



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	Перший/ перший
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 14 годин; - практичні, семінарські заняття – 30 годин; - самостійна робота – 46 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: - семінарські/практичні (презентація/дискусія /метод кейс-стаді/експрес-опитування)
Форма підсумкового контролю	екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 60; - за складання екзамену – 40
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	підвищення рівня загальномовної підготовки, мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичне оволодіння основами офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК12. Здатність оцінювати внутрішні конфлікти, потреби та особистісні особливості клієнтів, сприяти виявленню смислових викривлень і гармонізації психіки шляхом актуалізації онтогенетичного «Я».

Програмні результати (ПРН)	<p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	<p>Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти, а також «Історія та культура України»</p> <p>Пореквізити: «Професійна та корпоративна етика, антикорупція та доброчесність».</p>

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<i>Змістовний модуль 1. Сучасна українська літературна мова і культура ділового мовлення</i>	6	13	18
Тема 1. Вербальне спілкування. Нормативність – головна ознака культури фахового спілкування.	2	4	6
Тема 2. Лексичні норми ділової мови	2	4	6
Тема 3. Документ – основний вид ділового мовлення.	2	4	6
Модульна контрольна робота	-	1	-
<i>Змістовний модуль 2 Синтаксичні структури діловодства</i>	8	17	28
Тема 4. Писемне ділове мовлення	2	4	6
Тема 5. Документи з господарсько-договірної діяльності. Обліково-фінансові документи	2	4	6
Тема 6. Оформлення HR документів: порівняння українського та американського стилів	2	4	6
Тема 7. Етикет ділового листування в Україні.	2	4	6
Модульна контрольна робота	-	1	-
Підготовка до екзамену	-	-	4
Складання екзамену			
Разом	14	30	46

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:	
- за 1 змістовим модулем		20
- за 2 змістовим модулем		20
2. Модульна робота, всього:		20
- контрольна робота за 1 модулем		10
- контрольна робота за 2 модулем		10
3. Складання екзамену		40
Разом		100

Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Сума балів	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».			
Політика щодо дедайннів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	Основна література 1. Климова, К. Я. <i>Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник</i> . Житомир: Поліський національний університет, 2020. – 260 с. 2. Клименко, І. В. <i>Українська мова у професійній діяльності: навчальний посібник</i> . Київ: Центр учбової літератури, 2020. – 280 с. 3. Плотницька, І. М. <i>Ділова українська мова : навчальний посібник</i> . 3-тє видання. Київ : Центр учбової літератури (ЦУЛ), 2022. 256 с. Додаткова література 4. Мартинюк, А. І. <i>Культура професійного мовлення: навчальний посібник</i> . Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 310 с. 5. Підгурська, В. Ю., & Голубовська, І. В. <i>Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник</i> . Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2021. – 150 с. 6. Ткаченко, Н. В. <i>Українська мова за професійним спрямуванням: практичний курс</i> . Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 270 с.		

	7. Шевчук, С. В. <i>Українська мова за професійним спрямуванням: підручник</i> . Київ: Алерта, 2023. – 536 с. ISBN 978-617-566-732-3.
Інформаційні ресурси	1. Уроки державної мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mova.kreschatic.kiev.ua 2. Нова Мова. Проект розвитку української мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.novamova.com.ua 3. Лінгвістичний портал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.mova.info/
6. Інформація про викладача	
Викладач	Пасик-Косарева Наталія Олександрівна
Науковий ступінь, вчене звання	-
Посада	викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Контактний телефон	+38 0936733687
E-mail	pasik-kosareva@ipp.edu.ua

