

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Приватного вищого  
навчального закладу «ПВНЗ «Інститут  
психології і підприємництва» протокол № \_\_\_\_  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2026 року  
наказ в.о. ректора ПВНЗ «Інститут психології і  
підприємництва»  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_

В.о. ректора

Ельзара ЗАВОЛОКІНА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Галузь знань:</b>	<b>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b>
<b>Спеціальність:</b>	<b>С4 Психологія</b>

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

<b>ШКУРКО Ярослава</b>	<b>Гарант освітньо-професійної програми,</b> кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
<b>КРУГЛОВ Костянтин</b>	кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
<b>ІЧЕНСЬКА Наталія</b>	кандидат медичних наук, магістр з психології, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
<b>ГОЙ Микола</b>	роботодавець, директор ТОВ «ФОРМАЦІЯ»
<b>АНДРЕЙЧЕНКО Сергій</b>	голова студентської ради

Розглянуто на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ПВНЗ «ІПП» психології і підприємництва» протокол №3 від 26.03.2026 р.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Приватного вищого навчального закладу «Інститут психології і підприємництва» ( далі - ПВНЗ «ІПП»), що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів Галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С4 «Психологія».

Освітньо-професійна програма «Психологія» зі спеціальності С4 «Психологія» містить систему освітніх компонентів, розроблену відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 року № 565; та з урахуванням вимог і дотриманням принципів:

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>);

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (з змінами, внесеними згідно з Постановами КМ№509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>);

Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.>);

Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2024 року №686 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z101324#Text>);

Національного класифікатору України: класифікатор професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Державним комітетом України з питань технічного регулювання та споживчої політики 28.07.2010 №327 зі змінами (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>);

Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015) ([https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)).

Також, при розробці освітньо-професійної програми використано та враховано:

- досвід закладів вищої освіти України та Європейського союзу, які здійснюють підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня за різними освітньо-професійними програмами за спеціальністю «Психологія» або спорідненими спеціальностями;

- аналіз ринку праці, з урахуванням регіонального контексту;

- пропозиції роботодавців;

- рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання освітніх програм ПВНЗ «ІПП».

**Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»  
зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки,  
журналістика, інформація та міжнародні відносини**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут психології і підприємництва» кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Назва галузі знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Назва спеціальності</b>	С4 Психологія
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<p>Диплом бакалавра, одиничний, - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ПВНЗ «ІПП» має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, в порядку визначеному законодавством.</p>
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕЕНЕРА – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст», освітнього ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр».

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Вимоги до зарахування</b>	Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому до ПВНЗ «ІПП». Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ПВНЗ «ІПП».
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ipp.edu.ua">https://ipp.edu.ua</a>

## 2 -Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, яким присвоюється кваліфікація бакалавра з психології базових і професійно орієнтованих знань і вмінь у сфері психології, розвиток здатності до практичного застосування наукових підходів у дослідженні та поясненні психологічних явищ, а також у вирішенні прикладних завдань. Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних застосовувати психологічні знання у різноманітних сферах професійної діяльності, інтегруючи результати наукових досліджень і сучасні підходи до аналізу поведінки людини, її взаємодії з соціальним середовищем і внутрішнім світом, зокрема через призму онтопсихології як методу виявлення внутрішнього потенціалу особистості та гармонізації свідомих і несвідомих процесів.

## 3 -Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльність:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; включаючи глибинні аспекти несвідомого та внутрішнє «Я» в контексті онтопсихологічного підходу.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, з урахуванням інтеграції свідомих і несвідомих структур особистості в межах онтопсихологічної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; із розглядом онтопсихології як підходу до вивчення глибинної природи особистості та її смислотворчих процесів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних,</p>
--------------------------	--

