Пореквізити: «Ораторське мистецтво та публічні виступи», «Основи онтопсихології в менеджменті», «Міжкультурні комунікації».		
3. Тематичний план навчальної дисципліни			
Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади сучасної психології			
Тема 1. Психологія як наука	2	2	8
Тема 2. Психологічні напрями, школи і концепції.	2	2	8
Тема 3. Психіка людини та мозок: біопсихосоціальна єдність	2	2	8
Модульна контрольна робота	-	2	2
Змістовий модуль 2. Особистість і діяльність у соціальному середовищі			
Тема 4. Генетичні, вікові й статеві особливості особистості.	2	2	8
Тема 5. Формування особистості та її функціонування в соціальних групах	4	2	10
Тема 6. Психологічний аналіз діяльності та поведінки.	2	2	8
Модульна контрольна робота	-	2	2
Змістовий модуль 3. Когнітивні процеси психічної діяльності			
Тема 7. Сенсорні процеси та сприйняття інформації. Пам'ять як когнітивна функція	2	2	8
Тема 8. Мислення, уява та мовленнєва діяльність у процесі пізнання	4	2	8
Тема 9. Увага як регулятивний компонент психічної діяльності	2	2	8
Модульна контрольна робота	-	2	2
Змістовий модуль 4. Емоційно-вольова та індивідуально-психологічна організація особистості			
Тема 10. Емоції та почуття як регулятори поведінки	2	1	8
Тема 11. Вольова регуляція діяльності та розвиток здібностей особистості.	2	1	10
Тема 12. Індивідуально-психологічні властивості особистості: темперамент, характер, психічні стани та механізми психологічного захисту.	4	2	8
Модульна контрольна робота		2	2
Екзамен		-	6
Разом	30	30	120
4. Контрольні заходи та політика оцінювання			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		20

	- за 1 змістовим модулем	5
	- за 2 змістовим модулем	5
	- за 3 змістовим модулем	5
	- за 4 змістовим модулем	5
	2. Модульна робота, всього:	40
	- контрольна робота за 1 модулем	10
	- контрольна робота за 2 модулем	10
	- контрольна робота за 3 модулем	10
	- контрольна робота за 4 модулем	10
	3. Складання екзамену	40
	Разом	100
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС
	90 – 100	A
	82 – 89	B
	74 – 81	C
	64 – 73	D
	60 – 63	E
	35 – 59	FX
	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.	
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси		
Основні джерела	Основна література 1. Андрєєв Ю. В. Психологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. — Київ: Наукова думка, 2020. – 74 с 2. Барон, Р. А., Бейлін, Психологія: Вступ до науки про поведінку. — Київ: Лібра, 2020. – 174 с.	

3. Виноградова Вікторія Євгенівна. Вивчення особистості працівника підприємства через призму психологічної діагностики та сучасних психологічних теорій. "Національні інтереси України": науково-практичний журнал. 2025. № 12(17) 2025. С. 1265 – 1275. [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-12\(17\)-1265-1275](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-12(17)-1265-1275)
4. Виноградова В.Є. Психологія та психологічна діагностика в контексті емоційного інтелекту та ефективних комунікацій у соціальних мережах. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 12(52) 2025. С. 719 – 729 [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12\(52\)-719-729](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-12(52)-719-729)
5. Войтенко, Олена Василівна. Психологія професійного благополуччя особистості / О. В. Войтенко; Держ. торг.-екон. ун-т. — Київ : Державний торговельно-економічний університет, 2025. — 451 с.
6. Власенко, Олена Олександрівна. Психологія формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів / О. О. Власенко. — Київ : Компринт, 2024. — 381 с.
7. Горбачук, С. М. Загальна психологія: підручник . Київ: Академвидав. – 2020. - 560 с.
8. Загальна психологія : підруч. для студентів ВНЗ. Т. 1 / [Максименко С. Д. та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. — 4-те вид., перероб. й допов. — Київ : Людмила, 2025. — 567 с.
9. Загальна психологія : підруч. для студентів ВНЗ. Т. 2 / [Максименко С. Д. та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. — 4-те вид., перероб. й допов. — Київ : Людмила, 2025. — 455 с.
10. Іченська Н. Ю. Формування психологічної та фізичної стійкості майбутнього менеджера: самоменеджмент, медична грамотність та організаційна психологія. Бізнес Інформ. 2025. №9. С. 441–448 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-441-448>
11. Конспект для підготовки до ЄФВВ з психології та соціології, 2024 / Шк. майбутніх магістрів ; [текст], за заг. ред. Тетяни Польченко. — Київ : Мерч проджектс, 2024. — 148 с. : іл., табл. — (За програмою МОН 2024).
12. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія»: для здобувачів спец. 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програм: «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»:/ ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Уклад. В.Є. Виноградова — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. — 32с.
13. Основи психологічного тренінгу : практикум : для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спец. 053 / С4 "Психологія" / М-во освіти і науки України, Держ. ун-т "Київ. авіац. ін-т" ; [уклад. Н. В. Гордієнко]. — Київ : КАІ, 2025. — 25, [1] с.
14. Психологія особистості : практикум : для здобувачів вищої освіти ОС "Бакалавр" спец. 053 / С4 "Психологія" / М-во освіти і науки України, Держ. ун-т "Київ. авіац. ін-т" ; [уклад.: О. М. Лич, Т. В. Вашека]. — Київ : КАІ, 2025. — 46, [2] с.
15. Психологічний тренінг: теорія та практика : глосарій : [ОПП "Психологія" : другий (магістер.) рівень вищ. освіти] / Вищ. навч. приват. закл. "Дніпров. гуманітар. ун-т" ; [авт. та передм. Тарасевич І. Ю.]. — Дніпро : Дніпровський гуманітарний університет, 2024. — 49 с.
16. Практикум з групової психокорекції : практикум для здобувачів

	вищ. освіти ОС ”Бакалавр” спец. 053 ”Психологія” / М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т ; [уклад. М. В. Патруль]. — Київ : НАУ, 2024. — 40 с. 17. Психологія розвитку та життєстійкості особистості: наукові студії : присвяч. 110-ій річниці Полтав. нац. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / [Беседа П. С. та ін. ; за ред. Кононова М. М.] ; М-во освіти і науки України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка, Ф-т психології і соц. роботи, Каф. психології. — Полтава : Астроя, 2024. — 550 с. 18. Сватенкова, Т. І. Психологічний потенціал особистості: підлітковий вік / Т. І. Сватенкова ; за заг. ред. Л. Д. Заграй ; Прикарпат. держ. ун-т ім. В. Стефаника. — Ніжин : Лисенко М. М., 2024. — 434 с. 19. Чалдині, Роберт Бено. Психологія впливу : переконуйте та досягайте успіху! / Роберт Чалдині ; [пер. з англ. Н. Коваль, А. Зорницького]. — Оновл. та допов. [вид.]. — Харків : КСД, 2024. — 606 с. 20. Чумак, В. В., & Семенова, О. А. Основи психології: теорія, методи, технології . Київ: Ніка-Центр. – 2020. - 500 с.	
Інформаційні ресурси		
6. Інформація про викладача		
Викладач	Виноградова Вікторія Євгенівна	
Науковий ступінь, вчене звання	Доктор психологічних наук, доцент	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 050 695 47 94	
E-mail	v.vinogradova@ipp.edu.ua	