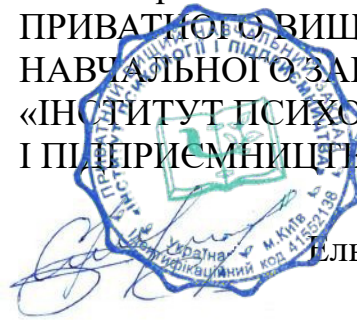




**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
(ПВНЗ «ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»)**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ
І ПІДПРИЄМНИЦТВА»



Ельзара ЗАВОЛОКІНА

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З
«ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

**для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого
ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
зі спеціальності D3 «Менеджмент»
(освітньо-професійна програма «Управління бізнесом»)**

Київ, 2026

Програма співбесіди з «Іноземної мови» для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) зі спеціальності D3 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління бізнесом»)

Укладачі програми:

Ірина ЛОПАТИНСЬКА, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, к. пед. наук, доцент.

Наталія ПАСИК-КОСАРЕВА, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол від «26» березня 2026 року № 3

Затверджено на засіданні Приймальної комісії
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ І ПІДПРИЄМНИЦТВА»
Протокол від «01» квітня 2026 року № 2

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»	4
2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»	7
3. СТРУКТУРА, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ	9

ВСТУП

Програму створено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно-орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У вступному випробуванні з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 Менеджмент.

Метою вступного випробування з іноземної мови є визначення професійно-орієнтованої комунікативної іншомовної компетенції кандидатів в межах професійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на першому бакалаврському рівні вищої освіти. Вступники повинні володіти загальнонавчальною і спеціальною лексикою за своїм фахом загальним обсягом 2500 – 3000 лексичних одиниць, а також володіти базовою граматиною. Перевірці підлягає рівень сформованості лексичних та граматичних знань, умінь та навичок, який перевіряється шляхом тестування.

Об'єктом оцінювання є володіння, як загальною, так і термінологією сфери менеджменту, а також володіння основними граматичними структурами.

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних текстах, зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

Зміст тем для читання та говоріння:

I. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Здоровий спосіб життя.

Стосунки у колективі. Корпоративна культура.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети. Лідерство та мотивація.

II. Публічна сфера

Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Засоби масової інформації. Технології та медіа.

Молодь і сучасний світ.

Україна у світовій спільноті.

Обов'язки та права людини. Корпоративна соціальна відповідальність.
Міжнародні організації, міжнародний рух. Глобалізація та міжнародний менеджмент.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія. Віддалена робота та управління командою.

Іноземні мови в житті людини.

Граматичний матеріал:

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Alfaifi A. A. M., Bahudhailah M., Saleem M. The gap between perceived and achieved English communication needs of Saudi management and business administration students: an ESP paradigm. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*. 2022. Vol. 21, No. 1. P. 256–276.

2. Chan C. S. C. Helping university students discover their workplace communication needs: an eclectic and interdisciplinary approach to facilitating on-the-job learning of workplace communication. *English for Specific Purposes*. 2021. Vol. 64. P. 55–71.

3. Chan C. S. C. University graduates' transition into the workplace: how they learn to use English for work and cope with language-related challenges. *System*. 2021. Vol. 100. Art. 102530.
4. Crawford Camiciottoli B. Using English as a lingua franca to engage with investors: an analysis of Italian and Japanese companies' investor relations communication policies. *English for Specific Purposes*. 2020. Vol. 58. P. 90–101.
5. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. *Empower: Upper-Intermediate/B2 Student's Book*. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 174 p.
6. Hewings M. *Advanced Grammar in Use : a Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*. 4th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 323 p.
7. Kholis A., Iryanti H. D. Integrating digital tools into ESP teaching: a need analysis of a business English course. *LingTera*. 2021. Vol. 8, No. 2. P. 1–12.
8. O'Keeffe M., Dubicka I. *Business Partner: B2+ Coursebook*. Harlow : Pearson Education, 2023. 160 p.
9. Park S., Jeon J., Shim E. Exploring request emails in English for business purposes: a move analysis. *English for Specific Purposes*. 2021. Vol. 63. P. 137–150.
10. Situmorang D. L., Husna F., Subagio L. A., Silvinia M., Raninsah R. Systematic literature review: English for specific purposes (ESP) in business communication. *Langue (Journal of Language and Education)*. 2023. Vol. 1, No. 2. P. 1–16.
11. Мукан Н. В. (ред.) *Іноземна мова професійного спрямування: (англійська мова для менеджерів) : підручник*. Київ : Знання, 2009. 595 с.
12. Скребкова-Пабат М. А. *Ділова англійська мова = Business English : навч. посібник*. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 391 с.
13. Семенчук Ю. О. *Ділова англійська мова : навч. посібник для слухачів магістратури*. Тернопіль : Астон, 2002. 152 с.
14. Стасюк Т. В., Резунова О. С. *Ділова англійська мова : навч. посібник*. Дніпро : Вид-во ПП Вахмістров О. Є., 2023. 268 с.