	<p>технології психологічної допомоги.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в діяльності психолога, включаючи засоби для проведення психодіагностики, психологічного консультування та тренінгової роботи, а також спеціалізовані інструменти, що підтримують практику онтопсихологічного аналізу, візуалізації внутрішніх станів і виявлення несвідомих детермінант поведінки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Акцент зроблено на формуванні здатності надавати психологічну допомогу з урахуванням внутрішнього потенціалу особистості, аналізу свідомих і несвідомих процесів, міжособистісних взаємодій та професійних конфліктів, а також застосування онтопсихологічного підходу. Програма орієнтована на розвиток цілісного уявлення про психіку людини, зокрема в умовах змін, стресу та професійної трансформації, що відповідає актуальним потребам суспільства й ринку праці.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія особистості, психічна саморегуляція, консультування, психодіагностика, онтопсихологія, несвідоме, внутрішнє «Я», мотивація, психіка і смисл, HR-психологія, коучинг, управління поведінкою, адаптація, розвиток потенціалу, психологія змін.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма складена з урахуванням потреб сучасного ринку психологічних послуг, досвіду провідних закладів вищої освіти України та міжнародних програм у сфері психології, консультування та розвитку особистості. Програма орієнтована на підготовку фахівців із цілісним баченням психіки людини, здатних до роботи в умовах соціальної динаміки, невизначеності, а також до застосування онтопсихологічного підходу в роботі з клієнтами, організаціями та командами.</p> <p>Основними особливостями освітньо-професійної програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регулярне оновлення змісту навчання на основі рекомендацій роботодавців, практичних психологів та представників професійної спільноти, що забезпечує відповідність сучасним запитам у сферах психодіагностики, консультування;</li> <li>2) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії з поглибленим вивченням окремих напрямів,</li> </ol>

	<p>зокрема онтопсихології, психології управління, коучингу, що сприяє розвитку особистісного потенціалу здобувача, емоційного інтелекту й навичок міжособистісної взаємодії;</p> <p>3) створення умов для самопізнання, саморозвитку й професійного зростання, включно з розвитком здатності до інтеграції свідомих і несвідомих процесів, формуванням лідерських і комунікативних навичок, вмінням працювати з конфліктами;</p> <p>4) поєднання традиційних і сучасних методів викладання з використанням цифрових технологій — кейс-аналізу, психодіагностичних тренажерів, рольових ігор, моделювання реальних ситуацій, онтопсихологічного аналізу та методів групової роботи;</p> <p>5) сприяння професійній орієнтації здобувачів шляхом їх залучення до діяльності центрів психологічного консультування, діючих партнерських організацій уже під час навчання в ПВНЗ «ІПП».</p> <p>6) забезпечення участі здобувачів у студентських наукових гуртках, конференціях, проєктних ініціативах та соціально- психологічних практиках.</p>
<b>Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту</b>	Програма призначена для підготовки громадян, які здобувають вищу освіту, спрямована на формування знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники здатні працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Випускники можуть здійснювати діяльність на посадах у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема: (2445.2) «психолог»; (2445.2) «практичний психолог закладу освіти»; (2445.2) «практичний психолог (соціальна сфера)»; (2445.2) «психолог установи соціального захисту»; (2412.2) «профконсультант»; (2412.2) «професіонал з розвитку персоналу».
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій,

	<p>мультимедійної лекції, практичних занять, фахових тренінгів, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи.</p> <p>Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків;</li> <li>- проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій;</li> <li>- застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань;</li> <li>- робота в малих групах, самостійна та командна робота;</li> <li>- підготовка та захист курсових робіт;</li> <li>- проходження виробничих практик, проведення фахових тренінгів;</li> <li>- консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.</li> </ul> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, розвитку лідерських якостей, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти під час вивчення освітніх компонентів. Підсумкове оцінювання знань здійснюється за 100-бальною шкалою, за національною шкалою та шкалою ЄКТС.</p> <p>Форми контролю визначаються за кожною освітньою компонентою програми. Формами контролю знань є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поточний контроль</i> знань проводиться у формі поточного опитування (усного чи письмового), тестування, виступів на семінарських заняттях, розв'язання практичних ситуацій, підготовки індивідуальних завдань у формі презентації, есе, виконання індивідуальних розрахункових та науково-дослідних робіт тощо протягом семестру;</li> <li>- <i>проміжний контроль</i> знань проводиться в письмовій або усній формі;</li> <li>- <i>підсумковий контроль</i> знань - у формі екзамену, заліку або диференційованого заліку, захисту звітів з практики, курсових робіт;</li> <li>- <i>підсумкова атестація</i> – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр».</li> </ul>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	

<b>Інтегральна компетентності</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично</p>

