



Приватний вищий навчальний заклад
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С 4 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Кафедра, що забезпечує викладання	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
1. Загальний опис навчальної дисципліни	
Курс/семестр	перший/перший, другий
Обсяг дисципліни	360 годин / 12 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 120 годин; - практичні заняття – 120 годин; - самостійна робота – 240 годин
Мова викладання	українська
Методи навчання	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: проведення практичних занять, які включають у себе: розповідь, пояснення, бесіду, демонстрацію, творчі проєкти, неструктуровані та практичні кейси, дискусію; мозковий штурм, а також роботу в групах, самостійну та командну роботу; консультацію викладача, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
Форма підсумкового контролю	Залік/Екзамен загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль + складання заліку/екзамену; максимальна кількість балів: - за всі види поточного контролю – 60; - за складання заліку, екзамену – 40
2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі	
Мета дисципліни	вивчення навчальної дисципліни «Загальна психологія» у закладах вищої освіти є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і навичок, що сприяють професійній підготовці компетентного фахівця у галузі психології.
Загальні та спеціальні (фахові) компетентності (ЗК)	ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

Програмні результати (ПРН)	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
-----------------------------------	---

3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<i>Змістовий модуль 1. Вступ до загальної психології. Психічні пізнавальні процеси</i>	180	30	30
Предмет та завдання психології як науки. Загальна психологія як фундаментальна галузь. Історичні етапи становлення психології. Галузі психології.	2	2	8
Предмет психології у зарубіжних напрямках психології.	2	2	8
Сутність та структура психіки. Визначення, характеристика, функції психіки.	2	2	8
Загальна характеристика розвитку психіки у філогенезі та онтогенезі. Фізіологічна основа психічної діяльності.	2	2	8
Методи психології. Класифікація методів психології. Сутність основних методів дослідження	2	2	8
Методи психології. Сутність додаткових методів дослідження	2	2	8
Методи психології. Психологічне дослідження: структура та методи обробки результатів.	2	1	4
<i>Експрес контрольна робота</i>	-	1	4
Відчуття. Суть та класифікація відчуттів. Загальні властивості та закономірності відчуттів.	2	2	8
Сприймання. Визначення та класифікація сприймання. Загальні властивості сприймання	2	2	8
Пам'ять. Сутність, види пам'яті. Процеси пам'яті. Теорії пам'яті.	2	2	8
Увага. Сутність уваги, її види, форми. Властивості уваги.	2	2	8
Уявлення. Сутність, види уявлення. Мислення. Сутність, ознаки, види, властивості мислення.	2	2	8
Мислення як процес розв'язання задач. Поняття про інтелект. Мовлення: функції, види, властивості.	2	2	8
Уява. Сутність, ознаки, процеси уяви. Види уяви.	2	2	8
Розвиток уяви та творчості людини.	2	-	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		2	4
<i>Змістовий модуль 2. Психологічна характеристика особистості та діяльності.</i>	30	30	120
Особистість. Структура особистості. Психологічний зміст структурних компонентів особистості.	2	2	8
Спрямованість особистості. Шляхи її формування. Ціннісні орієнтації.	2	2	8

Характер. Сутність характеру. Фактори формування характеру. Історичний розвиток та становлення характерології	2	2	8	
Особливості рис характеру. Класифікація характеру.	2	2	8	
Темперамент. Сутність, ознаки та типи темпераменту. Фізіологічна основа темпераменту. Темперамент і діяльність.	2	2	8	
Здібності. Загальні та спеціальні здібності. Задатки, схильність (нахили), обдарованість, талант.	2	2	8	
Особливості емоцій та почуттів людини. Емоції. Сутність та види емоцій. Характеристика основних видів емоцій.	2	1	4	
Стани та їх регуляція. Функціональний стан, його сторони. Типові стани. Регуляція емоційних станів.	2	2	8	
Воля. Сутність волі. Довільна та вольова дія. Ознаки, структура, види вольової дії.	2	2	8	
<i>Експрес контрольна робота</i>	-	1	4	
Діяльність. Сутність та значення категорії діяльності для психології. Структура діяльності.	2	2	8	
Спілкування. Види, функції, структура та засоби спілкування.	2	2	8	
Характеристика соціальної перцепції. Ефекти соціальної перцепції.	2	2	8	
Соціальні групи. Поняття про групи. Розвиток групи в колектив.	2	1	8	
Особливості спілкування в групі. Управління групами.	2	1	8	
Конфлікт та конфліктна поведінка у групі. Шляхи подолання конфліктного спілкування.	2	2	4	
<i>Модульна контрольна робота</i>	-	2	2	
Екзамен	-	-	2	
Разом	60	60	240	
	Вид контролю		Максимальна кількість балів	
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		44	
	- за 1 змістовим модулем		12	
	- за 2 змістовим модулем		32	
	2. Модульна робота, всього:		16	
	- контрольна робота за 1 модулем		8	
	- контрольна робота за 2 модулем		8	
	3. Складання заліку		40	
	Разом		100	
Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів	
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		44	
	- за 1 змістовим модулем		24	
	- за 2 змістовим модулем		20	
	2. Модульна робота, всього:		16	
	- контрольна робота за 1 модулем		8	
	- контрольна робота за 2 модулем		8	
	3. Складання екзамену		40	
	Разом		100	

Критерії оцінювання результатів навчання	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни			
Шкала оцінювання	Шкала Інституту	Шкала ЄКТС		Національна шкала
	90 – 100	А		Відмінно
	82 – 89	В		Добре
	74 – 81	С		
	64 – 73	D		Задовільно
	60 – 63	E		
	35 – 59	FX		Незадовільно
	0 – 34	F		
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу				
Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. В разі несвоєчасного проходження студентом контрольного заходу без поважної причини оцінка за нього може бути зменшена на 20%.			
Політика щодо академічної доброчесності	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування під час підсумкового контрольного заходу заборонені. Під час виконання підсумкових контрольних заходів використання мобільних телефонів та гаджетів заборонено. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності та у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату.			
Політика щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.			
5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси				
Основні джерела	Основна література: <ol style="list-style-type: none"> Долинська Л.В., Скрипченко О.В., Огороднійчук З.В., Загальна психологія. Підручник. - Київ.: Кондор. 2023. 464 с. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 2. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 456 с. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. - Київ.: Кондор. 2024 526 с. Додаткова література: <ol style="list-style-type: none"> Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 288 с. Дуткевич Т. Загальна психологія: теоретичний курс. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 388 с 			

Інформаційні ресурси	1. Загальна психологія: навчальний посібник / Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. – 512 с. https://vps-education.co.ua/assets/files	
6. Інформація про викладача		
Викладач	Демченко Наталія Іванівна	
Науковий ступінь, вчене звання	Кандидат педагогічних наук, доцент	
Посада	доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
Контактний телефон		
E-mail	n.demchenko@ipp.edu.ua	