



**Приватний вищий навчальний заклад  
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»  
Кафедра менеджменту та онтопсихології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	C4 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	кафедра менеджменту та онтопсихології
<b>1. Загальний опис навчальної дисципліни</b>	
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин / 3 кредити ЄКТС, у т.ч.: - лекції – 16 годин; - практичні, семінарські заняття – 14 годин; - самостійна робота – 60 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Методи навчання</b>	передбачене застосування традиційних та інноваційних методів навчання: тематичні, проблемні, оглядові лекції; проведення практичних занять, семінарів, презентацій, дискусій; застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих завдань; робота в малих групах, самостійна та командна робота; застосування проектного підходу, мозкового штурму, проведення фахових тренінгів; консультації викладачів, участь у науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Особлива увага приділяється особистісному розвитку здобувачів, формуванню лідерських якостей, навичок командної взаємодії та презентації результатів діяльності, що забезпечує усвідомлення важливості та готовність до безперервного професійного саморозвитку.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік загальна підсумкова оцінка = поточний контроль + проміжний (модульний) контроль; максимальна кількість балів: - за всі види поточного та проміжного (модульного) контролів – 100.
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітньо-професійній програмі</b>	
<b>Мета дисципліни</b>	формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сутність, структуру, організацію та методологію наукових досліджень, розвиток умінь і навичок самостійного проведення наукових пошуків, аналізу, узагальнення та представлення результатів дослідницької діяльності з дотриманням академічної доброчесності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
--	--

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.
<b>Програмні результати (ПРН)</b>	ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
<b>Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	<i>Пререквізити:</i> «Українська мова за професійним спрямуванням», «Інформаційні системи та технології», <i>Пореквізити:</i> «Комплексна курсова робота з загальної психології», «Виробнича практика», «Експериментальна психологія», «Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота».

### 3. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми та модуля	Кількість годин		
	аудиторної роботи		самостійної роботи
	лекції	практичні, семінарські	
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>Наукове дослідження як рушійна сила пізнання</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Тема 1. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства	4	2	9
Тема 2. Наукові дослідження як шлях до розв'язання проблем методики	2	2	7
Тема 3. Основи методології науково-дослідної роботи	2	2	10
<i>Модульна контрольна робота</i>	-	1	4
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>Практика реалізації наукових досліджень</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2	2	6
Тема 5. Курсова, дипломна, кваліфікаційна роботи: написання, оформлення, захист	4	2	10
Тема 6. Оформлення та форми впровадження	2	2	10

результатів наукового дослідження			
<i>Модульна контрольна робота</i>	-	1	4
<b>Підготовка до екзамену</b>	-	-	-

<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
<b>4. Контрольні заходи та політика оцінювання</b>			
<b>Розподіл балів за видами контролю та роботи</b>	Вид контролю		Максимальна кількість балів
	<b>1. Поточне оцінювання роботи, всього:</b>		<b>80</b>
	- за 1 змістовим модулем		35
	- за 2 змістовим модулем		45
<b>2. Модульна робота, всього:</b>		<b>20</b>	
- контрольна робота за 1 модулем		10	
- контрольна робота за 2 модулем		10	
<b>Разом</b>		<b>100</b>	
<b>Критерії оцінювання результатів навчання</b>	детально представлено у робочій програмі навчальної дисципліни		
<b>Шкала оцінювання</b>	<b>Сума балів</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>	<b>Національна шкала</b>
	90 – 100	А	Відмінно
	82 – 89	В	Добре
	74 – 81	С	
	64 – 73	D	Задовільно
	60 – 63	E	
	35 – 59	FX	Незадовільно
	0 – 34	F	
затверджена Положенням про організацію освітнього процесу ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»			
<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</b>	Всі види контрольних заходів мають бути виконані у встановлені викладачем терміни. Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо він виконав не менше 60% робіт, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.		
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. При використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. Списування та використання мобільних телефонів та гаджетів під час проведення контрольних заходів заборонені. Детальніше у Кодексі академічної доброчесності ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва» та Положенні про академічну доброчесність ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
<b>Політика щодо відвідування занять</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які за поважних обставин не можуть відвідувати заняття за розкладом, повинні узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять впродовж поточного семестру. За поважних причин (хвороба, стажування тощо) або з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) навчання може відбуватися з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»		
<b>5. Рекомендовані джерела та інформаційні ресурси</b>			