	<p>опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність оцінювати внутрішні конфлікти, потреби та особистісні особливості клієнтів, сприяти виявленню смислових викривлень і гармонізації психіки шляхом актуалізації онтогенетичного «Я».</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН 5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН 7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної</p>

	<p>діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПРН19. Ідентифікувати та аналізувати конфлікти, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки інтервенції в конфлікт.</p> <p>ПРН20. Мати додаткові знання, уміння та навички необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цінності України</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. До проведення навчальних занять можуть залучатися фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці.</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база освітньої програми «Психологія» (спеціальність С4 Психологія) повністю відповідає Ліцензійним вимогам у сфері вищої освіти та забезпечує якісне провадження освітньої та наукової діяльності.</p> <p>Освітній процес організовано в таких умовах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усі аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками та якісною акустикою;</li> <li>- заняття проводяться у сучасно обладнаних аудиторіях і комп'ютерних кабінетах кафедри соціально-гуманітарних дисциплін й кафедри менеджменту та онтопсихології;</li> <li>- для роботи студентів передбачено індивідуальні комп'ютерні робочі місця з необхідним програмним забезпеченням (MS Office, Zoom, Canva тощо);</li> </ul> <p>заклад має локальну комп'ютерну мережу та Wi-Fi-доступ до Інтернету на всій території ПВНЗ «ІПП», користування мережею — безлімітне та безоплатне.</p> <p>Позааудиторна інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступні бібліотека та читальна зала;</li> <li>- обладнані зони для самостійної роботи й міні-тренінгів;</li> <li>- функціонують соціально-побутові умови: їдальня, кімнати відпочинку;</li> <li>- для здобувачів вищої освіти з іншої місцевості передбачено місця в гуртожитку, кількість яких відповідає реальним потребам.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ПВНЗ «ІПП» <a href="https://ipp.edu.ua/">https://ipp.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та іншу інформацію про заклад освіти.</p> <p>У ПВНЗ «ІПП» функціонує бібліотека <a href="https://ipp.edu.ua/lib/">https://ipp.edu.ua/lib/</a></p> <p>Цифрові сервіси та супровід навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітній процес підтримується через систему дистанційного навчання СЕЗН Moodle (<a href="https://moodle.ipp.edu.ua/">https://moodle.ipp.edu.ua/</a>), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, тестування, зворотного зв'язку та онлайн-занять;</li> <li>- для адміністрування освітнього процесу використовується електронна система обліку Dekanat (<a href="http://dekanat.ipp.edu.ua/">http://dekanat.ipp.edu.ua/</a>);</li> <li>- кожен здобувач має персональний електронний кабінет, доступний через захищений інтерфейс.</li> </ul> <p>Кожна освітня компонента забезпечена навчально-методичним комплексом.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України у відповідності до «Положення про академічну мобільність».</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках укладених договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Згідно з чинним законодавством та укладених договорів, у відповідності до «Положення про академічну мобільність».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Наразі навчання іноземних здобувачів не здійснюється, проте інституційна база дозволяє забезпечити таку можливість у майбутньому за потреби.</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК 2	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 4	Перша психологічна та домедична допомога	3,0	Залік
ОК 5	Професійна та корпоративна етика, антикорупція та доброчесність	3,0	Залік
ОК 6	Права людини та громадянське суспільство	3,0	Залік
ОК 7	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	9,0	Залік/Екзамен
ОК 8	Інформаційні системи та технології	3,0	Залік
ОК 9	Філософія	3,0	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 10	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОК 11	Загальна психологія	12,0	Залік/Екзамен
ОК 12	Основи біології та генетики людини	6,0	Екзамен
ОК 13	Практикум з загальної психології	9,0	Залік
ОК 14	Психофізіологія	3,0	Екзамен
ОК 15	Вікова психологія	9,0	Залік/Екзамен
ОК 16	Антропологія, зоопсихологія та порівняльна психологія	3,0	Екзамен
ОК 17	Історія психології	3,0	Екзамен
ОК 18	Диференціальна психологія	3,0	Екзамен
ОК 19	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОК 20	Соціальна психологія	6,0	Залік/Екзамен
ОК 21	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 22	Комплексна курсова робота з загальної психології	3,0	Захист курсової роботи
ОК 23	Основи психотерапії	3,0	Екзамен
ОК 24	Патопсихологія	5,0	Екзамен
ОК 25	Психологія особистості	6,0	Екзамен
ОК 26	Організаційна психологія	6,0	Екзамен
ОК 27	Психологічна діагностика	6,0	Екзамен
ОК 28	Основи індивідуального консультування	6,0	Залік
ОК 29	Клінічна психологія	6,0	Екзамен
ОК 30	Основи психологічного тренінгу	6,0	Залік
ОК 31	Психічний розвиток в цифрову епоху	3,0	Екзамен
ОК 32	Психологія конфліктів та переговорів	3,0	Екзамен
ОК 33	Психологія лідерства	6,0	Екзамен
ОК 34	Психологічна культура та інформаційна безпека особистості	3,0	Екзамен
ОК 35	Виробнича практика	5,0	Диференційований залік
ОК 36	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік
ОК 37	Атестаційний екзамен	1,0	Екзамен
ОК 38	Кваліфікаційна робота	9,0	Кваліфікаційна атестація
<b>Всього за обов'язковими освітніми компонентами</b>		<b>179,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
(вибіркові освітні компоненти ПВНЗ «ПП», перелік освітніх компонентів блоку затверджується наказом ректора щорічно)			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору №1	3,0	залік
ВК 1.2	Теоретична підготовка Базова загальна військова підготовка*/Дисципліна вільного вибору №2	3,0	залік
ВК 1.3	Практична підготовка Базова загальна військова	Дисципліна вільного вибору №3	4,0
ВК 1.4	підготовка**		
ВК1.5.	Дисципліна вільного вибору №5	3,0	залік

