



Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ГНОСЕОЛОГІЯ ТА ЕПІСТЕМОЛОГІЯ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	С4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 30 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 46 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	поєднання традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції, в тому числі за участю фахівців-практиків; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; проведення ділових ігор, застосування проектного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	Ознайомлення здобувачів із проблемою гносеології, особливостями теорії пізнання, розвитку сучасних досягнень, ознайомлення з науковим інструментарієм епістемології, гуманітарними й природничими теоріями та концепціям на предмет їх істинності й адекватності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не

	доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СКЗ. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<i>Пререквізити:</i> «Філософія», «Психофізіологія», «Антропологія, зоопсихологія та порівняльна психологія» <i>Пореквізити:</i> «Психологія конфліктів та переговорів»

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<b><i>Змістовий модуль 1. Загальні питання гносеології та епістемології. Розвиток теорій пізнання</i></b>			
Тема 1. Предмет гносеології (епістемології)	2	1	5
Тема 2. Форми пізнавальної діяльності та їх специфіка	4	1	5
Тема 3. Розвиток теорій пізнання до ХХ ст.	2	1	3
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b><i>Змістовий модуль 2. Проблема суб'єкту й об'єкту пізнавального процесу. Істина та її критерії</i></b>			
Тема 4. Проблема суб'єкта й об'єкту пізнавального процесу.	4	1	5
Тема 5. Інтуїція та аналітизм	4	1	5
Тема 6. Проблеми істини та її критеріїв	2	1	3
Тема 7. Неопозитивістська теорія пізнання та їх альтернативи	2	1	3
Тема 8. Прагматистські теорії пізнання	2	1	3
Тема 9. Особливості природничого пізнання	2	1	3
Тема 10. Феноменологія і теорія пізнання	2	1	4
Тема 11. Особливості гуманітарного пізнання	2	1	3
Тема 12. Постмодерністська теорія пізнання	2	1	4
<i>Модульна контрольна робота</i>		1	
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>46</b>

### 4. Контрольні заходи та політика оцінювання

Розподіл балів за видами контролю та роботи	Вид контролю	Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>	
- за 1 змістовим модулем		35
- за 2 змістовим модулем		45
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>
- контрольна робота за 1 модулем		10
- контрольна робота за 2 модулем		10

	<b>Разом</b>	<b>100</b>
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни	
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
	90 – 100	A
	82 – 89	B
	74 – 81	C
	64 – 73	D
	60 – 63	E
	35 – 59	FX
	0 – 34	F
	затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»	
<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.	
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва».	
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>		
<b>Основні джерела</b>	<b>Основна література</b> 1. Гегель Г. Феноменологія духу / Г. Гегель. – Харків : Фоліо, 2019. – 476 с. 2. Кривошеїн В. В. Ідентифікаційні ризики у сучасному політичному процесі: соціологічний фокус аналізу / В. В. Кривошеїн // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2019. – Vol. 2, issue 1. – P. 14–21. – DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/341902">https://doi.org/10.15421/341902</a> . 3. Макиавеллі Н. Державотворець. Про військове мистецтво / Н. Макиавеллі. – Київ : Арій, 2020. – 408 с. 4. Масюк О. П. Рефлексивні студії європейських ціннісних систем: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної	

програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії» / О. П. Масюк. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. – 78 с.

5. Масюк О. П. Феномен соціального сподівання: монографія / О. П. Масюк. – Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. – 336 с.
6. Платон. Держава / Платон. – Львів : Апріорі, 2021. – 464 с.
7. Фромм Е. Втеча від свободи / Е. Фромм. – Київ : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. – 288 с.


**Додаткова література**

1. Хамітов Н. В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту / Н. В. Хамітов. – 3-є вид., виправл. і доп. – Київ : КНТ, 2020. – 394 с..

**Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <https://ipp.edu.ua/biblioteka/>
2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Декларація МОП основних принципів та прав у світі праці. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993\\_260#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_260#Text)
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 17.07.1997. № 475/97ВР. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_004/print](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print)
5. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020\\_T3/course/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/course/)
6. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: [https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine\\_uk](https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk).
7. Україна є прикладом для країн Євросоюзу у боротьбі за європейські цінності. URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/ukrayina-ye-prykladom-dlya-krayin-yevrosoyuzu-u-borotbi-za-yevropeyski-cinnosti-deputyat>.
8. Українське суспільство та європейські цінності. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf>.
9. Урядова кампанія EUУкраїна. URL: <https://association4u.in.ua/>.
10. Books in the digital age. URL: [http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book\\_digital\\_en.htm](http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book_digital_en.htm)
11. The legatum prosperity index. 2020. “Creating the Pathways from Poverty to Prosperity” URL: <https://www.prosperity.com/rankings>
12. Rifkin J. The European Dream. URL: <https://www.foet.org/books/the-european-dream/>

### 6. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	<b>ТАРАСІЮК Лариса Сергіївна</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	д-р філос. наук, професор	
<b>Посада</b>	Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін	
<b>Контактний телефон</b>	+38 (067) 519-75-77	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:l.tarasiuk@ipp.edu.ua">l.tarasiuk@ipp.edu.ua</a>	