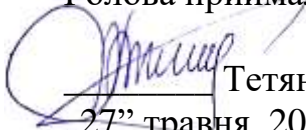




**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії


Тетяна ГАРЕЦЬ
„27” травня 2026 р.

Програма

вступного випробування з української мови

для вступу

на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
на основі базової середньої освіти

Розглянуто і затверджено рішенням
Приймальної комісії Фахового коледжу
менеджменту і психології
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І
ПІДПРИЄМНИЦТВА»
(протокол №2 від 26.05.2026)

Пояснювальна записка

Програму вступного випробування з української мови розроблено на основі Закону України «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової та повної загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (зі змінами) та програми для загальноосвітніх закладів з дисципліни «Українська мова» для 5-9 класів загальної середньої освіти.

Для успішної участі в сучасному суспільному житті і для вступу до коледжу абітурієнт повинен виявити рівень засвоєння шкільної програми та практичні навички користування мовою.

Завдання вступного випробування з української мови підібрані таким чином, щоб оцінити знання та уміння вступників та перевірити рівень читацької компетенції. Також вступники повинні знати:

- основні правила вимови звуків,
- правила утворень граматичних форм різних частин мови,
- види речень,
- способи ускладнення простих речень,
- вміти на основі прочитаного побудувати відповідь та показати розуміння прочитаного тексту.

Форма вступного випробування та критерії оцінювання з української мови

Вступне випробування з української мови проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди.

Відповідь вступника має бути зв'язним, логічно послідовним повідомленням на тему прочитаного.

Відповідь вступника оцінюється за рівнями: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» за 12-бальною шкалою та переводиться у шкалу оцінювання 100 — 200 балів.

Рівень «відмінно» (10-12 балів):

- ґрунтовно і повно викладає вивчений матеріал;
- виявляє повне розуміння прочитаного тексту, обґрунтовує свої думки;
- викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.

Рівень «добре» (7-9 балів):

- дає відповідь, що задовольняє ті ж вимоги, що й при оцінюванні «відмінного» «рівня, але припускається деяких помилок, які сам виправляє після зауваження, наявні поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні,
- виявляє знання і розуміння прочитаного тексту з поодинокими зауваженнями.

Рівень «задовільно» (4-6 балів):

- викладає матеріал не повно, припускається помилок у послідовності

- викладу матеріалу,
- має помилки у мовленнєвому оформленні відповіді,
 - виявляє часткове нерозуміння прочитаного,
 - відповідає на питання неповно, не дотримуючись логіки.

Рівень «незадовільно» (1-3 бали):

- вступник не має уявлення щодо змісту прочитаного матеріалу;
- не може відповісти на питання по змісту прочитаного.

**Таблиця переведення балів вступного випробування
з 12-бальної в 200-бальну шкалу**

Рівень навчальних досягнень	Оцінка за рейтинговою шкалою (100-200 балів)	Оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою
Відмінно	200	12
	192	11
	184	10
Добре	176	9
	168	8
	160	7
Задовільно	152	6
	144	5
	136	4
Незадовільно	128	3
	120	2
	100	1

Список рекомендованої літератури

1. Авраменко О. Українська мова: підр. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко.-Київ: Грамота, 2022.-208 с.: іл.
2. Авраменко О. Українська мова: підр. для 6 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко, Зара Тищенко.-Київ: Грамота, 2023.-224 с.: іл.
3. Авраменко О. Українська мова: підр. для 7 кл. закл. загальн. середн. освіти/ Олександр Авраменко, Зара Тищенко.-Київ: Грамота, 2024.-216 с.: іл.
4. Авраменко О., Тищенко З. Українська мова: підруч. для 8 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Грамота, 2025. 184 с.
5. Авраменко О. Українська мова: підр. для 9 кл. закл. загальноосвіт. навч. закл./ Олександр Авраменко.-К.: Грамота, 2017.-160 с.: іл.