<b>Вибірковий блок 2</b>			
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	3,0	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	3,0	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	3,0	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	3,0	залік
ВК 2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	3,0	залік
ВК 2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	3,0	залік
ВК 2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	3,0	залік
ВК 2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	3,0	залік
ВК 2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	3,0	залік
ВК 2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	3,0	залік
ВК 2.11	Дисципліна професійної підготовки №11	3,0	залік
ВК 2.12	Дисципліна професійної підготовки №12	3,0	залік
ВК 2.13	Дисципліна професійної підготовки №13	3,0	залік
ВК 2.14	Дисципліна професійної підготовки №14	3,0	залік
ВК 2.15	Дисципліна професійної підготовки №15	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

\* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної форми здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із Законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025. Для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану, ця освітня компонента є вибірковою (уразі відмови вивчати її, здобувач вищої освіти обирає освітню компоненту з переліку варіативної частини циклу загальної підготовки обсяг якої становить 3 кредити ЄКТС.  
\*\* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної форми здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із Законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025. Для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану, ця освітня компонента є вибірковою (уразі відмови вивчати її, здобувач вищої освіти обирає дві освітні компоненти з переліку варіативної частини циклу загальної підготовки обсяг якої становить 7 кредитів ЄКТС ).

## 2.2. Розподіл освітніх компонент за семестрами

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кред. ЄКТ С	Загал. обсяг год.	Форма підсумкового контролю
<b>I курс, I семестр</b>				
ОК 1	Історія та культура України	3,0	90	Екзамен
ОК 2	Основи наукових досліджень	3,0	90	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	90	Екзамен
ОК 9	Філософія	3,0	90	Залік
ОК 10	Вступ до спеціальності	3,0	90	Залік
ОК 11	Загальна психологія	6,0	180	Залік
ОК 12	Основи біології та генетики людини	6,0	180	Екзамен
ОК 13	Практикум з загальної психології	3,0	90	Залік
	<i>Разом за семестр</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>I курс, II семестр</b>				
ОК 4	Перша психологічна та домедична Допомога	3,0	90	Залік
ОК 5	Професійна та корпоративна етика, антикорупція та доброчесність	3,0	90	Екзамен
ОК 6	Права людини та громадянське суспільство	3,0	90	Залік
ОК 7	Англійська мова за професійним Спрямуванням	3,0	90	Залік
ОК 8	Інформаційні системи та технології	3,0	90	Залік
ОК 11	Загальна психологія	6,0	180	Екзамен
ОК 13	Практикум з загальної психології	6,0	180	Екзамен
ОК 17	Історія психології	3,0	90	Екзамен
	<i>Разом за семестр</i>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>II курс, III семестр</b>				
ОК 7	Англійська мова за професійним Спрямуванням	6,0	180	Екзамен
ОК14	Психофізіологія	3,0	90	Залік
ОК 15	Вікова психологія	6,0	180	Екзамен
ОК 16	Антропологія, зоопсихологія та порівняльна психологія	6,0	180	Екзамен
ОК 22	Комплексна курсова робота з загальної психології	3,0	90	Захист курсової роботи
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору №1.1	3,0	90	Залік

