



**Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С 4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	перший/перший
Обсяг дисципліни	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - практичні заняття – 30 годин; - самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проведення практичних занять, які включають у себе: розповідь, пояснення, бесіду, демонстрацію, творчі проекти, неструктуровані та практичні кейси, дискусію; мозковий штурм, а також роботу в групах, самостійну та командну роботу; консультацію викладача, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	формування у здобувачів вищої освіти наукових уявлень про специфіку професійного становлення майбутнього психолога, надбання ними знань, вмінь і навичок, що максимально сприяють усвідомленню досконалого професійного вибору, а також розвиток ціннісної сфери майбутніх професіоналів.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8 Навички міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати.

Програмні результати (ПРН)	ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН 6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Пререквізити: при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти. Пореквізити: «Психологія особистості», «Диференціальна психологія», «Соціальна психологія».

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінари, ські	
Змістовий модуль 1. Діагностика професійно важливих якостей практичного психолога	-	10	30
Тема 1. Визначення професійної спрямованості особистості	-	2	6
Тема 2. Професійна мотивація обрання фаху психолога	-	2	6
Тема 3. Особистісні чинники професійної діяльності	-	2	6
Тема 4. Визначення професійних здібностей психолога	-	2	6
Тема 5. Діагностика соціально-перцептивних здібностей психолога. Експрес-діагностика емпатії	-	2	6
Модульна контрольна робота	-	2	
Змістовий модуль 2. Формування якостей особистості, професійно важливих для практичного психолога	-	20	30
Тема 6. Формування цілеспрямованості та навичок планування.	-	4	6
Тема 7. Розвиток професійних навичок слухання і розуміння партнера	-	4	6
Тема 8. Професійні навички поведінки в емоційно напружених ситуаціях	-	4	6
Тема 9. Формування навичок співпраці, роботи у групі	-	2	6
Тема 10. Основні документи, які регламентують роботу практичного психолога	-	2	6
Модульна контрольна робота	-	2	
Підготовка до заліку	-	-	-
Разом	-	30	60

Д - доповідь; ОП - опитування; Т- тестування; СР - самостійна робота в т.ч. у СЕЗН; ПЗ - розв'язання задач та практичних ситуацій; МКР – модульна контрольна робота; ЗР – екзаменаційна робота

4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:	
	- за 1 змістовим модулем	40
	- за 2 змістовим модулем	40

	2. Модульна контрольна робота, всього:		20
	- контрольна робота за 1 модулем		10
	- контрольна робота за 2 модулем		10
	Разом		100
Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС	Національна шкала
	90 – 100	A	Відмінно
	82 – 89	B	Добре
	74 – 81	C	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».			
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. В разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.		
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності та у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату.		
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.		
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси			
Основні джерела	Основна література 1. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності : навч. посіб. Харків : Центр учбової літератури, 2020. 256 с. 2. Іванова О. В., Москалюк Л. М., Корсун С. І. Психологія. Вступ до спеціальності : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2021. 184 с. 3. Петухова І. О., Заушнікова М. Ю., Нежинська О. О., Костевська Н. В. Психологія: вступ до спеціальності : навчальний посібник. Ірпінь : Державний податковий університет. 2024. 190 с. URL: https://dpu.edu.ua/images/Documents/NAUKA/Naukova%20biblioteka/Navcalno-metodicna%20literatura/P/Psihologia.pdf		

	<p>4. Приходько Ю. О. Практична психологія: введення в професію. Київ : Каравелла, 2023. 248 с.</p> <p>Додаткова література</p> <p>1. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ до спеціальності : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2007. 256 с.</p> <p>2. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури. 2019. 256 с. URL: https://hups.mil.gov.ua/assets/uploads/library/nadhodzhennya/zhovten-gruden-2019/pdf/9.pdf</p> <p>3. Іванова Т. В. Психологія. Вступ до спеціальності. Тексти лекцій. Суми : СумДУ, 2019. 161 с. URL: https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup_PL_Konspekt_Ivanova.pdf</p>
--	--

Інформаційні ресурси	<p>1. Американська психологічна асоціація. URL : https://www.apa.org/research-practice/funding</p> <p>2. Арт-терапевтична асоціація. URL : https://www.arttherapy.org.ua/</p> <p>3. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: https://ipp.edu.ua/biblioteka/</p> <p>4. Бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua/</p> <p>5. Всеукраїнська психодіагностична асоціація. URL : https://vpa.org.ua/</p> <p>6. Глобальний психологічний альянс 2019–2022 роки. URL : https://apaia.shorthandstories.com/global-psychology-alliance/index.html</p> <p>7. Етичний кодекс психологів-консультантів. Асоціація психологічного консультування та травматерапії. URL : https://www.psyncounseling.org/ethics</p> <p>8. Ізраїльська коаліція по роботі з травмою. URL : https://israeltraumacoalition.org/</p> <p>9. Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України. URL : http://psychology-naesua.institute/</p> <p>10. Інститут соціальної і політичної психології. URL: http://naps.gov.ua/ua/structure/institutions/polit_psychology/</p> <p>11. Клуб психологів України. URL : https://psy4you.org/i-othcode.html 139</p> <p>12. Офіційний сайт онлайн-бібліотеки освітньої та наукової літератури. URL: https://eduknigi.com</p> <p>13. Офіційний сайт студентської електронної бібліотеки «ЧИТАЛКА». URL: http://chitalka.info</p> <p>14. Сайт безкоштовних електронних підручників онлайн. URL: https://pidru4niki.com</p> <p>15. Сайт електронної бібліотеки підручників. URL: http://studentam.kiev.ua</p> <p>16. Українська асоціація КПТ. URL : https://i-cbt.org.ua/wpcontent/uploads/2023/01/etychni-standarty-UAKPT-4.0.pdf</p> <p>17. Українська психологічна асоціація. URL : https://www.upa.guru/about-us</p>
-----------------------------	--

6. Інформація про викладача

Викладач	Кучерган Єлизавета Валеріївна	
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат педагогічних наук, доцент	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон	+38 0974131229	
E-mail	ye.kolokolchik@ipp.edu.ua	