



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право (07 Управління та адміністрування)
Спеціальність	D3 Менеджмент (073 Менеджмент)
Освітня програма	Комунікативний менеджмент
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра менеджменту та онтопсихології
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	перший/другий
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 16 годин; - самостійна робота – 44 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; консультації викладачів, тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
Форма підсумкового контролю	екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60; - за складання екзамену – 40
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти фундаментальних знань з теорії управління організацією, ознайомлення із способами, механізмами й інструментарієм системного управління організацією, закордонним і вітчизняним досвідом у цій сфері
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
Програмні результати (ПРН)	ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	<i>Пререквізити:</i> «Макроекономіка та мікроекономіка» <i>Пореквізити:</i> «Менеджмент», «Курсова робота з менеджменту»

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<i>Змістовий модуль 1. Загальна теорія організацій</i>	8	5	11
Тема 1. Основи теорії організацій	2	2	2
Тема 2. Загальна характеристика організації	3	1	2
Тема 3. Основні закони та принципи організації	3	1	2
Модульна контрольна робота	-	1	5
<i>Змістовий модуль 2. Природа й особливості організації</i>	18	7	17
Тема 4. Поняття й сутність організації	3	1	2
Тема 5. Організація як відкрита система	3	1	2
Тема 6. Принципи дії статичних і динамічних організацій	3	1	2
Тема 7. Теоретичні засади організації як об'єкта управління	3	1	2
Тема 8. Організація як процес	3	1	2
Тема 9. Штучний інтелект в організаційних процесах	3	1	2
Модульна контрольна робота	-	1	5
<i>Змістовий модуль 3. Проектування організаційних структур</i>	4	4	10
Тема 10 Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	3	1	2
Тема 11. Організаційне проектування	1	2	3

Модульна контрольна робота	-	1	5
Підготовка до екзамену	-	-	6
Разом	30	16	44
4. Контрольні заходи та політика оцінювання			
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		30
	- за 1 змістовим модулем		7
	- за 2 змістовим модулем		18
	- за 3 змістовим модулем		5
2. Модульна робота, всього:		30	
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
- контрольна робота за 3 модулем		10	
3. Складання екзамену		40	
Разом		100	
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	А	Відмінно
	82 – 89	В	Добре
	74 – 81	С	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	Е	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			

<p>Основні джерела</p>	<p>Основна література</p> <p>1. Дудник О.В., Майборода М.М., Пасик-Косарева Н.О. Використання ШІ в HR-менеджменті: автоматизація, точність і ризики втрати ідентичності організації та мотивації персоналу. Економіка та суспільство. 2025. No 81. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/7010. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-81-27</p> <p>2. Зайцева І.Ю., Колпаченко Н.М., Каменева Н.М. Організація та планування діяльності підприємства в умовах воєнного стану в Україні. “Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2025. № 11(21) 2025. С.681 - 690 https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-11(21)-681-690</p> <p>3. Зайцева І.Ю., Майборода М.М., Шкурко Я.І. Управління конфліктами в організаціях: роль мотиваційних механізмів, управлінських рішень та принципів доброчесності. “Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2025. № 12(22) 2025. С. 868 – 880. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-12(22)-868-880</p> <p>4. Єпіфанова, Ірина Юріївна. Основи ведення сучасного бізнесу : практикум / І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула ; М-во освіти і науки України, Вінниц. нац. техн. ун-т. — Вінниця : ВНТУ, 2021. — 109 с.</p> <p>5. Колпаченко Н. М., Майборода М. М. Співвідношення Soft та Hard Skills як важлива складова HR-менеджменту в організації праці та формуванні організаційної поведінки. Бізнес Інформ. 2025. №9. С. 507–514. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-9-507-514</p> <p>6. Мельник С. В. Основи підприємництва: теорія і практика. Тернопіль: ТНЕУ, 2021. —270 с. .</p> <p>7. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія організації» для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент, галузі знань 07 Управління та адміністрування першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програми: «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»: [Електронне видання] / ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Уклад. І.Ю. Зайцева, М.М. Майборода. — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. – 32 с.</p> <p>8. Основи створення бізнесу : робочий зошит / [Н. Ю. Подольчак та ін.]. — Львів : Растр-7, 2024. — 43 с.</p> <p>9. Основи підприємництва: Навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / Г.І. Карпюк – 2021 – 108 с.</p> <p>10. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: Навчальний посібник / [Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін.]; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. – 280 с.</p> <p>11. Підприємництво та стратегічні напрями розвитку бізнес-процесів в умовах глобальних викликів : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. екон. форуму : 5-7 груд. 2024, м. Хмельницький / М-во освіти і науки України, Хмельниц. нац. ун-т [та ін. ; редкол.: Любохинець Л. С. та ін.]. — Хмельницький : ХНУ, 2025. — 255 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.</p> <p>2. Портал “Робота в Україні”, розділи “Новини”, “Дослідження”, “Вакансії». URL: http://hh.ua/ – (head hanter).</p> <p>3. Авторський сайт українського HR-менеджера Інни Жигадло. URL:</p>

	http://zhinna.wordpress.com/ – проект “HR in UA” 4. Кар'єрна платформа з рекомендаціями щодо компаній, вакансій, шляхів. URL: https://www.personio.com/hr-lexicon/equality-diversity-in-the-workplace/ платформа з рекомендаціями щодо компаній, вакансій, шляхів	
6. Інформація про викладача		
Викладач	Майборода Марія Миколаївна	
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат економічних наук, доцент	
Посада	завідувачка кафедри менеджменту та онтопсихології	
Контактний телефон	+38 0688902157	
E-mail	m.maiboroda@ipp.edu.ua	