<b>ВК 1.2</b>	Теоретична підготовка Базова загальна військова підготовка*/ Дисципліна вільного вибору №1.2		3,0	90	Залік
	<b>Разом за семестр</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>II курс, IV семестр</b>					
<b>ОК 18</b>	Диференціальна психологія		3,0	90	Екзамен
<b>ОК 19</b>	Педагогічна психологія		3,0	90	Захист курсової роботи
<b>ОК 20</b>	Соціальна психологія		6,0	90	Екзамен
<b>ОК 21</b>	Експериментальна психологія		3,0	90	Екзамен
<b>ОК 23</b>	Основи психотерапії		3,0	90	Екзамен
<b>ОК 35</b>	Виробнича практика		5,0	150	Диференційова ний залік
<b>ВК 1.3</b>	Практична підготовка Базова загальна військова підготовка*^	Дисципліна вільного вибору№ 1.3	3,0	90	Залік
<b>ВК 1.4</b>		Дисципліна вільного вибору№ 1.4	4,0	120	Залік
	<b>Разом за семестр</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>III курс, V семестр</b>					
<b>ОК 29</b>	Клінічна психологія		6,0	180	Екзамен
<b>ОК 25</b>	Психологія особистості		6,0	180	Екзамен
<b>ОК 26</b>	Організаційна психологія		6,0	180	Екзамен
<b>ВК 1.5.</b>	Дисципліна вільного вибору№ 1.5		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.1</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.1		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.2</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.2		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.3</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.3		3,0	90	Залік
	<b>Разом за семестр</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>III курс, VI семестр</b>					
<b>ОК 27</b>	Психологічна діагностика		6,0	90	Екзамен
<b>ОК 28</b>	Основи індивідуального консультування		6,0	90	Екзамен
<b>ОК 30</b>	Основи психологічного тренінгу		6,0	90	Залік
<b>ВК 2.4</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.4		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.5</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.5		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.6</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.6		3,0	90	Залік
<b>ВК 2.7</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.7		3,0	90	Залік
	<b>Разом за семестр</b>		<b>30</b>	<b>90</b>	
<b>IV курс, VII семестр</b>					
<b>ОК 31</b>	Психічний розвиток в цифрову епоху		3,0	90	Екзамен
<b>ОК 32</b>	Психологія конфліктів та переговорів		3,0	90	Екзамен
<b>ОК 34</b>	Психологічна культура та інформаційна безпека особистості		3,0	90	Екзамен

<b>ОК 36</b>	Переддипломна практика	6,0	180	Диференційований залік
<b>ВК 2.8</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.8	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.9</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.9	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.10</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.10	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.11</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.11	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.12</b>	Дисципліна вільного вибору № 2.12	3,0	90	Залік
	<b>Разом за семестр</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>IV курс, VIII семестр</b>				
<b>ОК 33</b>	Психологія лідерства	6,0	180	Екзамен
<b>ОК 24</b>	Патопсихологія	5,0	150	Екзамен
<b>ОК 37</b>	Атестаційний екзамен	1,0	30	Екзамен
<b>ОК 38</b>	Кваліфікаційна робота	9,0	270	Кваліфікаційна атестація
<b>ВК 2.13</b>	Дисципліна вільного вибору № 13	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.14</b>	Дисципліна вільного вибору № 14	3,0	90	Залік
<b>ВК 2.15</b>	Дисципліна вільного вибору № 15	3,0	90	Залік
	<b>Разом за семестр</b>	<b>30</b>	<b>900</b>	
	<b>Загальний обсяг:</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	

\*є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної форми здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із Законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025. Для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану, ця освітня компонента є вибірковою (у разі відмови вивчати її, здобувач вищої освіти обирає освітню компоненту з переліку варіативної частини циклу загальної підготовки обсяг якої становить 3 кредити ЄКТС ).