## Основні джерела

## Основна література

1. Волков, Володимир Петрович. Методи і технології наукових досліджень : (на прикладах автомоб. трансп.) : підруч. [для здобувачів техн. ун-тів, що здійснюють підгот. першого і другого рівнів освіти за освіт. програмою спец. "Автомобільний транспорт" галузі "Транспорт" / Волков В. П., Мармут І. А., Волкова Т. В. ; під заг. ред. Волкова В. П.] ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. — Харків : ХНАДУ, 2025. — 382 с.
2. Зайцева І.Ю. Наукове обґрунтування інноваційних антикризових стратегій та управлінських рішень у кваліфікаційних роботах бакалаврів: роль виробничої практики у формуванні дослідницької компетентності / І.Ю.Зайцева, О.О. Євсєєва, Н.Ю. Іченська// Актуальні питання економічних наук. – 2025. Вип.18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.18053813>
3. Зайцева І. Ю., Калабухін Ю. Є., Каменева Н. М. Методологічні основи формування управлінських рішень: інтеграція наукових досліджень у процесі підготовки кваліфікаційних робіт / І.Ю.Зайцева, Ю. Є. Калабухін, Н. М. Каменева // Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 1(53) 2026. С. 427 – 438. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1\(53\)-427-438](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53)-427-438)
4. Конспект для підготовки до ЄВВ з методології наукових досліджень, 2025 : за програмою МОН / уклад.– Людмила Коренівська. — Київ : Longread : Мерч проджектс, 2025. — 121, [1] с.
5. Конопельник, Оксана Ігорівна. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / О. І. Конопельник, Н. Є. Фтомин ; за заг. ред. Я. М. Чорнодольського ; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. — Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. — 198 с.
6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень»: для здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» першого (бакалавр.) рівня вищої освіти освіт. програм: «HR-менеджмент», «Комунікативний менеджмент»: [Електронне видання]/ ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва»; Уклад. О.О. Євсєєва, І.Ю. Зайцева — Київ: ПВНЗ «Інститут психології і підприємництва», 2024. — 16 с.
7. Ніконенко, Уляна Михайлівна. Основи методології та організації наукових досліджень : посіб. для самост. роботи здобувачів вищ. освіти та дистанц. навчання / У. М. Ніконенко. — Львів : Українська академія друкарства, 2022. — 168 с.
8. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для підгот. фахівців другого та третього освітніх рівнів закл. вищ. освіти зі спец.: 133 – галузеве машинобудування; 208 – агроінженерія; 274 – автомоб. трансп. / М-во освіти і науки України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України ; [Г. А. Голуб]. — Київ : НУБіП України, 2024. — 239 с.
9. Сяєв, Андрій В. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій : для студентів І курсу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальностей III Математика і 014.04 Середня освіта (Математика) / Андрій Сяєв ; М-во освіти і науки України, Дніпр. нац. ун-т ім. О. Гончара, Мех.-мат. ф-т, Каф. мат. аналізу та оптимізації. — Дніпро : Ліра, 2025. — 71 с
10. Толмачов, Володимир Сергійович. Завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з

	<p>дисципліни "Цифрові технології в наукових дослідженнях" : ОНС "Доктор філософії" / В. Толмачов, М. Коломієць, А. Литвинов ; М-во освіти і науки України, Глух. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. — Суми : Цьома С. П., 2022. — 40 с.</p> <p>11. Титаренко, Ольга Олександрівна. Основи наукових досліджень / Титаренко О. О. — Вид. 2-ге, перероб. — Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2025. — 294 с.</p> <p>12. Ярошенко, Тетяна. Наукова комунікація в цифрову епоху / Тетяна Ярошенко, Олександра Ярошенко, Світлана Чуканова ; за заг. ред. Тетяни Ярошенко ; Нац. ун-т "Кієво-Могилян. акад.". — Київ : Видавничий дім "Кієво-Могилянська Академія", 2024. — 461 с.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. Бібліотека Інституту психології і підприємництва. URL: <a href="https://ipp.edu.ua/biblioteka/">https://ipp.edu.ua/biblioteka/</a></p> <p>2. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></p>

### 6. Інформація про викладача

<b>Викладач</b>	<b>Зайцева Іраїда Юріївна</b>	
<b>Науковий ступінь, вчене звання</b>	д-р.екон.н., професор	
<b>Посада</b>	професор кафедри менеджменту та онтопсихології, проректор з науково-педагогічної роботи	
<b>Контактний телефон</b>	tel:+380675197577	
<b>E-mail</b>	zaitsevairaida@ipp.edu.ua	