Електронні ресурси

1. Майбутнім магістрам. Загальна інформація.
URL: <https://dneprtest.dp.ua>
2. Вступні до магістратури. Український центр оцінювання.
URL: <https://testportal.gov.ua>

2 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)»

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних текстах, зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

Зміст тем для читання та говоріння:

I. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Здоровий спосіб життя.

Стосунки у колективі. Корпоративна культура.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети. Лідерство та мотивація.

II. Публічна сфера

Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Засоби масової інформації. Технології та медіа.

Молодь і сучасний світ.

Україна у світовій спільноті.

Обов'язки та права людини. Корпоративна соціальна відповідальність.

Міжнародні організації, міжнародний рух. Глобалізація та міжнародний менеджмент.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія. Віддалена робота та управління командою.

Іноземні мови в житті людини.

Граматичний матеріал:

Прикметник: Deklination der Adjektive, Adjektiv als Attribut, Adjektive auf -a, -er, -el, Systematisierung;

Прислівник: Steigerungsstufen, Pronominaladverbien;

Прийменник: Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um;
Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu;

Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz;

Займенник : Relativpronomen Systematisierung, Demonstrativpronomen: solcher, jener, derjenige;

Речення: Kausalsätze (da, weil), Nebensätze (mit dass), Finalsatz (damit), Konditionalsätze (wenn), Temporalsätze (als, wenn), Attributsätze (der, die, das), Temporalsätze (nachdem), Lokalsätze (mit wo, wohin, woher), Bedingungssätze (mit wenn), Satzreihe (mit entweder ... oder, nicht ... sondern), Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv , Kausalsätze (mit ob), Konzessivsätze (mit obwohl, deswegen, trotzdem), Temporalsätze (mit seit);

Substantiv: Schwache Deklination der Substantive, Starke und weibliche Deklinationen der Substantive, Deklination: Ausnahme, Eigenname, Systematisierung;
Дієслово : Perfekt, Reflexive Verben, Präteritum, Infinitivkonstruktion um ... zu, Hilfsverb werden, Futur I, Plusquamperfekt, Präsens und Präteritum Passiv, Infinitivkonstruktionen statt ... zu, und ohne ... zu, das Verb lassen, Partizip I, Plusquamperfekt (im Satzgefüge), Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv, Indirekte Rede mit Modalverben, Infinitiv Passiv, Passiv mit Modalverben, Konjunktiv I (indirekte Rede), Konjunktiv II von haben, sein, können, mögen; Konditionalis I (würde+Infinitiv);
Словотвір: Bruchzahlen Systematisierung.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Altmayer C., Biebighäuser K., Haberzettl S., Heine A. (Hrsg.) Handbuch Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Kontexte – Themen – Methoden. Stuttgart : J. B. Metzler, 2021. 429 S.
2. Borowski D., Gladitz A. Vermittlung von Berufs- und Fachsprachen – Meilensteine und Wegweiser: Einführung in den Themenschwerpunkt. Informationen Deutsch als Fremdsprache. 2021. Bd. 48, H. 1. S. 1–14.
3. Dammers E., Wedi K. Deutsch als Fremdsprache für Wirtschaftswissenschaftler : Lehr- und Arbeitsbuch. 2., überarb. und erw. Aufl. Stuttgart : UTB, 2022. 356 S.
4. Joebstl-Berger B. Sprachspiele: Fachsprache Wirtschaft DaF. Ein universitäres Experiment. Hamburg : tredition, 2021. 100 S.
5. Kabatnik S. Leistungen von Funktionsverbgefügen im Text. Eine korpusbasierte quantitativ-qualitative Untersuchung am Beispiel des Deutschen und des Polnischen. Tübingen : Narr Francke Attempto, 2020. 385 S. (Europäische Studien zur Textlinguistik).