\*\* є обов'язковою для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів денної форми здобуття освіти, громадян України, для яких згідно із Законом проходження базової підготовки є обов'язковим, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви.

Підстава: Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-ІХ), від 18 травня 2024 року; Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21 червня 2024 року; Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025. Для інших категорій здобувачів вищої освіти, громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення базової підготовки до індивідуального навчального плану, ця освітня компонента є вибірковою (у разі відмови вивчати її, здобувач вищої освіти обирає дві освітні компоненти з переліку варіативної частини циклу загальної підготовки обсяг яких становить 7 кредитів ЄКТС )



Рис. 1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен за спеціальністю проводиться в усній формі та перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності та цією освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

#### **Принципи забезпечення якості освіти:**

- відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;
- системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;
- процесний підхід до управління;
- здійснення моніторингу якості;
- постійне підвищення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- публічність інформації на всіх етапах забезпечення якості.

#### **Процедурами забезпечення якості освіти є:**

- удосконалення планування освітньої діяльності;
- затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- покращення кадрового потенціалу ПВНЗ «ІПП»;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про діяльність ПВНЗ «ІПП»;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу.

#### **Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм**

1. Механізм розробки та затвердження освітніх програм регулюється положенням «Про розробку та оновлення освітніх програм Приватного вищого

навчального закладу «Інститут психології і підприємництва»».

2. Підставами для перегляду та оновлення, внесення змін до затверджених освітніх програм є:

- внесення змін до чинного законодавства;
- затвердження нових стандартів вищої освіти за спеціальністю або внесення до них змін;
- запровадження нових форм здобуття освіти за освітньою програмою;
- зміна назви освітнього компоненту та/або його обсягу (у кредитах) та/або форми підсумкового контролю;
- інші зміни в нормативних документах ПВНЗ «ІПП», які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю;
- документально підтверджені та обґрунтовані пропозиції стейкхолдерів;
- зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших освітніх програм;
- зміни у складі членів проєктної (робочої) групи, які ініціюють внесення змін до освітньої програми тощо.

### **Оцінювання здобувачів вищої освіти**

Оцінювання здобувачів регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу в Приватному вищому навчальному закладі «Інститут психології і підприємництва»». Критерії оцінювання є обов'язковою складовою навчальної програми дисципліни. На початку семестру науково-педагогічний працівник повинен ознайомити здобувачів із системою і критеріями оцінювання.

### **Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників здійснюється на договірній основі у відповідності до діючої нормативної бази та базується на принципах:

- обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації;
- прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;
- моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;
- впровадження результатів підвищення кваліфікації чи стажування в наукову та педагогічну діяльність.

### **Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**

ПВНЗ «ІПП» забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби наявного контингенту здобувачів відповідно до форм навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати під час навчання.

### **Наявність необхідних інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом**

Освітній процес підтримується через систему дистанційного навчання СЕЗН (Moodle: <https://moodle.ipp.edu.ua/>), яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, тестування, зворотного зв'язку та онлайн-занять. Для адміністрування навчального процесу використовується електронна система обліку Dekanat (<http://dekanat.ipp.edu.ua/>). Кожен здобувач має персональний електронний кабінет, доступний через захищений інтерфейс.

### **Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності С4 Психологія Галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини публікується на офіційному вебсайті ПВНЗ «ІПП», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.

### **Запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти**

Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу у ПВНЗ «ІПП», базується на моральних нормах, правилах етичної поведінки та принципах академічної доброчесності:

- сприяння становленню та розвитку партнерських відносин між учасниками освітнього процесу;
- сприяння формуванню та поширенню позитивного іміджу ПВНЗ «ІПП»;
- збереження та примноження традицій ПВНЗ «ІПП», підвищення його престижу власними досягненнями;
- виявлення толерантності та поваги до релігії, культури, звичаїв та традицій учасників освітнього процесу всіх національностей;
- допомоги учасникам освітнього процесу, що опинились в складних життєвих обставинах та ін.;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу досягається шляхом функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Перевірка наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних робіт на наявність академічного плагіату має на меті запобігання поширенню плагіату в письмових роботах, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності і індивідуальності при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за не доброчесну поведінку.

