



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра менеджменту та онтопсихології
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проєктного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	розвиток уявлення здобувачів вищої освіти про емоційний інтелект та його компоненти (емоційний, когнітивний, комунікативний та поведінковий) та необхідні особистісно-професійні якості, що впливають на розвиток емоційного інтелекту, а також набуття практичних навичок по керуванню власними емоціями та інших людей.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії та роботи в команді. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК12. Здатність оцінювати внутрішні конфлікти, потреби та

	особистісні особливості клієнтів, сприяти виявленню смислових викривлень і гармонізації психіки шляхом актуалізації онтогенетичного «Я».
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН19. Ідентифікувати та аналізувати конфлікти, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки інтервенції в конфлікт.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<i>Пререквізити:</i> при вивченні освітньої компоненти використовуються знання набуті на базі загальної середньої освіти, «Основи біології та генетики людини», «Психофізіологія», «Вікова психологія» <i>Пореквізити:</i> «Психологія конфліктів та переговорів», «Психологія лідерства», «Психологія особистості».

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	

#### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи внутрішньо-особистого інтелекту

Тема 1. Множинність інтелектів. Взаємини соціальний та емоційний інтелект.	2		4
Тема 2. Складові ЕІ згідно різним моделям	1	2	4
Тема 3. Діагностика емоційного інтелекту. Формула ЕІ.	1		4
Тема 4. Само-дослідження та само-аналіз емоцій.	1	1	4
Тема 5. Самоконтроль та саморегулювання емоцій.	1		4
Тема 6. Емоційна компетентність..	1	2	4
Тема 7. Самомотивація, як складова емоційного інтелекту	1		4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	

#### Змістовий модуль 2. Теоретичні основи між- особистісного інтелекту.

Тема 8 Емоційний інтелект у бізнесі	1		4
Тема 9. Емпатія, як складова між особистісного інтелекту	1	2	4
Тема 10. Емоційне лідерство	1		4
Тема 11. Резонансне лідерство	1	2	4
Тема 12. Дисонанс в емоційному інтелекті	1		4
Тема 13 Емоційний інтелект та профілактика конфліктів	1	1	4
Тема 14. Стратегії відновлення емоційного ресурсу	1		4
Тема 15. Стратегії розвитку емоційного інтелекту.	1	2	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>


### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	1. Поточне оцінювання роботи, всього:		

	- за 1 змістовим модулем	35
	- за 2 змістовим модулем	45
	<b>2. Модульна робота, всього:</b>	<b>20</b>
	- контрольна робота за 1 модулем	10
	- контрольна робота за 2 модулем	10
	<b>Разом</b>	<b>100</b>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
	90 – 100	A
	82 – 89	B
	74 – 81	C
	64 – 73	D
	60 – 63	E
	35 – 59	FX
	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.	
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>		
<b>Основні джерела</b>	1. Емоційний інтелект і психічне здоров'я учасників освітнього процесу: навчальний посібник / Н. А. Басюк. – Житомир. – 2024. – 140 с. 2. Психологія емоційного інтелекту: Навчально-методичні рекомендації. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. – 80 с.	
<b>Інформаційні ресурси</b>	1. Тест множинного інтелекту Г.Гарднера <a href="https://psytests.org/typo/tmig.html">https://psytests.org/typo/tmig.html</a>	

2. Тест Н.Хола [https://www.eztests.xyz/tests/personality\\_eq/](https://www.eztests.xyz/tests/personality_eq/)  
3. Тест Шутте [https://www.eztests.xyz/tests/schutte\\_sreit/](https://www.eztests.xyz/tests/schutte_sreit/)

#### **6. Інформація про викладача**

<b>Викладач</b>	Іченська Наталія Юріївна	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	канд.мед.наук, магістр бізнес-адміністрування	
<b>Посада</b>	Старший викладач кафедри менеджменту та онтопсихології	
<b>Контактний телефон</b>	+38 067 102 50 20	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:n.ichenska@ipp.edu.ua">n.ichenska@ipp.edu.ua</a>	