Електронні ресурси

1. Майбутнім магістрам. Загальна інформація.
URL: <https://dneprtest.dp.ua>
2. Вступні до магістратури. Український центр оцінювання.
URL: <https://testportal.gov.ua>

3 СТРУКТУРА, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

Білет вступного випробування складається з трьох завдань.
Завдання 1 містить 10 тестових питань з іноземної мови закритого типу;
Питання тесту мають на меті:

- перевірку навичок володіння лексиною (перевірку знань щодо норм і використання іноземної мови, з урахуванням багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів);
- перевірку сформованості лексичної компетенції;
- перевірку сформованості граматичної компетенції (вживання слів у правильній граматичній формі).

Завдання 2 містить текст для ознайомлювального читання та має на меті перевірку розуміння змісту тексту та здатності надавати відповіді на питання за змістом тексту в усній чи письмовій формі.

Завдання 3 містить перелік тем для усного обговорення обраної однієї теми зі вступником, з метою перевірки комунікативних навичок.

Під час виконання завдань вступного випробування вступники зобов'язані дотримуватися вимог академічної доброчесності. Порушенням академічної доброчесності вважається використання вступником довідників, словників, посібників, підручників, монографій, інших письмових або друкованих матеріалів, електронних та інших джерел інформації, які можуть слугувати підказками. Екзаменатори під час складання вступного випробування проводять контроль дій вступників. Протягом усього часу випробування у вступника повинні бути ввімкнені відеокамера та мікрофон, а присутність інших осіб у кімнаті, де вони перебувають, заборонена.

Тривалість виконання завдань до 15 хвилин.

Критерії оцінювання та структура оцінки

Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у 0 або 0,5 тестовий бал: 0,5 тестовий бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 тестових балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши **Завдання 1 – 5; Завдання 2 – 2; Завдання 3 – 3.**

Оцінювання здійснюється за **200 бальною** шкалою.

Максимальна кількість балів за правильно виконані завдань тестів в повному обсязі - 200.

Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди у шкалу 100 - 200 балів

<i>Тестовий бал</i>	<i>Бал за шкалою 100-200</i>
1	100
2	110
3	120

4	130
5	145
6	160
7	170
8	180
9	190
10	200

Роз'яснення щодо оцінювання результатів тестування

200 балів ставиться вступнику, який правильно виконав усі тестові завдання 1-10, виявивши глибокі й міцні знання, аргументований підхід до їх виконання та відповів на додаткові запитання викладача. Вступник добре працює з текстом, розуміє контекст. Вільно висловлює свою думку іноземною мовою та може дискутувати за обраною темою.

180-190 балів ставиться вступнику, який правильно виконав 8-9 тестових завдань, виявив ґрунтовні знання та зумів самостійно виправити й прокоментувати незначні помилки.

145-170 балів ставиться вступнику, який виконав 5-7 тестових завдань, показав достатні знання і може дати пояснення на поставлені викладачем питання.

110-130 балів ставиться вступнику, який виконав 2-4 тестові завдання, показав нестабільні знання, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання. Невпевнено відповідає на тему, яку обрав для дискусії, робить незначні помилки.

100 балів ставиться вступнику, який виконав 1 тестове завдання, допустив значну кількість помилок в роботі з текстом, але може дати пояснення на поставлені викладачем питання, пов'язані з темою для дискусії.

1-99 балів ставиться вступнику, який не виконав жодного тестового завдання, не зумів відповісти на запитання викладача, виявивши повне нерозуміння матеріалу.