## 5. Матриці відповідності

### 5.1. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	<b>Уміння УМ 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К 1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн1		К 1	АВ 2
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

### 5.2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПР1	+		+			+	+	+					+	+	+	+	+		+		+	
ПР2	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+			+			
ПР3	+		+	+	+	+							+			+						
ПР4	+		+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+			
ПР5	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+	+
ПР6	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+	+
ПР7	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+			+
ПР8	+	+	+			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+	+
ПР9	+	+			+	+	+	+				+				+	+			+	+	+
ПР10	+	+			+	+				+	+	+	+						+		+	+
ПР11	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+
ПР13	+	+			+	+			+	+	+	+								+	+	+
ПР14	+																					
ПР15	+	+			+			+		+												+
ПР16	+		+		+	+			+												+	+
ПР17	+	+	+					+	+	+	+										+	+
ПР18	+	+	+		+					+	+										+	+
ПР19	+	+		+		+							+		+				+			
ПР20	+	+			+				+		+						+			+		+

### 5.3. Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	
ПРН1											+	+		+	+	+						+	+												+	+	+		
ПРН2										+	+	+			+	+								+	+					+	+			+	+				
ПРН3		+	+				+	+					+				+					+				+												+	
ПРН4	+	+					+		+								+					+						+		+	+			+	+	+	+	+	
ПРН5								+										+					+							+								+	
ПРН6									+	+				+			+					+			+	+			+									+	
ПРН7									+						+	+								+				+	+	+									
ПРН8		+					+																+						+									+	
ПРН9												+	+					+						+		+	+	+			+	+		+	+				
ПРН10	+		+				+							+								+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11				+									+								+	+				+	+			+		+	+	+	+	+			
ПРН12										+											+	+				+			+		+							+	
ПРН13	+			+	+								+					+			+		+					+		+		+	+	+	+				
ПРН14			+	+									+					+	+	+											+								
ПРН15											+				+																						+	+	
ПРН16					+		+											+									+												
ПРН17	+					+									+					+					+		+												+
ПРН18				+								+				+							+																
ПРН19														+				+		+									+										
ПРН20						+								+				+		+									+						+			+	

5.4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми (ОК)

Програмні компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
<b>Загальні компетентності</b>																																									
ЗК 1	+			+					+	+		+						+	+		+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК 2											+			+	+			+	+			+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+					
ЗК 3	+		+				+	+						+		+		+				+	+			+		+						+	+						
ЗК 4			+				+			+			+					+		+					+	+					+	+					+	+			
ЗК 5												+		+		+			+				+		+	+					+	+			+						
ЗК 6											+		+					+				+		+	+				+	+				+		+		+			
ЗК 7								+					+					+	+						+			+	+						+						
ЗК 8	+		+	+								+		+		+		+						+			+	+					+	+							
ЗК 9			+				+																																+		
ЗК 10	+					+																+	+		+			+						+							
ЗК 11	+	+							+			+		+			+						+	+								+	+				+	+			
ЗК 12	+				+	+																+					+	+					+		+		+	+			
ЗК 13				+	+	+							+													+		+													
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>																																									
СК 1			+						+	+							+				+						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2						+		+		+	+		+				+				+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+				
СК 3	+		+					+			+					+		+																							
СК 4		+					+		+							+				+	+	+					+	+				+	+	+		+				+	
СК 5						+			+			+	+			+						+		+		+		+			+	+			+			+		+	
СК 6								+						+	+						+	+	+			+					+	+			+				+	+	
СК 7	+		+				+	+					+	+	+		+			+	+	+	+			+		+				+	+		+		+		+		
СК 8			+									+	+				+				+			+		+		+	+				+	+		+	+				
СК 9					+	+	+									+			+				+		+		+		+							+			+		
СК 10				+	+	+														+		+	+		+	+	+			+	+	+									
СК 11				+	+	+								+			+		+			+	+		+	+		+	+	+					+	+					
СК 12			+		+							+				+							+		+	+			+	+							+	+			