



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	Метою курсу «Безпека життєдіяльності» є забезпечення здобувачів сучасними знаннями з організації безпечної життєдіяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці, гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності; захисту персоналу, населення в умовах техногенних небезпек
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові),</b>	-

<b>предметні) компетентності (СК)</b>			
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН 2 Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.		
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<b>Пререквізити:</b> при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти <b>Пореквізити:</b> «Антикорупція та доброчесність», «Права людини та громадянське суспільство».		
<b>3. Тематичний план навчальної дисципліни</b>			
Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
лекції	практичні, семінарські		
<b><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</i></b>			
Тема1. Категорійно-понятійний апарат із безпеки життєдіяльності.	2	1	4
Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	2	8
Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	4	2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b><i>Змістовий модуль 2. Безпека функціонування об'єктів господарювання в умовах надзвичайних ситуацій</i></b>			
Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях	6	2	8
Тема 5. Ризик. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій.	4	1	6
Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення у надзвичайних ситуаціях	4	2	8
Тема 7. Управління силами та засобами цивільної оборони під час надзвичайних ситуацій.	4	2	8
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>46</b>
<b>4. Контрольні заходи та політика оцінювання</b>			
<b>Розподіл балів за видами контролю та роботи</b>	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		<b>80</b>
	- за 1 змістовим модулем		35
	- за 2 змістовим модулем		45
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>	
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	

	<b>Разом</b>	<b>100</b>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
	90 – 100	A
	82 – 89	B
	74 – 81	C
	64 – 73	D
	60 – 63	E
	35 – 59	FX
	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.	
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>		
<b>Основні джерела</b>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Конституція України. Основний закон. К., 1996.</li> <li>Про адміністративні порушення: Закон України. К., 1993.</li> <li>Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 27.</li> <li>Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. К., 1998.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безпека життєдіяльності: навчальний посібник / Т. В. Кожемяко, Ю. В. Коваль. – Черкаси, 2023. – 111 с.</li> <li>Безпека життєдіяльності та охорона праці / Підручник За загальною редакцією доктора юридичних наук, професора, члена-</li> </ol>	

	<p>кореспондента НАПрН України В. В. Сокурєнка Харків – 2021. – 308 с.</p> <p>3. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій / Н.О. Полякова – К., 2023 – 64 с.</p>	
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Офіційне інтернет-представництво Президента України. <a href="http://www.president.gov.ua/">http://www.president.gov.ua/</a>.</p> <p>2. Верховна Рада України. <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a>.</p> <p>3. Кабінет Міністрів України. <a href="http://www.kmu.gov.ua/">http://www.kmu.gov.ua/</a>.</p> <p>4. Міністерство екології та природних ресурсів України. <a href="http://www.menr.gov.ua/">http://www.menr.gov.ua/</a>.</p> <p>5. Міністерство України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи. <a href="http://www.mns.gov.ua/">http://www.mns.gov.ua/</a>.</p> <p>6. Рада національної безпеки і оборони України. <a href="http://www.rainbow.gov.ua/">http://www.rainbow.gov.ua/</a>.</p> <p>7. Сайт, присвячений надзвичайним ситуаціям природного характеру. <a href="http://chronicl.chat.ua/">http://chronicl.chat.ua/</a>.</p> <p>8. Український інститут досліджень навколишнього середовища і ресурсів при Раді національної безпеки і оборони України. <a href="http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm.digital_en.htm">http://www.erriu.ukrtel.net/index.htm.digital_en.htm</a>.</p>	
<b>6. Інформація про викладача</b>		
<b>Викладач</b>	<b>фахівець за профілем дисципліни</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>		
<b>Посада</b>		
<b>Контактний телефон</b>		
<b>E-mail</b>		